

3.5.21 Wintersemester 2011/2012



Unter dem Motto „**Christlich leben**“ führten die TeilnehmerInnen des Seminars „Feste feiern im Kirchenjahr“ mit Prof. Dr. Hans Mendl und Josef Lugeder zunächst in einem Überblick zum gesamten Kirchenjahr, vertieft zum Weihnachts- und Osterfestkreis und dann in verschiedenen Workshop-Angeboten (Segnungsriten, Fasten, Namenstage, Zeitrhythmen, Tod und Trauer, Tänze) in die Theologie und Didaktik des Kirchenjahrs als eine „Symphonie der Zeit“ ein.

Die Lernwerkstatt mit dem Thema „**Christlich denken**“ beschäftigte sich mit der Kinder- und Jugendtheologie. Nach einer allgemeinen Einführung konnten die TeilnehmerInnen unter Anleitung von Birgit Meier, Teresa Heß, Martina Meier, Antonia Kauffmann und Dr. Rudolf Sitzberger in zwei Bereichen Methoden des Theologisierens mit Kindern und Jugendlichen erproben. Dabei entstanden einerseits philosophische Gespräche aus dem Film „Wer früher stirbt...“ heraus und andererseits Collagen zur Frage um die Menschlichkeit und Göttlichkeit Jesu.



Die dritte Lernwerkstatt „**Christlich handeln**“ war geprägt von der Frage des ethischen Handelns in unserer Gesellschaft. Die wiss. Mitarbeiterin Magdalena Eber und die Studierenden Martina Zuleger, Alexandra Höng, Elisabeth Schiefer, Monika Stiel, Franz Seidl, Franziska Brunnbauer, Christine Kellhuber sowie Carolin Reihofen stellten exemplarisch anhand eines Kakaobauern die Problematik fairen Handelns eindrucksvoll vor. So konnten die Teilnehmenden u.a. versuchen, 100 Cent auf die ganze

Produktionskette zu verteilen. Mit diesen anschaulichen Beispielen wurden eine Sensibilisierung für die Thematik und der Anstoß zu fairem (christlichen) Handeln gegeben.

Die Lernwerkstatt „**Christlich glauben**“ bildete den Abschluss dieses Semesters und führte zum Arbeiten mit religiösen Artefakten hin. Nach einer kurzen theoretischen Erläuterung ließ die wiss. Mitarbeiterin Elisabeth Fuchs mit den Studierenden Kathrin Kranawetvogl und Stefanie Stork die Teilnehmenden Unterrichtsideen zu den christlichen Ritualobjekten Kreuz, Weihwasser, Rosenkranz, Weihrauch und Kerze erarbeiten. Das Grundmodell vom Beginn konnte hier konkret in die Schulsituation hinein umgesetzt werden.

