# Einleitung in das Neue Testament

## Prüfungsfragen SS 25 und WS 25/26

1. Stellen Sie das **Matthäusevangelium** und seine wichtigsten Themen und Thesen vor. In welche der urchristlichen Generationen gehört dieser Text und warum? Was lässt sich heute noch von der Lektüre des Matthäusevangeliums für eine christliche Identität lernen?

2. Stellen Sie das **Markusevangelium** und seine wichtigsten Themen und Thesen vor. In welche der urchristlichen Generationen gehört dieser Text und warum? Was lässt sich heute noch von der Lektüre des Markusevangeliums für eine christliche Identität lernen?

3. Stellen Sie das **Lukasevangelium** und seine wichtigsten Themen und Thesen vor. In welche der urchristlichen Generationen gehört dieser Text und warum? Was lässt sich heute noch von der Lektüre des Lukasevangeliums für eine christliche Identität lernen?

4. Stellen Sie das **Johannesevangelium** und seine wichtigsten Themen und Thesen vor. In welche der urchristlichen Generationen gehört dieser Text und warum? Was lässt sich heute noch von der Lektüre des Johannesevangeliums für eine christliche Identität lernen?

5. Stellen Sie die **Apostelgeschichte** und seine wichtigsten Themen und Thesen vor. In welche der urchristlichen Generationen gehört dieser Text und warum? Was lässt sich heute noch von der Lektüre der Apostelgeschichte für eine christliche Identität lernen?

6. Stellen Sie den **1. Korintherbrief** und seine wichtigsten Themen und Thesen vor. In welche der urchristlichen Generationen gehört dieser Text und warum? Was lässt sich heute noch von der Lektüre des 1. Korintherbriefs für eine christliche Identität lernen?

7. Stellen Sie den **Galaterbrief** und seine wichtigsten Themen und Thesen vor. In welche der urchristlichen Generationen gehört dieser Text und warum? Was lässt sich heute noch von der Lektüre des Galaterbriefs für eine christliche Identität lernen?

8. Stellen Sie den **Epheserbrief** und seine wichtigsten Themen und Thesen vor. In welche der urchristlichen Generationen gehört dieser Text und warum? Was lässt sich heute noch von der Lektüre des Epheserbriefs für eine christliche Identität lernen?

9. Stellen Sie **Philipperbrief** und seine wichtigsten Themen und Thesen vor. In welche der urchristlichen Generationen gehört dieser Text und warum? Was lässt sich heute noch von der Lektüre des Philipperbriefs für eine christliche Identität lernen?

10. Stellen Sie den **1 Thessalonicherbrief** und seine wichtigsten Themen und Thesen vor. In welche der urchristlichen Generationen gehört dieser Text und warum? Was lässt sich heute noch von der Lektüre des 1. Thessalonicherbriefs für eine christliche Identität lernen?

11. Stellen Sie den **Hebräerbrief** und seine wichtigsten Themen und Thesen vor. In welche der urchristlichen Generationen gehört dieser Text und warum? Was lässt sich heute noch von der Lektüre des Hebärerbriefs für eine christliche Identität lernen?

12. Stellen Sie den **Jakobusbrief** und seine wichtigsten Themen und Thesen vor. In welche der urchristlichen Generationen gehört dieser Text und warum? Was lässt sich heute noch von der Lektüre des Jakobusbriefs für eine christliche Identität lernen?

13. Stellen Sie den **1. Petrusbrief** und seine wichtigsten Themen und Thesen vor. In welche der urchristlichen Generationen gehört dieser Text und warum? Was lässt sich heute noch von der Lektüre des 1. Petrusbriefs für eine christliche Identität lernen?

14. Stellen Sie den **2. Petrusbrief** und seine wichtigsten Themen und Thesen vor. In welche der urchristlichen Generationen gehört dieser Text und warum? Was lässt sich heute noch von der Lektüre des 2. Petrusbriefs für eine christliche Identität lernen?

15. Stellen Sie den **1. Johannesbrief** und seine wichtigsten Themen und Thesen vor. In welche der urchristlichen Generationen gehört dieser Text und warum? Was lässt sich heute noch von der Lektüre des 1. Johannesbriefs für eine christliche Identität lernen?

16. Wann waren die ersten vier **urchristliche Generationen**? Welche spezifischen Probleme und sozialen Kontexte machen sie aus? Welche neutestamentlichen Texte und Textgruppen gehören zu diesen Generationen und was macht sie aus?

17. Erklären Sie, was heißt es, **das Neue Testament als Familienalbum** zu lesen. Inwieweit ist dieser Verstehens Zugang hilfreich? Welche Grenzen sehen Sie für das Modell?

18. Wie verändert sich der Blick auf die einzelnen Bilder im neutestamentlichen Familienalbum, wenn Sie sie im Kontext des gesamten biblischen Kanons betrachten? Was ändert sich an der Wahrnehmung einzelner Personen oder Ereignisse durch den kanonischen Blick?

19. Die **Evangelien** präsentieren vier unterschiedliche Bilder von Jesus. Worin bestehen die Unterschiede und warum wird Jesus so unterschiedlich dargestellt? Lassen sich von den Jesusbildern in den Evangelien Rückschlüsse auf den historischen Jesus ziehen?

20. Welchen **Herausforderungen** mussten sich die **frühen Christen** stellen und wie sind Sie mit diesen Herausforderungen umgegangen? Was lässt sich davon für christliche Identität heute lernen?

In der mündlichen Prüfung über die gesamte Einleitungsvorlesung (Einleitung in das Neue Testament I & II, 15 Minuten) werden zwei dieser Fragen gestellt. Welche Fragen es ist, entscheidet das Los. Um die Prüfung zu bestehen, reicht es nicht aus, die Inhalte der Lehrveranstaltung auswendig zu lernen und wiedergeben zu können (Reproduktion). Es wird vielmehr vorausgesetzt, dass Sie sich die Inhalte der Lehrveranstaltung und der neutestamentlichen Texte angeeignet haben und auf der Basis dieses Wissens die Fragen eigenständig beantworten können (Anwendung). Es ist dabei ausdrücklich erwünscht, dass Sie Ihre eigene Bibel in die Prüfung mitbringen und in der Prüfung verwenden.