

Die Materialien für das Begleitheft wurden mit der Software „Worksheet Crafter“ erstellt; die Firma verbietet eine Nutzung des entstandenen Materials über Schule und Lehre hinaus.

Ideen für den Entdecker-Leitfaden:

1. Diese Gegenstände und Symbole findest du bei der Gedenkstätte. Begeht euch gemeinsam auf einen Rundgang und erklärt die Fotos.
2. Diese Frage würde ich gerne einem Zeitzeugen (=jemand, der zu dieser Zeit gelebt hat) stellen.
3. Du hast die Möglichkeit, ein Foto mit deinem Handy aufzunehmen, um es einem Freund zu schicken. Zeichne das Motiv und begründe, warum du es ausgewählt hast!
4. Formuliere eine Bitte oder ein Gebet an Gott, das du gerne an der Gedenkstätte sprechen möchtest.

Ideen für die Weiterarbeit im Klassenzimmer:

1. Schreibe einen Brief an eine Freundin oder einen Freund: „Liebe/r ..., heute waren wir im Religionsunterricht an der Gedenkstätte in...“
2. Interview: Lest euch abwechselnd die Fragen vor und antwortet!
 - Welches Symbol hast du entdeckt und was bedeutet es?
 - Welche Stelle hat dich beeindruckt?
 - Was hast du über die Gedenkstätte gelernt?
 - Würdest du nochmal zur Gedenkstätte gehen?
 - Was bringt dich zum Nachdenken?
 - Was macht dir Hoffnung?
 - Überlegt euch noch eigene Fragen und antwortet!
3. Schreibgespräch: Schreibe deine Gedanken auf. Lies davor auch die Gedanken der anderen Kinder.
 - Dieser Moment hat mich zum Nachdenken gebracht.
 - Das habe ich über die Gedenkstätte gelernt.
 - Das macht mir Hoffnung.
 - Das macht mich traurig.