

Prüfungsfragen AT II – Prophetie & Weisheitsschriften (Collinet)

Beachten Sie für die Prüfungsvorbereitung das Schema zur Kompetenzbeurteilung auf der Homepage. Beispiele aus der eigenen Lektüre sind erwünscht.

1. Ihre Schüler:innen kommen zu Ihnen, weil sie auf TikTok evangelikale Preacher gehört haben, die am Ende zu einem „Grundkurs Prophetie“ einladen, bei dem man sich online ausbilden lassen kann. Was würden Sie Ihren Schüler:innen hier raten und warum? Welchen Umgang mit Prophetie legt die christliche bzw. katholische Sicht nahe und welche Rolle spielt die Selbstoffenbarung Jesu dabei?
2. Das Buch Jesaja ist über einen längeren Zeitraum entstanden. Nennen Sie das klassische Entstehungsmodell und erläutern Sie anhand von Beispielen, warum diese grobe Trennung heute nicht mehr funktioniert. Wählen Sie anschließend einen messianischen/apokalyptischen Text aus dem Buch Jesaja aus und legen Sie ihn aus.
3. Geben Sie eine kurze Einführung in das antike Phänomen der Prophetie. Gehen Sie dabei auf die Bibel und ihre Umwelt ein. Des Weiteren: Woran erkennt man echte Propheten (mind. 2 Kriterien)? Können nur Männer diese Aufgabe ausfüllen (mit Bsp). Erläutern Sie den Unterschied in den Berufungen von Amos und einem großen Propheten Ihrer Wahl.
4. In der Bibel begegnen uns neben Hoffnungs- auch Leidenstexte. Nennen Sie je zwei Beispielt~~exte~~ aus der Prophetie und den Weisheitsschriften. Wählen Sie anschließend einen Text aus und legen Sie ihn aus. Formulieren Sie im Anschluss ein Lernziel für Schüler:innen einer von Ihnen gewählten Schulstufe aus.
5. Legen Sie Jer 7 oder das Buch Obadja aus und erläutern Sie anhand dieser Texte typische Elemente atl. Prophetie. Geben Sie uns anschließend ein Beispiel, wie dieser Text auf ein aktuelles Thema heutiger Lebenswelt angewandt werden kann.
6. Erläutern Sie Thema und Aufbau des Buches Kohelet. Was ist das Hauptthema und welche antiken philosophischen Strömungen werden hier verhandelt? Wie geht Kohelet in seinem „Experiment“ damit um?

7. Geben Sie einen kurzen Einblick in die Kanongruppe der Weisheitsschriften und nennen Sie alle Bücher dieser Kanongruppe sowie einen weisheitlichen Text aus der Tora. Erläutern Sie anschließend mit Textbeispiel ein weisheitliches Thema aus dem Buch der Weisheit.

8. Sie haben einen Schulgottesdienst im Advent bzw. der Fastenzeit zu organisieren. Nennen Sie je mindestens einen atl. Text, der in der Leseordnung für Weihnachten und für Ostern vorgesehen ist. Legen Sie anschließend einen dieser Texte aus und erläutern Sie, wie sich hier eine dezidiert christliche Auslegung von einer literaturwissenschaftlichen Exegese unterscheidet.

9. Die Forschungsgemeinschaft hat verschiedene Hypothesen für die Entstehung des Dodekapropheten, z.B. eine literaturhistorische und eine kanonische. Beschreiben Sie mindestens zwei Hypothesen. Zählen sie mind. fünf Bücher auf, die zu diesem Bereich zählen und geben Sie den *plot* eines Buches wieder.

10. In der Prophetie kommt es wiederholt zu Gottesbegegnungen, die über Hören und Sehen vermittelt werden. Wie nennt man diese Beschreibungen? Nennen Sie Textbeispiele aus mindestens 4 Prophetenbüchern, wählen Sie danach einen Text aus und erläutern daraus 1-2 Motive Ihrer Wahl.

11. Beschreiben Sie kurz die Rahmenhandlung des Buches Ijob. Nehmen Sie anschließen – ausgehend vom ganzen Buch – begründet Stellung zu einer der folgenden Fragen a) Das Buch Ijob thematisiert die Theodizeefrage. b) Im Buch Ijob gibt es keine klare Antwort auf die Frage nach dem Leiden.

12. Sie haben Bibeltexte ausgelegt, die für das Staatsexamen und die Schule als relevant eingestuft sind. Argumentieren Sie anhand eines selbstgewählten Beispieltexes, weshalb a) Schülerinnen und Schüler in Bayern im 21.Jh. sich mit diesem Text auseinandersetzen sollten und b) welche Kompetenzen und Teilkompetenzen Sie als Lehrperson durch die Auseinandersetzung mit diesem Text gewonnen haben (könnten).