



WOCHE SCHAU VERLAG

WOCHENSCHAU VERLAG
Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Eschborner Landstr. 42-50
60489 Frankfurt/M.
Telefon: 069/788 0 772-53
Telefax: 069/788 0 772-25
presse@wochenschau-verlag.de
www.wochenschau-verlag.de

Kohärenz in der geschichtsdidaktischen Hochschullehre

Aspekte einer „qualitätsvollen“ Ausbildung von GeschichtslehrerInnen

Im Zentrum dieser empirischen Studie steht die Erkundung kohärenter Strukturen in der geschichtsdidaktischen Hochschullehre (Was ist Kohärenz?) sowie deren Beschreibung (Wie zeigt sich Kohärenz?), Profilierung (Lassen sich kohärente Strukturen ändern?) und Prüfung (Lohnt sich eine solche Änderung?). Es zeigt sich, dass es lohnenswert ist, die jeweiligen disziplinspezifischen Schnittmengen zwischen den an der GeschichtslehrerInnenbildung beteiligten Ausbildungsbereiche in der geschichtsdidaktischen Hochschullehre gezielt zu nutzen. Im Ergebnis ist die Studie als praxisorientierte Handreichung oder/und diskursiver Impuls für Gestaltungsmöglichkeiten kohärenter Lehr-Lern-Prozesse zu verstehen.

Aus dem Inhalt

1 Die Qualitätsoffensive Lehrerbildung zwischen Norm und Wirklichkeit

2 GeschichtslehrerInnenbildung: Ein florierendes Arbeitsfeld?!

3 Nature of coherence: Kohärenz als Phänomen erkunden

4 Structural coherence: Kohärenz als Prinzip beschreiben

5 Conceptual coherence: Kohärenz als Methodik erklären

6 Biographical coherence: Kohärenz als Qualitätsmerkmal legitimieren

7 Kohärenzorientierte Hochschullehre: Zur Akzeptanz, Nachhaltigkeit und Umsetzbarkeit

8 Kohärenz in der geschichtsdidaktischen Hochschullehre: Zusammenfassung zentraler Ergebnisse



Kohärenz in der geschichtsdidaktischen Hochschullehre

Aspekte einer „qualitätsvollen“ Ausbildung von GeschichtslehrerInnen

Von Jessica Kreutz

Wochenschau Verlag
Frankfurt/M. 2025

ISBN: 978-3-7344-1705-4,
224 S., € 28,90
PDF: 978-3-7566-1705-0, € 27,99

Dr. Jessica Kreutz ist Professorin für Historische Bildung und Public History an der Universität Passau.