Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
N.N.

UNIVERSITÄT PASSAU
Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät

Themen-Ideen für Zulassungsarbeiten

Inhalts- und Methodenfragen des Religionsunterrichts

- Zentrale biblische Themen - biblische Grundbescheide im Religionsunterricht: Entfaltung eines Grundbescheids (z.B. Hoffnung, Befreiung, Gemeinschaft, Leben, Versöhnung ...)
- Projekte z.B. zur Josephs-Geschichte / Noah / Exodus / Frauengestalten in der Bibel
- Interreligiöses Lernen: Konzeption eines Projekts zu einer ausgewählten Thematik (z.B. Feste der Religionen /Glauben im Alltag leben / Musik und Tanz / Lernen an religiösen Artefakten)
- „Heiliger Geist" – Begeisterung
- Projekt „Credo" – Fundamente des Glaubens
- Projekt „Kreuzweg", Adventsspirale, Kirchenjahr
- Projekt „Sieben Todsünden"
- Wunder über Wunder
- Gebetserziehung im Religionsunterricht
- Meditative Elemente – Spiriprojekt
- Schöpfung – staunen und glauben lernen
- Kinder, Gott und das Leid: die Theodizee-Frage im Religionsunterricht
- Credo-Projekt, Vater-Unser-Projekt, Jesus-Projekt (kreativ, musikalisch, künstlerisch)
- Inklusion – Behinderung und Integration
- Gedenkstättenpädagogik – ein lokales Projekt
- Kinderphilosophie im Religionsunterricht: staunen lernen
- (Kirchen)Geschichte „vor Ort" – ein Heimatführer der Pfarrei XY
- Lernort Kirche – Pädagogik des Kirchenraums: eine Kirchenführung konzipieren (schulartenbezogen)
- Projekt: Spuren jüdischen Lebens in Passau / an einem anderen Ort
- „Heilige Profanität": Entwicklung einer alternativen Ortsführung (incl. theoretischer Reflexion)
- Spiri-Walk, Social-Walk, Foto-Walk
- Pilgern – Wallfahren – ein Projekt
- Musical-Projekt im Religionsunterricht
- Projekt Nikolaus - Kinderbischofsfest
- Projekt „Meditation" im Religionsunterricht
- Projekt „Theater" im Religionsunterricht
- Projekt „Segen" im Religionsunterricht
- Projekt Übergänge begleiten: vom Kindergarten zur Grundschule
- Projekt Übergänge begleiten: Abschied von der Grundschule / Ankunft in einer weiterführenden Schule
- Religion erleben – die Bedeutung erlebnispädagogischer Elemente im Religionsunterricht

Religionspädagogisch-didaktische Spezialfragen

- Religionsunterricht aus Schülerperspektive: Wie und was lernen Schüler im RU?
- Konstruktivismus-Theorie – am Unterricht überprüft
- Performativer Religionsunterricht – exemplarisch untersucht
- Konzeptionen der Religionspädagogik – Konzeptionen der Religionslehrer

Forschungsfeld „Local heroes“ - Lernen an fremden Biografien

- Lernen an historischen Personen und Heiligen
- Zwischen Mutter Teresa und Lady Di: Vorbilder im Religionsunterricht (schulartenbezogen)
- Helden auf Augenhöhe - „Local heroes“ im Religionsunterricht: beispielhaftes Projekt vor Ort
- Lernen an biblischen Frauen gestalten
- Die Faszination der Märtyrer
- Lernen mit der Datenbank „Local heroes“
- Empirische Untersuchung: die Vorbilder und wieso sie solche sind
- Eltern und Lehrer als Vorbilder
- Lernen an gebrochenen Biografien
- Der Einfluss der „Influencer“ auf Kids

Methodische Grundformen

- Religionsbuch-Vergleich – an ausgewählten Fragestellungen
- Pädagogik des Spiels
- Freiarbeit und Lernzirkel – in einem ausgewählten Themenfeld
- Fächerübergreifende Projekte, z.B. mit dem Deutsch- oder Kunstunterricht
- Die Bedeutung moderner Medien (PC, Internet, Digitalfotografie) für den Religionsunterricht
- Pop- und Rockmusik im RU – Lobpreis - Gotteslobl ieder
- Ausgewählte Kinder- und Jugendliteratur zu speziellen religionspädagogisch bedeutsamen Themen

Religionspädagogische Grundfragen

- Die religionspädagogische Bedeutung des Alltags von Kindern und Jugendlichen
- Der Lehrer als Lernprozess-Begleiter? Neue Rollenerwartungen an den Religionslehrer
- Überprüfung der Entkirchlichungsthese an einer Feldstudie in Niederbayern: Religiöse Sozialisation – eine Spurensuche
- Neue Formen der (verbandlichen, gemeindlichen) Jugendarbeit
- Sakramentenkatechese in der Krise – Problembeschreibung und Lösungsansätze
- Schulpastoral an der Grundschule (Hauptschule / Realschule / Gymnasium)
- Das Kreuz mit dem Kreuz: das Kruzifixurteil und die Folgen / Schleier und Ordenstracht in der Schule