JKR17: Othering

grundlegend

Annette Scheunpflug: Othering aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive

Janosch Freuding: Die politische Positionierung othering-kritischer Bildung und Wissenskrisen

Karlo Meyer: Der Hintergrund von Othering als Problem unserer kognitiven Systeme

Britta Baumert: Von Dekonstruktion und Othering in interreligiösen Lernprozessen

Bernhard Greümme: Zur Unausweichlichkeit von Othering in religiösen Bildungsprozessen

praktisch-reflexiv

Maria M. Stüttem: Inklusive Lesarten von biblischen Heilungsgeschichten im Kontext von Othering-Prozessen

Senol Yagdi: Othering-Dynamiken im interreligiösen Team-Teaching

Tanja Gojny: Religiöses Schulleben zwischen dem Bemühen um Anerkennung von Pluralität und Othering

Klaus Feldmann: Othering im Umgang mit religiösen Inhalten im Philosophie- und Ethikunterricht

Edda Strutzenberger-Reiter / Julia Sylle: Othering-Prozesse im interreligiösen Lernen

Bettina Brandstetter: Ist jede asymmetrische Beziehung schon ein Othering?

Jonas Maximilian Hüster: Zur Notwendigkeit einer reflexiven Lehrkräftebildung als Voraussetzung für eine Othering-sensible Unterrichtspraxis

Elke Seiler: Islam in Schulbüchern für den evangelischen Religionsunterricht

Friederike Eichhorn-Remmel: An und gegen Paulus streiten lernen

kritisch

Vito Alexander Vasser Batista: Zwischen Othering und Befreiung

Die Herausgeber



Dr. Dr. Norbert Brieden
Professor für Praktische Theologie und Religionspädagogik an der Universität zu Köln



Dr. Hans Mendl
Professor für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts an der Universität Passau



Dr. Hanna Roose
Professorin für Religionspädagogik an der Theologischen Fakultät der Universität Heidelberg



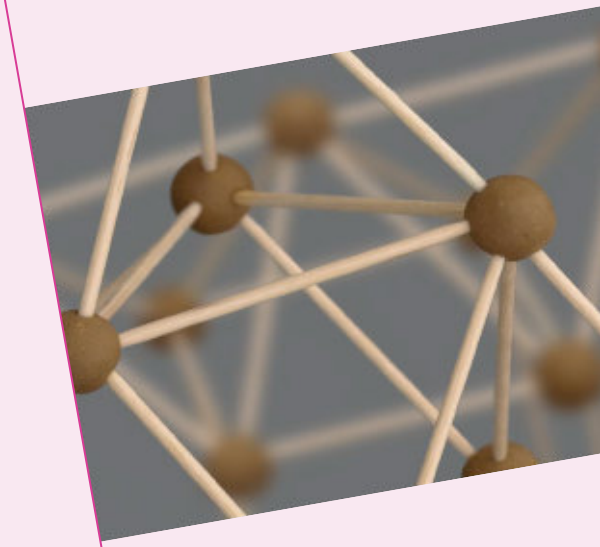
Dr. Axel Wiemer
Professor für Evangelische Theologie/ Religions-pädagogik am Institut der Thologien der PH Freiburg

www.lusa-verlag.de

Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik 17

Norbert Brieden
Hans Mendl
Hanna Roose
Axel Wiemer

NEU!



Othering

LUSA

Religion lernen

Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik

herausgegeben von
Norbert Brieden · Hans Mendl · Hanna Roose · Axel Wiemer

Das Jahrbuch setzt sich in jedem Band mit einem Schwerpunktthema der Religionspädagogik auseinander, um Fragestellungen des Religionsunterrichts und seiner Didaktik aus konstruktivistischer Sicht zu beleuchten
.

JKR17: Othering

Der Band widmet sich dem Konzept des Othering und beleuchtet, wie im (Religions)Unterricht und auch in der Theologie Prozesse des Fremd- und Andersmachens entstehen und welche Zuschreibungen, Stereotype und Machtverhältnisse ihnen zugrunde liegen. Die Beiträge reflektieren aus einer Othering-sensiblen Perspektive u. a. Lernprozesse, Unterrichtsmaterialien und Lehrpläne, um Tendenzen von Ausgrenzung und Diskriminierung entgegenwirken zu können. Dabei werden Möglichkeiten eines diskriminierungssensiblen Religionsunterrichts ausgelotet, der unterschiedliche Perspektiven sichtbar macht, Ausgrenzungsmechanismen hinterfragt und Räume für Anerkennung, Selbstreflexion und Empowerment eröffnet. Deutlich wird dabei aber auch, dass Othering selbst einer kritischen Betrachtung bedarf, sind es doch oft gerade Differenz-Wahrnehmungen, wie beim interreligiösen Lernen, die die Lernchancen erweitern. Es stellt sich die Frage nach der Grenzziehung zwischen einem respektvollen Umgang mit Verschiedenheit und einem Othering.

Die Beiträge bewegen sich im Schnittfeld von wissenschaftlicher Theorie und unterrichtlicher Praxis, setzen darin aber unterschiedliche Schwerpunkte. Charakteristisch dafür sind drei Rubriken:

- **grundlegend** Othering wird als Konzept vom wissenschaftlichen Diskurs her beleuchtet und auf religionspädagogische Kontexte bezogen
- **praktisch-relflexiv** Othering wird aus der Praxis und für die Praxis religiösen Lernens konkretisiert und reflektiert
- **kritisch** Abschließend wird die Themenstellung mit kritischem Blick resümiert

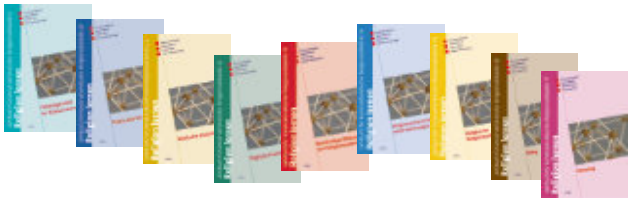
Die Reihe

Religion lernen
Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik

Einzelbände *(je 28,90 €)*

- ☐ *JKR 17 (2026)* ***Othering***
- ☐ *JKR 16 (2025)* ***Krieg***
- ☐ *JKR 15 (2024)* ***Religion im Religionsunterricht***
- ☐ *JKR 14 (2023)* ***Religionsunterricht und seine Rahmungen***
- ☐ *JKR 13 (2022)* ***Nachhaltige Wirkung von Religionsunterricht***
- ☐ *JKR 12 (2021)* ***Digitale Praktiken***
- ☐ *JKR 11 (2020)* ***Biblische Welten***
- ☐ *JKR 10 (2019)* ***Praxis des RU***
- ☐ *JKR 9 (2018)* ***Heterogenität im Klassenzimmer***
- ☐ *JKR 7 (2016)* ***Narrativität***
  je 24,90 €
- ☐ *JKR 2 (2011)* ***Kirchengeschichte***
  je 18,90 €

Das Paket: JKR 2018-2026



Konstruktivistische Religionsdidaktik – Perspektiven auf religiöse Bildung.
9 Jahrbuchbände im Set: 2018–2026
ISBN 378-3-947568-11-6

Dieses umfassende Sammelpaket vereint neun Jahrgänge des Jahrbuchs für Konstruktivistische Religionsdidaktik (Bände 9 bis 17) und bietet einen fundierten Überblick über aktuelle Debatten, empirische Erkenntnisse und Unterrichtspraxis aus konstruktivistischer Sicht auf aktuelle Aspekte religiöser Bildung.

Ihr Vorteil: Im Komplettpaket erhalten Sie alle neun Bände für **nur 199 €**

Bestellungen

online: www.lusa-verlag.de

per E-Mail: info@lusa-verlag.de

Verlag LUSA
Lausers am Moos 327
87764 Legau/Allgäu