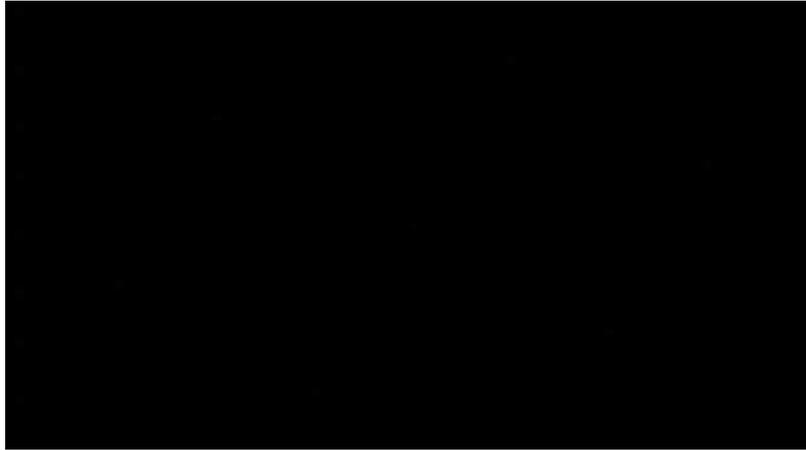
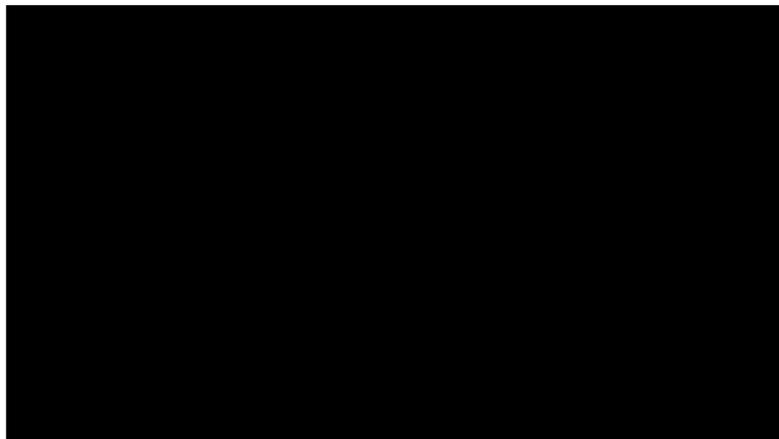


Tryo: *Je suis Charlie*



Cartouche



Karlheinz Jopp-Lachner, Akad. Direktor



► Du jamais-vu :
3,7 millions de Français et
44 chefs d'Etat ont défilé
à Paris et dans tout le pays

**Une journée
« pour l'Histoire »**
Combien étaient-ils ? Trois, quatre millions ?
L'Histoire retiendra que ce jour-là, de Paris
à Toulouse en passant par Bordeaux, Valence,
Crest, Bayeux, Sète, Obernai et des dizaines
d'autres villes grandes et petites,
la France a marché contre la barbarie

Karlheinz Jopp-Lachner, Akad. Direktor



Rob Tormo, dessinateur américain.

Karlheinz Jopp-Lachner, Akad. Direktor

UNIVERSITÄT
PASSAU

Les manifs du 11 janvier: objet de superlatifs

„union sacrée“

„moment hors du commun de fraternité“

„retour de la société civile“

„sursaut républicain“

„date historique de regain civique“

„communion nationale“

„souffle d'espoir né du peuple“



„La réponse des Français à ce crime est une prouesse.“
„Alors qu'elle pleurait sa grandeur perdue et déprimait (...), la France s'est superbement réveillée.“
(Peter Sloterdijk, Le Monde 12-02-2015)

Karlheinz Jopp-Lachner, Akad. Direktor

UNIVERSITÄT
PASSAU

« La France frappée au cœur de sa nature laïque et de sa liberté »

(Edgar Morin, Le Monde 8-01-2014)

« En France,
le terrorisme au nom d'Allah est un fait ultraminoritaire parmi les musulmans,
mais sa portée n'a aucun rapport avec le nombre réel de personnes tuées :
il **bouleverse la société**
et engendre une crise profonde des assises symboliques de l'ordre social. »

(Sciences Humaines n°268, mars 2015)

Penser le 11 janvier

Quel avenir pour la France du 11 janvier ?

Les multiples manifestations d'hommage aux victimes des terroristes ont réveillé le sentiment républicain. Mais qu'est-ce que « l'esprit du 11 janvier » ? Est-il le signe de l'unité nationale enfin retrouvée ou le révélateur de fractures sociales ?

Le Monde, 12-2-2015

Après le recueillement, le temps est venu de passer du réflexe à la réflexion.

Et de penser **cet événement qui a à la fois ébranlé, unifié, divisé la société française et solidarisé l'Europe entière.**

(Nicolas Truong, Le Monde 12-02-2015)

L'illusion de la communion nationale: les fractures françaises cachées derrière l'apparente unité du 11 janvier

(Pierre Rosanvallon, Le Monde 12-02-2015)

„Loin de l'union sacrée, des manifestations du 11 janvier ont révélé les profonds clivages que divisent la „**France impliquée**“ et la „**France abandonnée**“.“

« C'est la France **institutionnelle**, ainsi que celle des gens **intégrés** et de la **citoyenneté impliquée** qu'on a vue dans les rues, celle de ces Français qui suivent l'actualité, sont liés au **milieu associatif et militant** et ont le sentiment de faire corps avec d'autres. »

« une France marquée par un **sentiment d'abandon**, submergée par les **difficultés personnelles**, qui se sent **marginalisée**. Elle s'est manifestée par le **retrait**. »

Karlheinz Jopp-Lachner, Akad. Direktor



« La bataille des interprétations fait rage »

(Nicolas Truong, Le Monde 12-02-2015)

« Pour les uns, c'est principalement **la désintégration sociale des populations issues de l'immigration** qui a conduit au chaos mental d'une partie de la jeunesse française. A force de laisser prospérer les cités dans la Cité, d'abandonner ces territoires perdus de la République aux marchands de sens et de sang du djihadisme numérisé, la catastrophe est arrivée.

Des émeutes de 2005 aux tueries de 2014, un cran a été franchi. Parce que **la France ne fait plus sens**, parce que **la République ne fait plus rêver**, parce que **l'endoctrinement sectaire est un ersatz de sacré**, une fraction de la génération nihiliste s'adonne au délire djihadiste. »

« Pour les autres, c'est **le reniement des principes de la République** et le laisser-faire sociétal qui sont responsables du chaos. D'où la tentation de la restauration d'un ordre républicain (des rituels scolaires au service national) pour stopper l'hémorragie. (...) »

« **Pour une frange déstructurée de la jeunesse des quartiers, la France ne fait plus sens.** Pour une minorité agissante de jeunes désœuvrés, la détention d'une carte nationale d'identité n'empêche pas la revendication d'**identités internationales à la carte** : français le temps d'un match, algérien l'espace d'un autre ; palestinien un jour, syrien le lendemain ; caïd d'une cité HLM le soir, soldat du califat irakien le matin. »

Karlheinz Jopp-Lachner, Akad. Direktor



« Ces jeunes hommes ne sont pas en recherche d'intégration, ils ont au contraire fait **le choix de se « désintégrer »** en endossant les habits du radicalisme. » (Pierre Rosanvallon, Le Monde 12-02-2015)

UNIVERSITÄT
PASSAU

Karlheinz Jopp-Lachner, Akad. Direktor

Une bombe
(Le Parisien)

film explosif
(La Vie)

film choc et salulaire
(Le Nouvel Observateur)

Message sans équivoque à tous les politiciens
(Première)

film visionnaire
(Le Figaro)

film prémonitoire sur les attentats
(nos-medias.fr, Le Monde)

l'affiche: fonction symbolique des couleurs altérées du drapeau français

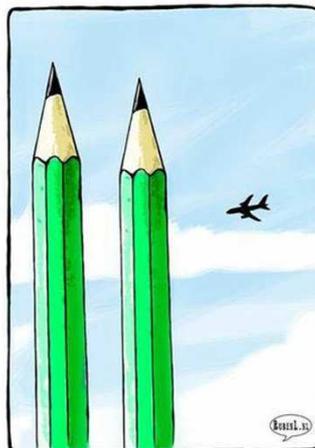
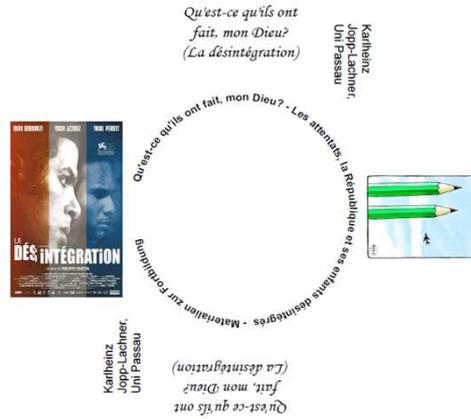
UNIVERSITÄT
PASSAU

Karlheinz Jopp-Lachner, Akad. Direktor

**"Qu'est-ce qu'ils ont fait, mon Dieu?" –
Les attentats en France, la République
et ses enfants désintégrés**
Erklärungsversuche – illustriert anhand von
Philippe Faucons Film "La désintégration" (2011)

RLFB Passau
23.Juli 2015

"Qu'est-ce qu'ils ont fait, mon Dieu?,, – Le DVD





Comment en est-on arrivé là? – Les attentats en France: éléments d'explication

„Je suis
Charlie“:
mobilisation
de la société
civile
(Place de la
République)

La République et ses valeurs:
liberté, égalité, fraternité, laïcité



Karlheinz Jopp-Lachner, Akad. Direktor


Le Monde

Vendredi 16 janvier 2015 - 77^e année - N° 3272 - 2,20 € - France métropolitaine - www.lemonde.fr
Fondateur : Hubert Beuve-Méry

CETTE FRANCE QUI N'EST PAS « CHARLIE »

- Après les attentats et la marche républicaine du 11 janvier, de nombreux Français ne se reconnaissent pas dans le mouvement « Je suis Charlie »
- Dans les établissements scolaires, les enseignants sont parfois désemparés face aux réactions hostiles de certains élèves, qui refusent l'unanimité
- Les « quartiers » n'ont pas défilé dimanche. Leurs habitants de confession musulmane expriment une incompréhension des caricatures de Mahomet
- Ceux qui ne sont pas « Charlie » : les tribunes de Rony Brauman, d'Ahmed Jaballah (de l'UOIF) et d'Alain Gresh et Michele Sibony (avec un collectif)
- Notre éditorial : « La liberté d'expression, la loi, le blasphème »

► LIRE P. 2 A 4 ET 10-11
 ► NOTRE ENQUÊTE SUR COULIBALY P. 12 ET L'EDITORIAL P. 25

LE MONDE
DES LIVRES
19 PAGES



4 | FRANCE
Le Monde diplomatique, février 2015

4 | FRANCE

La banlieue tirillée entre « Charlie » et « pas Charlie »

Peu de gens des quartiers sont allés manifester le 11 janvier. Beaucoup se disent blessés par les caricatures

Karlheinz Jopp-Lachner, Akad. Direktor


10 | DÉBATS

Ceux qui ne sont pas Charlie



Certains usages de la liberté d'expression sont offensants

On peut faire rire sans tomber dans la facilité à l'égard de l'islam

Non à l'union sacrée !

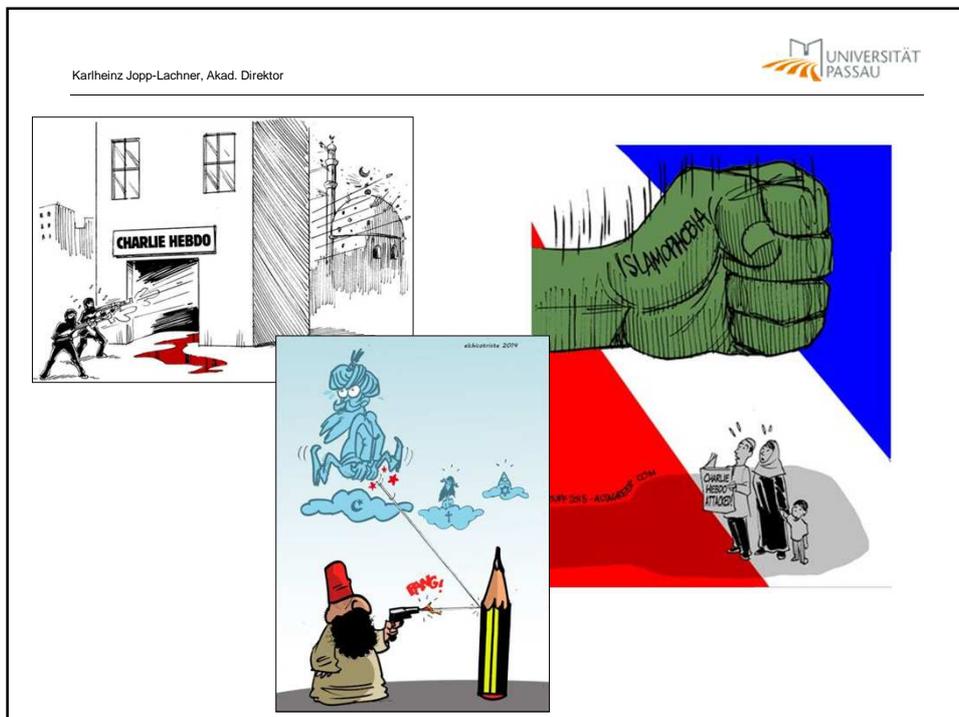
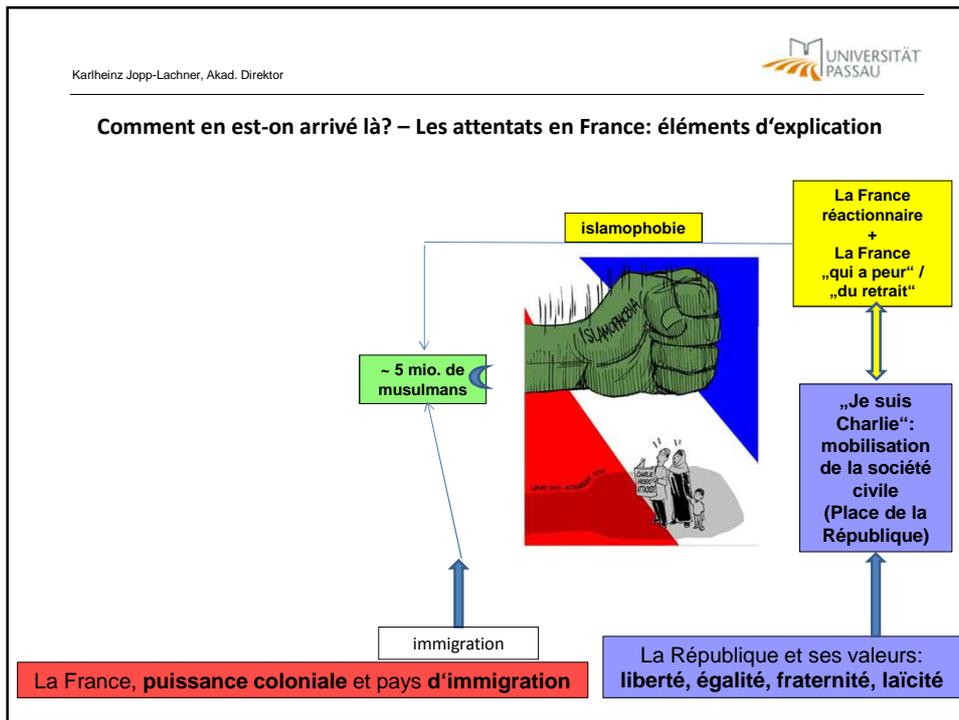
Malgré l'horreur, il est impossible de se ranger derrière certains « pompiers pyromanes » qui divisent nos sociétés

Plus que jamais, il faut combattre l'islamophobie

Ceux qui critiquaient les choix de « Charlie Hebdo » au nom de l'antiracisme sont injustement suspectés d'être responsables de ces abominables attentats terroristes

L'hebdo satirique n'est pas la France

Ne coupons pas les croyants et les religieux du reste de la communauté nationale



Karlheinz Jopp-Lachner, Akad. Direktor

UNIVERSITÄT PASSAU

Islamophobie

Une femme voilée agressée à Toulouse

La jeune musulmane, enceinte de huit mois, a été rouée de coups mardi 24 mars

Le Monde, 30 mars 2015

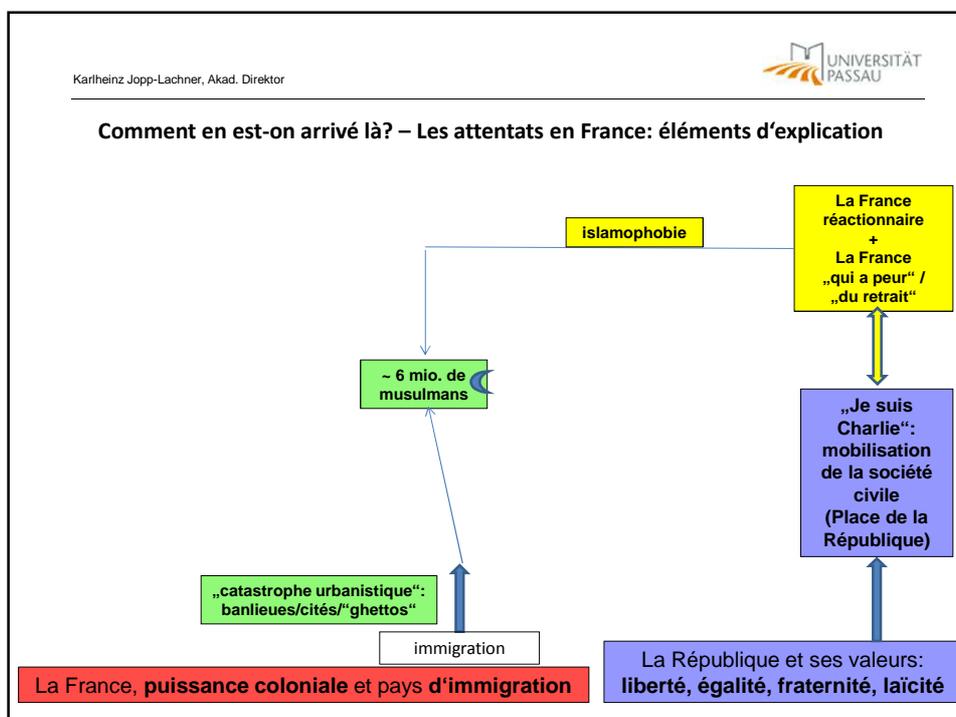
- très forte hausse des actes racistes
 - premier trimestre 2015: actes et menaces antimusulmans recensés six fois plus nombreux qu'à la même période de 2014 (222 contre 37)
(Le Monde, 18 avril 2015)
 - près de trois fois sur quatre des actes visant des femmes
(respectmag, 1er juillet 2015)
- introduction du terme „islamophobie“ dans le vocabulaire gouvernemental par François Hollande (17 janvier 2015): érection de la **lutte contre le racisme et l'antisémitisme** en „**grande cause nationale**“

Valls lance son plan de lutte contre le racisme et l'antisémitisme

En 2014, les actes antisémites ont augmenté de 100% et les actes antimusulmans ont été multipliés par six au premier trimestre 2015

Le Monde, 18 avril 2015

- plan de lutte sur trois ans, de 2015 à 2017, doté d'une enveloppe de 100 millions d'euros



Le Monde
MÉDIAS 22 JANVIER 2015

FRANCE | 11

« Apartheid » en France ? Valls lève un tabou

Le premier ministre a dénoncé, mardi 20 janvier, les quartiers transformés en « ghettos »

La France est-elle en situation d'« apartheid » ?

Le Monde.fr | 24.01.2015
http://abonnes.lemonde.fr/idees/article/2015/01/24/la-france-est-elle-en-situation-d-apartheid_4562918_3232.html

Y a-t-il des ghettos en « France » ?

Sciences Humaines | 2.02.2015
http://www.scienceshumaines.com/y-a-t-il-des-ghettos-en-france_fr_33957.html

LES INDÉGIVRABLES | XAVIER GORCE

Karlheinz Jopp-Lachner, Akad. Direktor

 UNIVERSITÄT
PASSAU

Les trois réponses aux attentats de janvier

- le **volet police-justice**: mesures de renforcement des moyens de **sécurité** et de **renseignement**,
- le **volet éducation**: mesures pour la **citoyenneté à l'école**
- l'annonce d'un ensemble de mesures fortes pour la **politique de la ville**

10 | FRANCE

Le Monde
ORIGINES & SÉCURITÉ JANVIER 2015

Le catalogue anti-apartheid de Manuel Valls

Ni mesures chocs ni grands moyens dans le plan censé répondre au « malaise social » et « casser les ghettos »

Le gouvernement a voulu innover en matière de « politique du peuplement ». Mais il semble qu'il soit resté au milieu du gué

Quartiers sensibles: des chiffres inquiétants

(Sciences Humaines, 2/2/2015)

- **751 ZUS (zones urbaines sensibles)** « caractérisées (notamment) par la présence de grands ensembles ou de quartiers d'**habitat dégradé** et par un déséquilibre accentué entre l'habitat et l'emploi » (définition officielle)
- quelque **5 millions d'habitants**
- taux de **chômage: 16,9 %** (en 2008)
(**7,7 %** dans le reste des agglomérations qui abritent ces quartiers)
taux de chômage des **moins de 25 ans** d'origine africaine: **42 %** (autres: 22%)
- **échec scolaire: 66 % des jeunes actifs** de moins de 25 ans n'y ont **pas de diplôme.**
- **échec d'insertion professionnelle: 1 jeune sur 4** est au chômage ou en inactivité (contre **1 sur 8** dans les autres quartiers des mêmes agglomérations).
- **précarité: 1 personne sur 3** vit sous le seuil de **pauvreté** (908 euros mensuels), (presque trois fois plus que dans le reste du territoire national).
La proportion atteint **40 % chez les moins de 24 ans.**

Source : Rapport de l'Onzuz, 2009, www.ville.gouv.fr

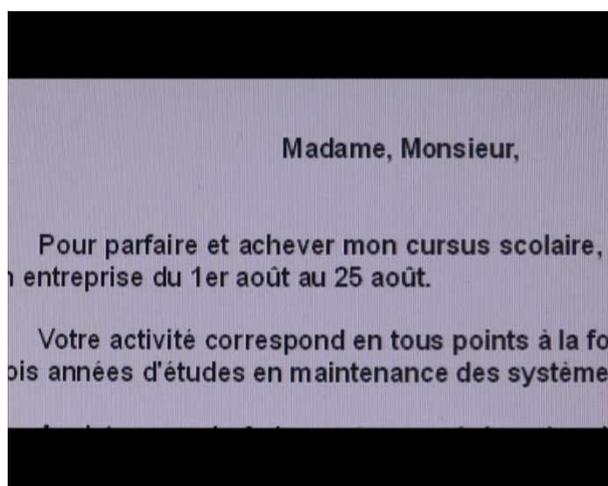
„Pourquoi brûle-t-on des bibliothèques?“

(Denis Merklen, cf. SZ, 14-2-2014)



„Wir brauchen keine Bücher, wir brauchen Arbeit!“. Am 26. November 2007 brannte die Bibliothek im Villerie-14 bei südlich von Paris. © 2008 SZ

- **72 bibliothèques incendiées** depuis 1996
- **double caractère symbolique:**
 - pour la République: „die **symbolträchtigste kulturelle Einrichtung unserer Demokratie**“ (Renaud Donnedieu de Vabres, cité d'après: SZ, 14-2-2015)
 - pour les incendiaires“: **symbole d'un Etat et d'une société qui, depuis des décennies, leur refuse la participation.**

La Désintégration: Ali et sa soeur (1) (0:45)**La Désintégration: Ali et sa soeur (2) (0:40)**

Karlheinz Jopp-Lachner, Akad. Direktor



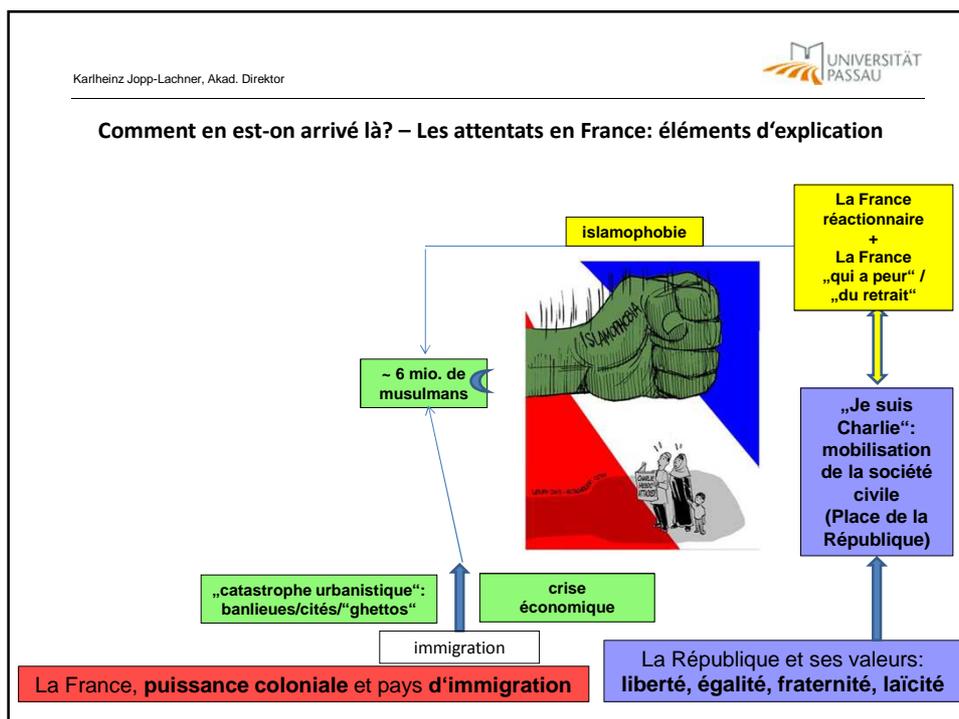
La Désintégration: Ali et sa soeur (3) (2:03)



Karlheinz Jopp-Lachner, Akad. Direktor



La désintégration (2011)



Karlheinz Jopp-Lachner, Akad. Direktor

UNIVERSITÄT PASSAU

La Désintégration: synopsis

LA DÉSINTÉGRATION
Philippe Faucon



Distributeur **Pyramide Distribution**
date de sortie **15 février 2012**

SYNOPSIS

Une cité dans l'agglomération lilloise, aujourd'hui. Ali, Nasser et Hamza, âgés d'une vingtaine d'années, font la connaissance de Djamel, dix ans de plus qu'eux. Aux yeux d'Ali et ses amis, Djamel apparaît comme un aîné aux propos acérés et au charisme certain. Habile manipulateur, il endoctrine peu à peu les trois garçons, connaissant mieux que quiconque leurs déceptions, leurs failles et leurs révoltes face à une société dans laquelle ils sont nés, mais dont aucun des trois ne pense plus désormais faire partie.

<http://www.art-et-essai.org/film-soutenus/36390/la-desintegration>

Karlheinz Jopp-Lachner, Akad. Direktor

UNIVERSITÄT
PASSAU

La Désintégration: Les protagonistes (2:17; Faucon)




Karlheinz Jopp-Lachner, Akad. Direktor

UNIVERSITÄT
PASSAU

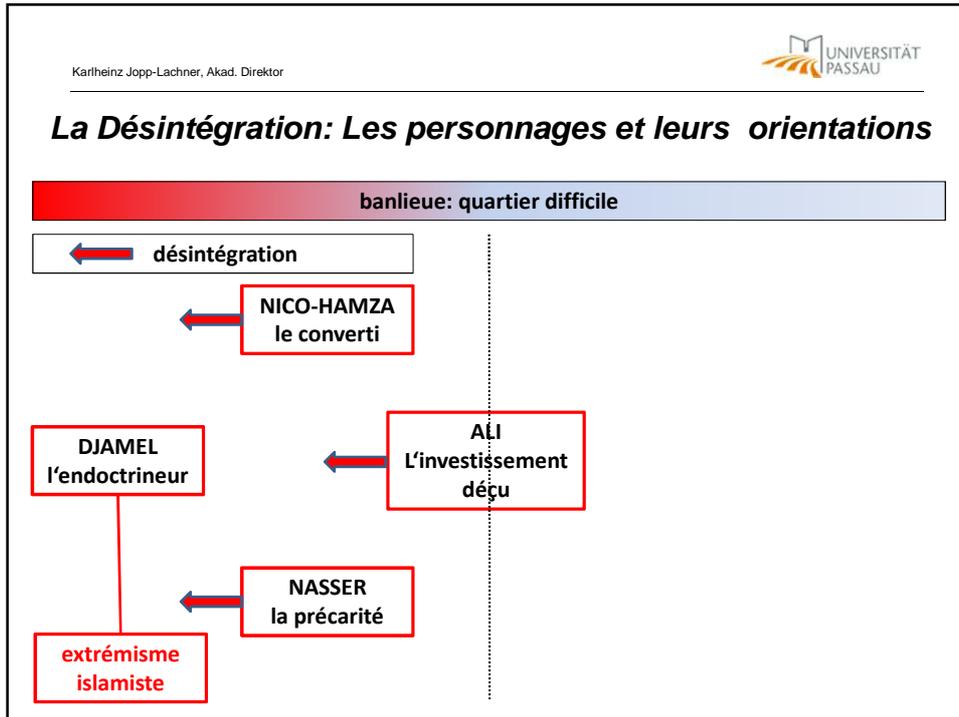
La Désintégration: Les personnages et leurs orientations

banlieue: quartier difficile

NICO-HAMZA
le converti

ALI
l'investissement
déçu

NASSER
la précarité



Karlheinz Jopp-Lachner, Akad. Direktor UNIVERSITÄT PASSAU

La Désintégration: Djamel, l'endoctrineur (6:50; Faucon)

L'ENI

« Cette société représente un danger pour vous ».

« Liberté, égalité, fraternité entre blancs, et zéro musulman ».

« Il faut canaliser son énergie » plutôt que de "brûler des voitures": vous êtes des soldats de Dieu

« A partir de maintenant vous n'êtes plus des Français. Vous n'êtes ni des Français ni des Algériens : vous êtes musulmans, vos frères sont les moudjahidines ».

« Voilà où tu en es, la société française a tout fait pour que tu ne sois rien ».

Pourquoi et comment en est-on arrivé là?

Quelques facteurs qui ont favorisé la dérive djihadiste en France



Pourquoi et comment en est-on arrivé là?

Quelques facteurs qui ont favorisé la dérive djihadiste en France

La Fabrique de l'Histoire 
par Emmanuel Laurentin



«Comment en sommes-nous arrivés là ? 1905-2015 : Histoire d'une République fragile». En partenariat avec *Le monde*. Un feuilleton historique riche en archives et en analyse.

Episode 1. lundi 19 janvier **Naissance et contestation du modèle républicain, 1905 - 2015**

Episode 2. mardi 20 janvier **De la décolonisation au rêve d'une France métissée, 1960- 1985**

Episode 3. mercredi 21 janvier **Le retour du religieux, l'arrivée des intégrismes, 1988 -2015**

Episode 4. jeudi 22 janvier **L'éternelle querelle de l'identité nationale, 1905 - 2015**

Episode 5. vendredi 23 janvier. **La France, scène du terrorisme international. 1982 - 2015**

Et un livre à paraître chez Fayard prochainement

<http://www.franceculture.fr/emission-la-fabrique-de-l-histoire-comment-en-sommes-nous-arrives-la-histoire-d-une-republique-fragile#xtor=EPR-32280591>

Karlheinz Jopp-Lachner, Akad. Direktor 

4 textes:

Comment avons-nous pu laisser nos élèves devenir des assassins ?

L'école n'a pas su transmettre les valeurs de la République. La honte des crimes commis ne s'abat pas que sur leurs auteurs, mais sur nous tous

Osons voir les tares morales d'une minorité désocialisée

La communauté maghrébine est bien intégrée. Mais une frange de sa jeunesse s'est retranchée dans une sous-culture hostile aux valeurs de la société française. Par culpabilité postcoloniale, les intellectuels n'osent pas la regarder en face

Un communautarisme radicalisé gangrène la démocratie

Le conflit israélo-palestinien est l'un des éléments qui pèse dans les rapports entre juifs et musulmans français. Gare au piège de l'ethnicité

L'interventionnisme coupable

A force de déstabiliser le Proche et le Moyen Orient par des opérations militaires, l'Occident a créé des foyers d'anarchie violente. Mettons fin à ces guerres qui engendrent des monstres

Karlheinz Jopp-Lachner, Akad. Direktor 

texte 1:

Comment avons-nous pu laisser nos élèves devenir des assassins ?

L'école n'a pas su transmettre les valeurs de la République. La honte des crimes commis ne s'abat pas que sur leurs auteurs, mais sur nous tous

"Comment se fait-il que **trois jeunes adultes français, tous passés par l'école** ...n'aient plus d'autre raisons de vivre que celle de tuer d'autres êtres humains ?"

" Je ne veux pas dire que les trois adultes (...) **nous font payer des promesses que la République n'a pas tenue à leur égard** ... mais quand même, mais quand même... je ne peux m'empêcher au moins d'y penser." (Eric Favey, 10-01-2015)

Karlheinz Jopp-Lachner, Akad. Direktor

UNIVERSITÄT PASSAU

L'école publique et la promesse républicaine

10 | FRANCE

Le Monde

Le prof de philo, « Charlie » et la liberté d'enseigner

A Poitiers, un enseignant aux méthodes pédagogiques hors normes a été muté après un débat sur les attentats



Le Monde

Les vigies du djihad

En neuf mois, 816 signalements d'élèves pour « suspicion de radicalisation ou faits de radicalisation » ont été recensés par l'éducation nationale. Un acte nouveau, qui ne va pas de soi pour les professeurs

Le Monde

C'est toujours la faute à l'école...

Chômage, pauvreté, laïcité = en danger = à chaque difficulté, les dirigeants politiques se tournent volontiers vers l'école, dont ils affectent de croire qu'elle détiendrait toutes les solutions. Ce fut à nouveau le cas à la suite des attentats contre « Charlie Hebdo » et le supermarché Hyppocrite, en janvier dernier. Mais peut-on sauver le monde depuis la salle de classe ?

Le Monde

Le Défenseur des droits dénonce le manque de profs à Saint-Denis

L'éducation nationale place les élèves « dans une situation défavorable »

Karlheinz Jopp-Lachner, Akad. Direktor

UNIVERSITÄT PASSAU

L'école publique et la promesse républicaine

Wie noch das Abc schützen vor solchen Abc-Schützen?

„Wir Lehrer sind die Musiker auf der Titanic“: Die französische Schule im Dilemma zwischen Abschirmung und Frontstellung

SZ, 4-03-2015

Die öffentliche Schule, mehr Utopie als Realort republikanischer Chancengleichheit, bleibt in der Krise der wichtigste Rückhalt, an den die Staatsbürgergemeinschaft sich reflexhaft klammert.

Ab sofort sollen die öffentlichen französischen Schulen noch mehr leisten (...). Sie sollen Brutstätte für einen neuen Gemeinschaftssinn werden.

➤ **Mobilisierungsprogramm für die „Werte der Republik“** (Najat Vallaud-Belkacem)
➤ vgl. Kommentar Mona Ozouf (Finter)

So läßt Frankreich seiner Éducation Nationale, diesem Pracht- und Frachtschiff des europäischen Bildungsideals, immer mehr auf. **Das theoretisch weltweit beste Schulsystem (...)** ächzt heute unter der Last seiner Aufgaben und produziert oft das Gegenteil dessen, was beabsichtigt ist: eine „Noblesse d'État“ einerseits (...) und auf der anderen Seite immer mehr Orte, die **statt Lern- nur noch Bändigungsanstalten für Schwererziehbare** sind mit jungen unerfahrenen Lehrern, die schnellstmöglich wieder weg wollen oder an der Aufgabe zerbrechen. **Die alte Verheißung, dass Berufserfolg mit Bildung und Ausbildung zusammengeht, gilt dort nicht mehr.**

➤ **150 Schulabbrecher jährlich; Arbeitslosigkeit trotz Schulabschluss**
➤ **wachsende reale Chancengleichheit vs. Verheißung von „Egalité“/„Fraternité“**

Karlheinz Jopp-Lachner, Akad. Direktor

UNIVERSITÄT
PASSAU

L'école publique et la promesse républicaine

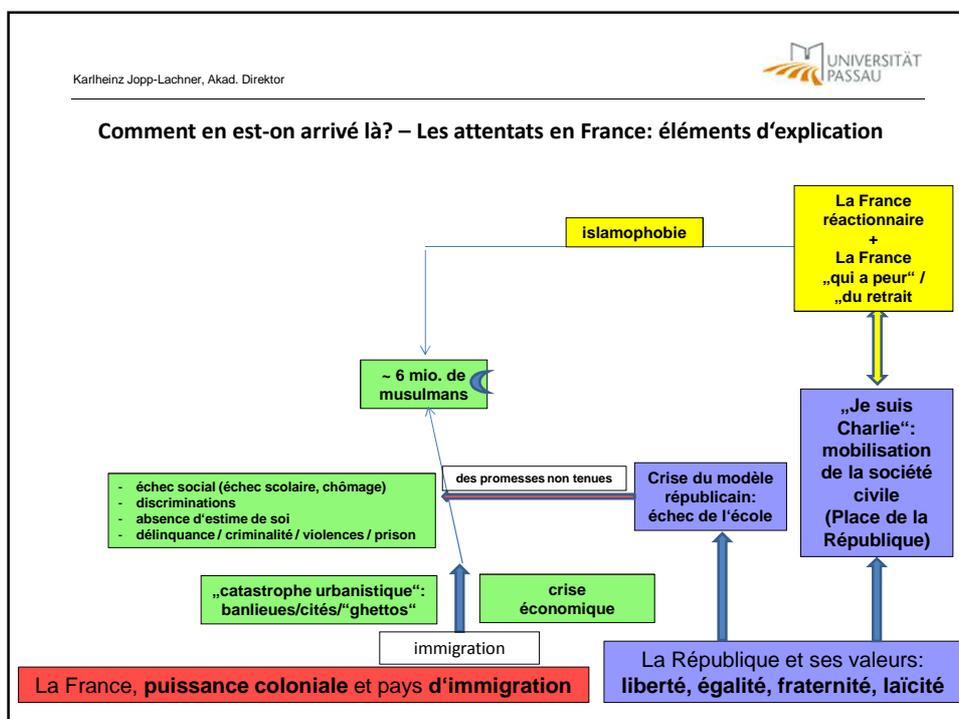
Wie noch das Abc schützen vor solchen Abc-Schützen?

„Wir Lehrer sind die Musiker auf der Titanic“: Die französische Schule im Dilemma zwischen Abschirmung und Frontstellung

Die Schule soll immer mehr **migrationspolitische, wirtschaftliche und städtebauliche Fehlentwicklungen kompensieren**, will aber **gleichzeitig vom hohen Bildungsanspruch nicht lassen**. Das Ideal soll ihr, so hofft sie hartnäckig, aus der Krise helfen.

Es ist nicht übertrieben zu sagen, dass **momentan das gesamte französische Schulsystem infrage gestellt wird**.

Fakt ist, dass **die Schule ihrem eigenen Anspruch, zugleich Wissensvermittlung, Berufsvorbereitung und Stiftung von Gemeinschaftssinn zu liefern und nebenbei noch kritisches Denken zu lehren, nicht mehr gerecht wird**. Mit seinem Leistungs- und Elitekult hat das französische Bildungssystem auf der einen Seite jenes Modell mitgeprägt, das (...) den schulischen Leistungsdruck auf die Spitze treibt. Auf der anderen Seite wird in den Problemvierteln, wo die Lernziele längst hinter dem Ziel der **Bevölkerungsintegration** zurückgetreten sind, genau diese Integration **fast unmöglich gemacht, weil keine Inhalte mehr** da sind, auf die sie sich stützen kann.



La Fracture: „Ils sont votre épouvante et vous êtes leur crainte“



Victor Hugo: A CEUX QU'ON FOULE AUX PIEDS (1872)

Oh ! je suis avec vous ! j'ai cette sombre joie.
Ceux qu'on accable, ceux qu'on frappe et qu'on foudroie
M'attirent ; je me sens leur frère ; je défends
Terrassés ceux que j'ai combattus triomphants ;
Je veux, car ce qui fait la nuit sur tous m'éclaire,
Oublier leur injure, oublier leur colère,
Et de quels noms de haine ils m'appelaient entre eux.
Je n'ai plus d'ennemis quand ils sont malheureux.
Mais surtout c'est le peuple, attendant son salaire,
Le peuple, qui parfois devient impopulaire,
C'est lui, famille triste, hommes, femmes, enfants
Droit, avenir, travaux, douleurs, que je défends ;

Je défends l'égaré, le faible, et cette foule
Qui, n'ayant jamais eu de point d'appui, s'écroule
Et tombe folle au fond des noirs événements ;
Etant les ignorants, ils sont les incléments ;

**Hélas ! combien de temps faudra-t-il vous redire
A vous tous, que c'était à vous de les conduire,
Qu'il fallait leur donner leur part de la cité ;
Que votre aveuglement produit leur cécité ;
D'une tutelle avare on recueille les suites,
Et le mal qu'ils vous font, c'est vous qui le leur fîtes.
Vous ne les avez pas guidés, pris par la main,
Et renseignés sur l'ombre et sur le vrai chemin ;
Vous les avez laissés en proie au labyrinthe.
Ils sont votre épouvante et vous êtes leur crainte ;**

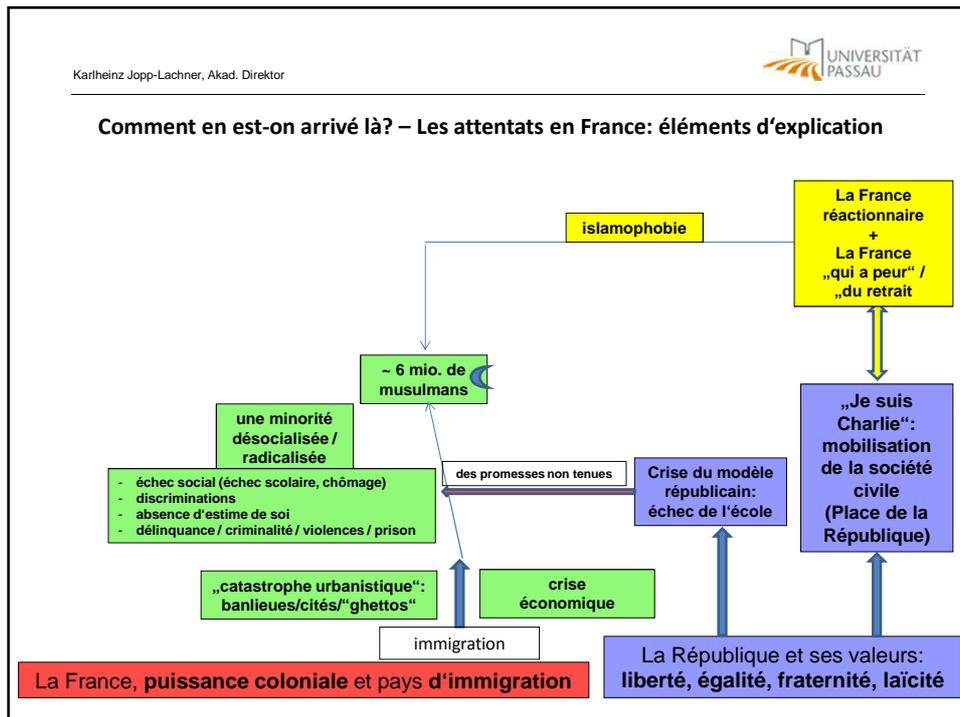


Fait rare à la télé "Fracture",
parle sans angélisme de la
misère sociale dans les
banlieues, de la montée
des intégrismes et de
"l'importation" du conflit
israélo-palestinien dans
les jeunes esprits.
(Télérama, 29-11-2010)

texte 2:

Osons voir les tares morales d'une minorité désocialisée

La communauté maghrébine est bien intégrée. Mais une frange de sa jeunesse s'est retranchée dans une sous-culture hostile aux valeurs de la société française. Par culpabilité postcoloniale, les intellectuels n'osent pas la regarder en face



Karlheinz Jopp-Lachner, Akad. Direktor UNIVERSITÄT PASSAU

texte 3:

Un communautarisme radicalisé gangrène la démocratie

Le conflit israélo-palestinien est l'un des éléments qui pèse dans les rapports entre juifs et musulmans français. Gare au piège de l'ethnicité

UNIVERSITÄT PASSAU

Karlheinz Jopp-Lachner, Akad. Direktor

La Fracture: „l'importation“ du conflit israélo-palestinien

france-sammy-seghir present :
Un film de ALAIN TAZMA

FRACTURE

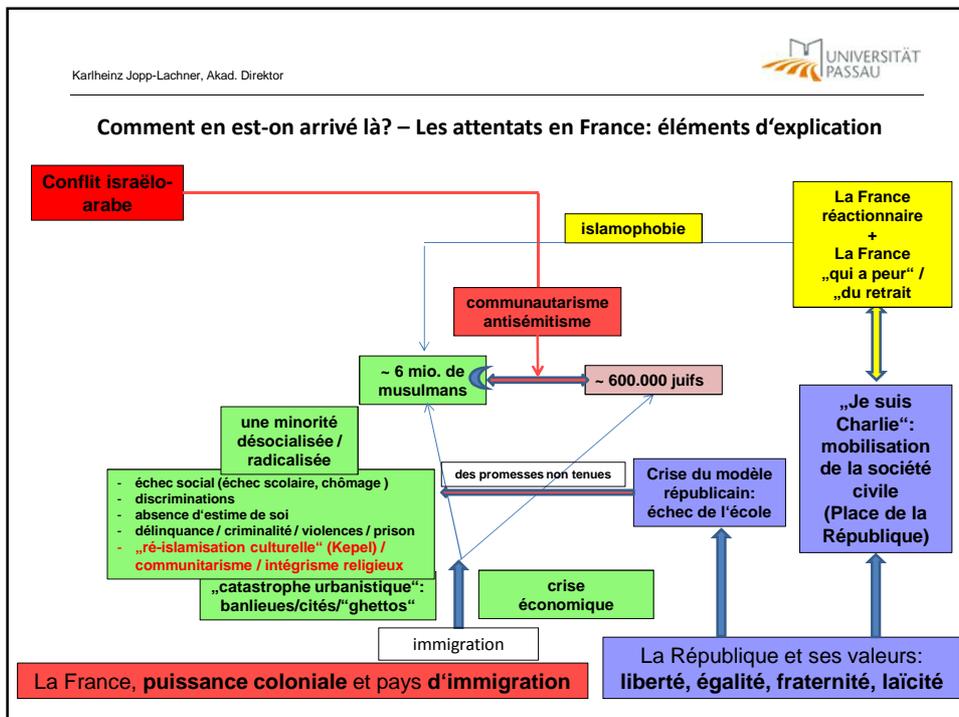
Anahs Demoustier - Sammy Seghir - Leïla Bekhti

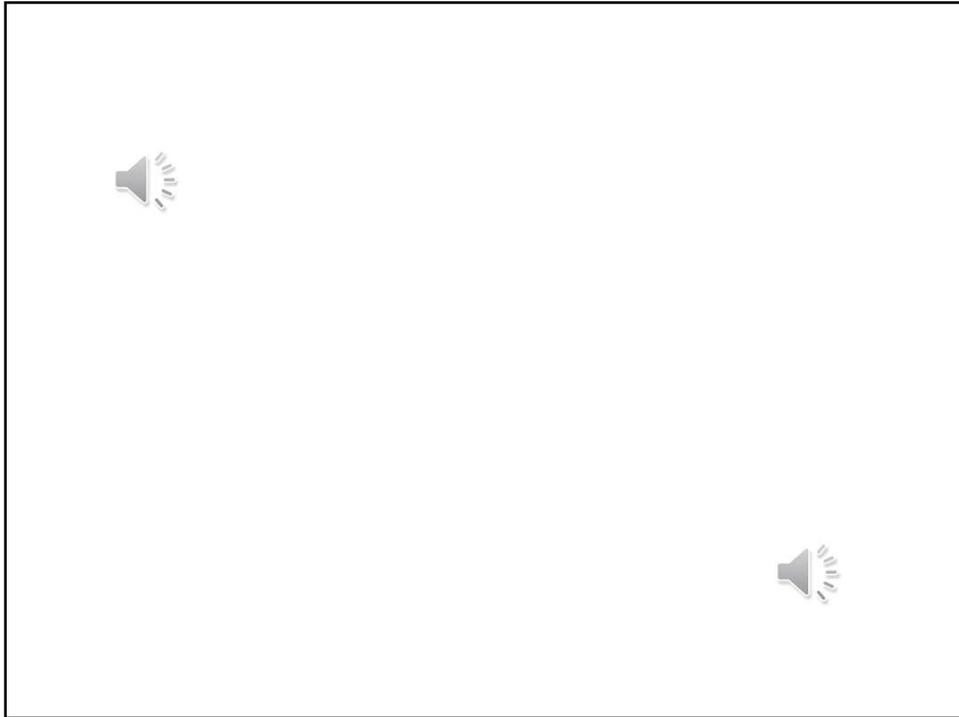
RACHID DEBBOUZE YASSINE AZZOUZ YMANOL PERRET

LA DÉSINTÉGRATION

UN FILM DE PHILIPPE FAUCON

Fait rare à la télé, "Fracture" parle sans angélisme de la misère sociale dans les banlieues, de la montée des intégrismes et de "l'importation" du conflit israélo-palestinien dans les jeunes esprits.
(Télérama, 29-11-2010)





UNIVERSITÄT
PASSAU

Karlheinz Jopp-Lachner, Akad. Direktor

Recrudescence des actes antisémites en France

Les actes antisémites en France

Nombre d'actes antisémites

87 en 2014
37 en 2013

Janv. Mars

Total 2013 : 37
Total 2014 : 87

Les attaques meurtrières contre des Juifs en France

Nombre d'actes antisémites depuis 1998

| Année | Nombre d'actes |
|-------|----------------|
| 1998 | 81 |
| 2000 | 82 |
| 2002 | 219 |
| 2004 | 936 |
| 2006 | 974 |
| 2008 | 601 |
| 2010 | 508 |
| 2012 | 570 |
| 2014 | 402 |

Total des actes racistes en 2014

1 662

Actes antisémites **851** (423 en 2013)

Alors que la population juive représente moins de 1 % de la population française

Autres actes : 811

Sources : ministère de l'Intérieur, SPCJ, Crif

Les attaques meurtrières contre des Juifs en France

- PARIS 9 janvier 2015**
Amedy Coulibaly tue 4 clients d'un supermarché casher et en blesse grièvement 4 autres.
- PARIS 3 octobre 1980**
Une bombe fait 4 morts et des dizaines de blessés parmi les fidèles de la synagogue de la rue Copernic lors de la cérémonie d'ouverture du Shabbat.
- PARIS 9 août 1982**
Des membres du groupe palestinien d'Abou Nidal tirent et lancent une grenade dans le restaurant Goldenberg rue des Rosiers : 6 morts, 22 blessés.
- Bagneux 13 février 2006**
Ilan Halimi est enlevé et torturé à mort par le « gang des barbares » dirigé par Youssouf Fofana.
- Toulouse 19 mars 2012**
Mohammed Merah s'attaque à un collège juif : il tue un rabbin et ses deux fils de 3 et 6 ans puis une élève de 8 ans.

Karlheinz Jopp-Lachner, Akad. Direktor

 UNIVERSITÄT
PASSAU

Le Monde

SCIENCE & MÉDECINE
APRÈS LES ATTENTATS,
PANSER LES ESPRITS
SUPPLÉMENT

Mercrèdi 21 janvier 2015 - 77^e année - N° 21776 - 2,20 € - France métropolitaine - www.lemonde.fr - Fondateur : Hubert Beuve-Méry

Juifs de France : la tentation du départ

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>► Les attentats des 7, 8 et 9 janvier devraient accentuer la tendance au départ des juifs français en Israël, de plus en plus nombreux à faire leur « alya »</p> | <p>► Selon les chiffres de l'Agence juive, ils étaient 7 221 en 2014 contre 3 293 en 2013. Si une partie, indéterminée, revient, le malaise est bien réel</p> | <p>► Traumatisés par l'attaque de l'Hyper Cacher, certains dépeignent un pays qui leur est devenu inhospitalier, surtout s'ils sont pratiquants</p> | <p>► « Face à l'antisémitisme, le choix du départ doit rester personnel », la tribune de Maurice Lévy. Au Royaume-Uni, des juifs s'interrogent sur leur avenir</p> |
|---|---|---|--|

► En Tchétchénie et en Iran, des manifestations anti-« Charlie ». Des intellectuels musulmans s'insistent contre la terreur
FRANCE ET DÉBATS ► LIRE P. 3, 7 ET 12

Karlheinz Jopp-Lachner, Akad. Direktor

 UNIVERSITÄT
PASSAU

texte 4:

L'interventionnisme coupable

A force de déstabiliser le Proche et le Moyen Orient par des opérations militaires, l'Occident a créé des foyers d'anarchie violente. Mettons fin à ces guerres qui engendrent des monstres

Karlheinz Jopp-Lachner, Akad. Direktor



Les Nations unies s'alarment du nombre de djihadistes étrangers présents en Syrie et en Irak

Plus de 25 000 combattants proviennent de cent pays,
soit la moitié des Etats de la planète

(Le Monde du 1er juin 2015)

Six Etats membres ont fourni chacun **plus de mille** combattants, notamment **la France**, la Russie et la Tunisie

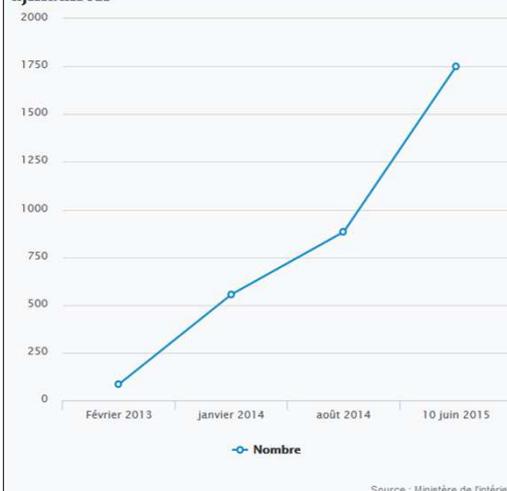
Karlheinz Jopp-Lachner, Akad. Direktor



Qui sont les jihadistes français? – Quelques chiffres

(source: Ministère de l'Intérieur, cité d'après: Le Monde du 12 juin 2015):

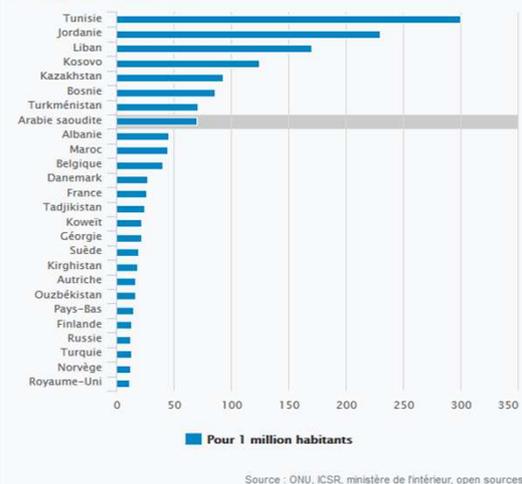
► Nombre de Français impliqués dans des filières djihadistes



Qui sont les jihadistes français? – Quelques chiffres

(source: Ministère de l'Intérieur, cité d'après: Le Monde du 12 juin 2015):

► Citoyens impliqués dans des filières djihadistes par million d'habitants



Qui sont les jihadistes français? – Quelques chiffres

(source: Ministère de l'Intérieur, cité d'après: Le Monde du 27 mars 2015, du 4 mai 2015, du 12 juin 2015 et du 28 juin 2015):



La Syrie = le trou noir de la lutte antiterroriste

- chiffre gris inconnu
- vision partielle du phénomène djihadiste et de sa résonance sur le sol français

- **3786** signalements (via le numéro vert, par des proches; fin avril 2015): 40% de convertis beaucoup de mineurs, près de 50% de filles
- plus de **1750** Français ou résidents liés au conflit syrien / impliqués dans des filières djihadistes
- près de **500** actuellement engagés sur le terrain irako-syrien (+ **113** déjà morts)
- plus de **300** sur la route
- plus de **500** sur le point de partir
- environ **200** revenus en France (+ 65 sur le chemin du retour)

(3000 à 5000 Européens sur place; Allemagne: départ d'environ 650 personnes (BY: 60) , dont 200 sont déjà revenus; 85 morts (BY: 6) (SZ, 23.4./11.6.)

la banlieue, premier « vivier de recrutement » ?

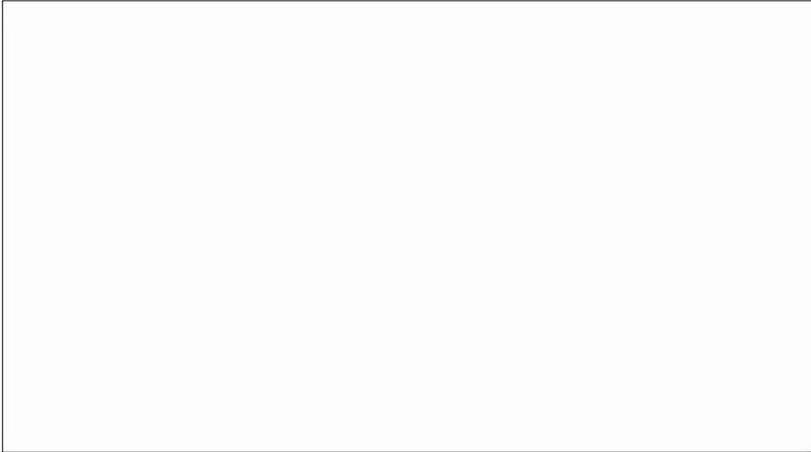
(Farhad Khosrokhavar, Sciences Humaines, mars 2015)

Karlheinz Jopp-Lachner, Akad. Direktor

UNIVERSITÄT
PASSAU

Qui sont les candidats au djihad?

(vidéo, Le Monde)



Karlheinz Jopp-Lachner, Akad. Direktor

UNIVERSITÄT
PASSAU

L'Etat reste mal armé contre le risque terroriste

(Le Monde, 28 juin 2015)

„la grande difficulté qu'ont les services de renseignement à traiter un **phénomène** à la fois **massif et multiforme** qui prend sa source en France tout en **s'inspirant de lointains conflits**, en Syrie et en Irak.“

„Le vrai problème, constate-t-on à Matignon, c'est le **nombre de personnes** à surveiller et l'**extraordinaire diversité des profils**.“

„les autorités françaises maintiennent un très haut niveau d'alerte sans discontinuer, **sans** pour autant **avoir les moyens** d'appliquer les mesures afférentes.“

Qui sont les jihadistes français? – Viviers et catégories

(Farhad Khosrokhavar, Sciences Humaines, mars 2015; Le Monde du 1^{er} mars 2015)



Les mille
et un visages
du **djihadiste**

Deux groupes aux ressorts distincts (Farhad Khosrokhavar) :

- l'un issu des **banlieues** et passé par la délinquance,
- l'autre venant des **classes moyennes**, le regard tourné vers la Syrie

Trois catégories de djihadistes (Philippe Migaux)

- (1) „les anciens“ (10%): militants „durs“, expériences afghanes e.a., rôle de mentors auprès des plus jeunes
- (2) „les auto-radicalisés“ (60%):
 - souvent **histoire „déstructurée“**, lourd contexte familial, échec scolaire, passé de délinquant (40%)
 - candidats issus des **classes moyennes**: „malaise“/„crise identitaire“, convertis
- (3) **départs en famille et femmes seules (30%)**:
 - familles très pratiquantes, souvent rigoristes
 - les „califettes“: exil souvent rapide après une conversion ou un „marchandage“ sur Internet

Qui sont les jihadistes français? – Pas de profil-type

(Le Monde du 1^{er} mars 2015)



Les mille
et un visages
du **djihadiste**

« **le profil-type du candidat au djihad n'existe pas**. Au fil des années et des conflits au Proche-Orient, il a perdu ses contours et s'est démultiplié en **mille silhouettes**. » (Le Monde)

les „mille et un visages du nouveau djihadisme“

- « **enchevêtrement de générations, de genres, de milieux, d'origines géographiques** – l'Hexagone entier – et même de religions » (cf. la stratégie de l'EI)
- **ressorts psychologiques multiples** : contestation globale d'un système, recherche de nouvelles valeurs, haine de la société, haine de soi...
- **lieux de recrutement**:
« Jusqu'à il y a une dizaine d'années, la surveillance des **mosquées** les plus rigoristes suffisait à garder un œil sur les individus les plus à même de basculer. Mais là encore, tout a changé. C'est aussi dans l'**intimité des appartements** que s'opère désormais la radicalisation. »
> cf. la maîtrise de la propagande par le biais d'**Internet**
=> „un terrorisme en libre accès“ (Cazeneuve, ministre de l'Intérieur)

Qui sont les jihadistes français? – Portrait-robot des „auto-radicalisés déstructurés“ (Khosrokhavar)



Mohammed Merah, Chérif Kouachi, Amedy Coulibaly - traits communs:

- des „terroristes maison“, scolarisés et éduqués en France
- **enfance difficile**
- passé de **délinquant**
- séjours en **prison**
- même trajectoire religieuse: „tous étaient désislamisés et sont devenus **musulmans „born again“ ou convertis jihadistes sous l'influence** d'un gourou, de copains, ou à partir de leurs lectures sur Internet
- **Voyage initiatique** dans un pays du Moyen-Orient (Irak, Syrie, Afghanistan, Pakistan, ...)

⇒ 5 séquences / étapes:

- (1) **la vie en banlieue et le sentiment d'exclusion**
- (2) **du mal de vivre à la délinquance**
- (3) **la prison: mûrir la haine de l'autre**
 - (4) **le voyage initiatique**
 - (5) **devenir un héros négatif: faire corps avec la néo-Umma** (= la Communauté musulmane universelle; utopie créée par le mouvement islamiste radical), **devenir une star** mondialisée de l'action jihadiste (rôle des médias)

Comment devenir terroriste jihadiste?



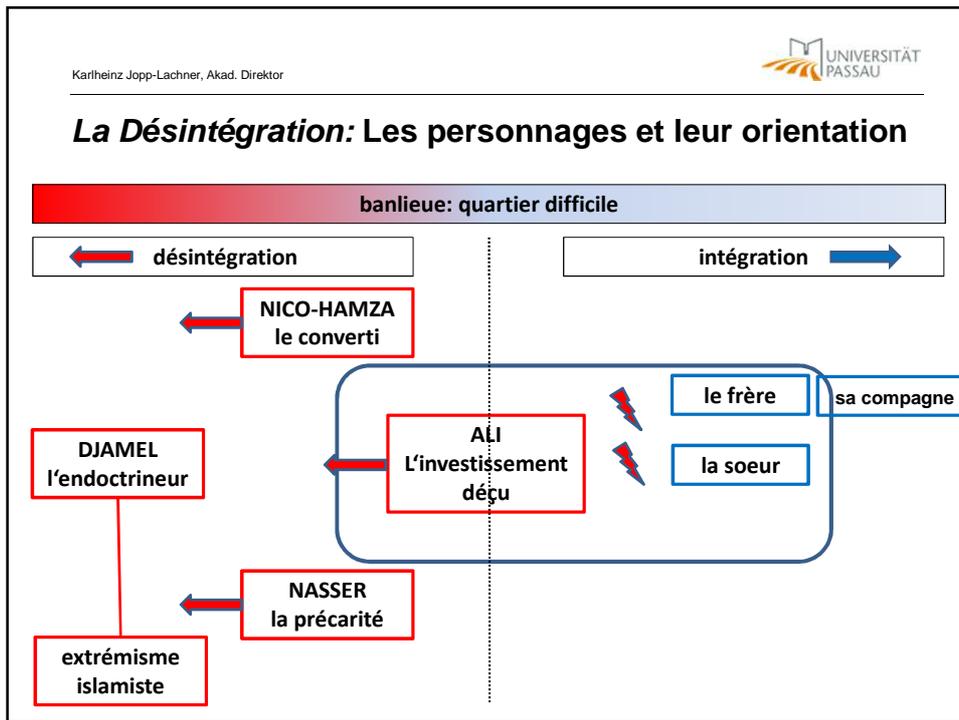
Terrorisme: quatre modèles explicatifs

(Jean-François Dortier, Sciences Humaines, mars 2015)

- 1 – **L'idéologie**: au nom des idées
- 2 – **Les réseaux**: le poids des organisations (groupes jihadistes) qui transforment l'individu en combattant
- 3 – La thèse de **la folie meurtrière** (vision „psycho-pathologique“ du terrorisme „borderline“)
- 4 – **la société** responsable?

La théorie du désespoir social: l'exclusion produit la déviance

- **cumul: échec scolaire + échec d'insertion professionnelle + déstructuration familiale => ressentiment contre la société**
- „L'islam radical offre un cadre de socialisation, un idéal, une identité à des jeunes en „manque de repères“.“



Karlheinz Jopp-Lachner, Akad. Direktor UNIVERSITÄT PASSAU

La Désintégration: Ali et son frère (1) (1:32)

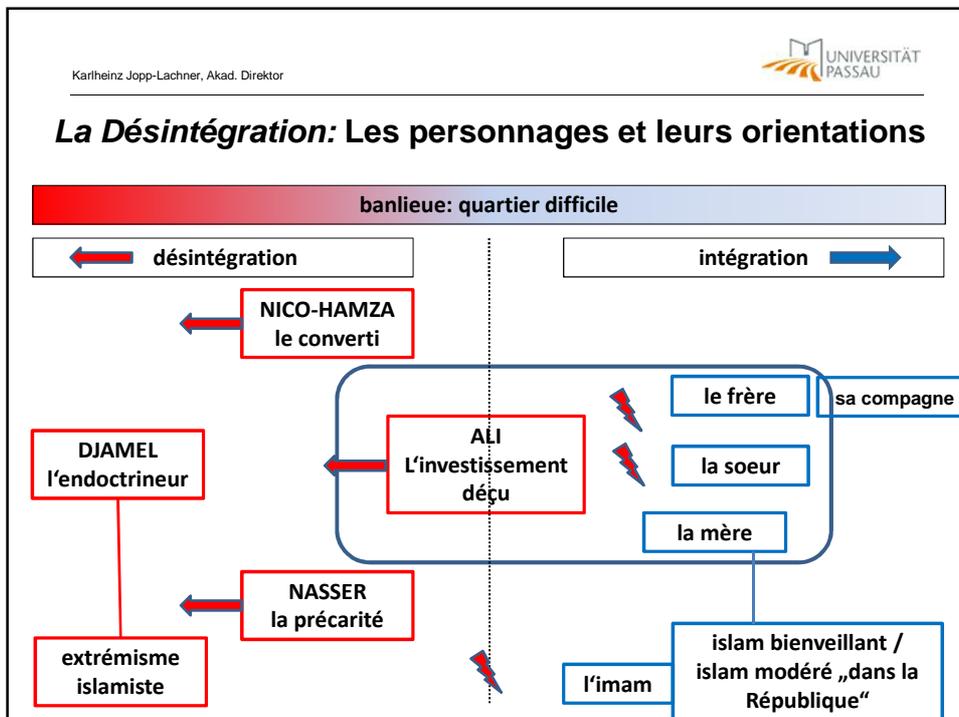
A small poster for the film "La Désintégration" is visible on the left. The video player shows a man in a dark sweater looking down at a smartphone in his hands. The background is a blurred indoor setting.

UNIVERSITÄT
PASSAU

Karlheinz Jopp-Lachner, Akad. Direktor



La Désintégration: Ali et son frère (2) (1:04)

Karlheinz Jopp-Lachner, Akad. Direktor

UNIVERSITÄT PASSAU

La Désintégration: images de l'islam (2:10)



LES ÉMIGRÉS DE L'INTEGRATION

Karlheinz Jopp-Lachner, Akad. Direktor

UNIVERSITÄT PASSAU

Charlie: comment en parler à nos élèves?

HISTOIRE : JE SUIS CHARLIE
<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2015/02/06022015Article635588060932949555.aspx>
 une série de liens et autres références glanés et sélectionnés, sur le Web et les réseaux sociaux

Tire la langue
 par Antoine Perraud
 Le site de l'émulsion
 le dimanche de 14h à 14h30
 Podcast

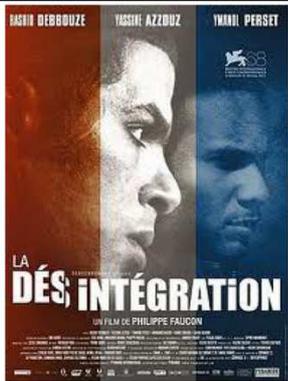
Parler à ses élèves après les attentats de Paris
 08.03.2015 - 14:00
 Avec Julie Van Rechem, professeure, auteure d'un salutaire billet de blog relatant son expérience avec ses élèves regroupés face à la minute de silence après le 7 janvier :
<http://www.chouyosworld.com/2015/01/14/mes-élèves-en-drame-et-des-mots/>

LE DÉBAT EN CLASSE
 C'est quoi, la liberté d'expression?
 Cycle 3 collèges
 La vidéo support du débat
 C'est quoi, la liberté d'expression? /jour l'question, 14
<http://1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-la-liberte-d-expression/>

Le dossier du Café pédagogique
 Un gros dossier, multi-disciplines, du Café.
http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/Charlie_janvier2015.aspx

JE SUIS CHARLIE
 DOSSIER PEDAGOGIQUE

La Désintégration: fiche pédagogique

| | |
|---|--|
| <p>La Désintégration</p> <p>Fiche pédagogique de Charlotte Garson</p> <p><u>Sommaire :</u></p> <p>Le réalisateur</p> <p>Les étapes du récit</p> <p>Analyse du récit</p> <p>Axes d'étude 1 à 3 avec pistes pédagogiques</p> <p>Note à propos de l'auteur du dossier</p> |  |
|---|--|

“La Désintégration recrée un processus psychique et social complexe, déterminé par de nombreux facteurs qui rendent le passage à l’acte à la fois inéluctable et potentiellement évitable.” (Charlotte Garson, auteure de la fiche pédagogique)

> cf. Le DVD

La Désintégration: quelques pistes pédagogiques



- (1) *La Désintégration*: l’affiche et le titre du film (description et hypothèses)
- (2) **Les étapes du récit: la métamorphose à la fois brutale et progressive d’Ali**
 - > faire concrétiser les ellipses
 - > la transformation identitaire d’Ali et les gros plans sur son visage
 - > les formes variées de rapport à la religion musulmane
 - > les trois personnages féminins du film (vision virile/machiste de l’engagement)
 - > visionner d’autres films sur le même sujet
- (3) **Djamel, l’endoctrineur**
 - > ses caractéristiques physiques
 - > son „flair“ psychologique, son charisme, sa capacité rhétorique
 - > comment installer la haine dans un esprit? (les formules employées par Djamel; le basculement entre le vrai et le faux)

La Désintégration: quelques pistes pédagogiques



(4) Les oubliés de l'intégration

- la signification du titre (désintégration physique, mentale, sociale): **l'échec de la politique française d'intégration**
- Ali et le paradoxe insoutenable d'être traité comme un étranger dans son pays d'origine
- interprétation de l'affiche du film
- refus de sa nationalité par Nico-Hamza vs. impossibilité pour Nasser et Ali d'être pleinement reconnus comme français
- parler arabe, parler français

(5) la réception du film

- étudier une série de titres de presse
- „film prophétique/prémonitoire“ (Mohamed Merah et les meurtres de Toulouse; les attentats du janvier 2015)
- Gilles Keppel: „remarquable, d'une grande justesse“
 - une représentation juste de „ces jeunes qui se sont investis dans les études et perçoivent les discours de la société comme mensonger. Ce sont eux qui souvent tiennent les propos les plus hostiles et les plus structurés contre la société française“

La France post-“Charlie“: Les attentats – un „choc émancipateur“?



«#JesuisCharlie» par Grand Corps Malade

Cette chanson a été rédigée dans la nuit du 7 au 8 Janvier 2015 suite à l'attentat touchant 12 personnes au Charlie Hebdo.

7 janvier 2015, j'ai pas envie d'aller au lit
 Je préfère prendre un stylo car ce soir je suis Charlie
 Nos artisans d'la liberté ont rencontré leur destiné
 Ce soir j'écris pour eux parce que je sais pas dessiner
 Soyons 66 millions à avoir la même idée
 Pour que leurs cartouches d'encre à eux ne soient plus jamais vidées
 Laissons des traces indélébiles pour que l'avenir puisse savoir
 Que leur talent et leur courage ne vivent pas que dans nos mémoires
 Écrivains paroliers dessinateurs graffeurs
 Musiciens poètes peintres et sculpteurs
 Célébrités anonymes, professionnels et amateurs
 Faisons en sorte que cet élan s'affiche plus loin que sur Twitter
 Des hommes sont morts pour défendre la liberté d'expression
 Mais leurs idées doivent rayonner et ne subir aucune pression
 Contre l'obscurantisme avec honneur et insolence
 A nous de prendre les crayons pour que leur combat ait un sens
 J'ai mal à l'être humain, comment en est-on arrivé là ?
 Perdu dans c'vacarme la fraternité chante a capela
 La barbar'le grandie sans aucune trace de dignité
 en 2015 le monde a perdu toute humanité
 Je suis Charlie je suis Charlie je suis Charlie je ...
 Si seulement les mois qui viennent pouvaient me faire mentir
 Si seulement ce drame abjecte pouvait nous faire grandir
 Puisseons-nous nous réunir pour croire ensemble à l'embellie
 Quoiqu'il advienne j'ai un stylo car ce soir je suis Charlie
 Je suis Charlie je suis Charlie je suis Charlie je...

Les attentats – un „choc emancipateur“?



Télérama, 2015-01-13



Les attentats – un „choc emancipateur“?

Gelassen im Sturm

VON STEFAN ULRICH

Zwei Wochen nach den Anschlägen vom 7. Januar kommt eine gute Nachricht aus Paris: Die französische Regierung verfällt nicht in Hysterie. Sie stützt die bürgerlichen Freiheitsrechte nicht zugunsten der inneren Sicherheit. Sie gibt keine rechtsstaatlichen Grundsätze preis. Das dreifache Nein ist die beste Antwort auf die Terroristen. Die Republik bewahrt Ruhe im Sturm.

Präsident François Hollande und sein Premier Manuel Valls haben aus den Fehlern gelernt, die die US-Regierungen nach den Anschlägen vom 11. September 2001 beging. Washington beschädigte damals mit dem Patriot Act, Folterverhören und Guantanamo den Rechtsstaat und den Ruf Amerikas in der Welt. Dies war der eigentliche Erfolg Osama bin Ladens und seiner Mörderbande.

Die Regierung in Paris dagegen bleibt gelassen, aber nicht untätig. Sie setzt kaum auf neue Gesetze – wohl aber auf eine wirksamere Anwendung der alten. Geheimdienste, Polizei und Justiz erhalten mehr Beamte und mehr Geld, um Terroristen besser bekämpfen zu können. Neue Anstaltsgeistliche und getrennte Gefängnisareale für Islamisten sollen extremistischer Propaganda in der Haft entgegenwirken. Den Schulen wird geholfen, damit sie gefährdete Jugendliche besser begleiten können. Dieser Mix aus harten und weichen Mitteln gegen den Terror wirkt überzeugend. Hollande und Valls wachsen mit ihren Aufgaben. Endlich.

(SZ, 22-1-2015)

Les attentats – un „choc emancipateur“?

Le Monde
Mardi 22 Janvier 2015

ÉCLAIRAGES | 19

L'effet de souffle du 11 janvier

Le discours de Manuel Valls devant l'Assemblée Nationale « n'était pas seulement un appel à l'union face au terrorisme. Il mettait des mots précis sur les maux qui sapent depuis des années le contrat républicain : la montée du communautarisme, la résurgence de l'antisémitisme, « les insuffisances et les échecs de trente ans de politique d'intégration », les « ghettos urbains où l'Etat n'est plus présent », « la frontière trop souvent ténue qui fait que l'on peut basculer, dans nos quartiers, de l'islam tolérant vers l'islamisme, et pire, la tentation du djihad et du passage à l'acte ».

Cette énumération très précise était une façon de déposer entre les mains de la représentation nationale la liste des problèmes à résoudre. A charge pour elle de s'en saisir ou non.

Et les Français après les attentats ?

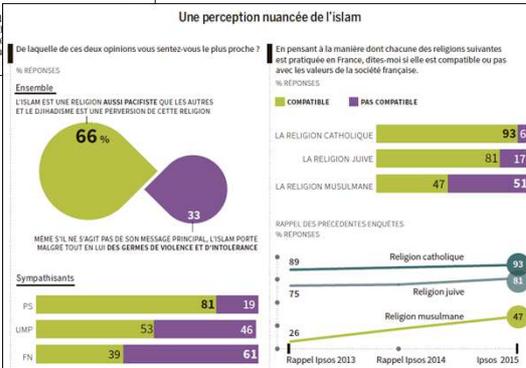
Les Français rejettent moins l'islam, mais plébiscitent le tout-sécuritaire

Après les attentats de Paris, 90% des Français interrogés par Ipsos réclament un durcissement des mesures contre le djihadisme

Pour 51% d'entre eux, l'islam n'est pas compatible avec les valeurs de la société française. Ce chiffre était de 74% en 2013

La non-participation de Marine Le Pen à la marche de Paris est désapprouvée par 69% des sondés et 1/3 des sympathisants

Le Monde du 28 janvier 2015



Inquiète à la suite des attentats de janvier, la France de l'après-Charlie est tentée par le repli

Selon une étude du Cevipof, une majorité pense que l'islam est une « menace »

Le Monde du 25 février 2015

Karlheinz Jopp-Lachner, Akad. Direktor

UNIVERSITÄT PASSAU

Samedi 27 juin 2015 - 7^e année - N° 21910 - 4 € - France métropolitaine - www.lemonde.fr - Fondateur : Hubert Beuve-Méry

La France frappée par un nouvel attentat

► Un homme a été décapité et deux personnes blessées au cours d'un attentat commis vendredi dans une usine à Saint-Quentin-Fallavier (Isère)

► Selon les enquêteurs, la tête de l'homme décapité était accrochée à un grillage extérieur à côté d'un drapeau portant des inscriptions en arabe

► Un ou plusieurs assaillants ont fait exploser des bombes de gaz, provoquant un début d'incendie dans l'usine de produits chimiques

► Un homme d'une trentaine d'années a été interpellé sur les lieux. La section antiterroriste du parquet de Paris a été saisie de l'enquête

► Le premier ministre, Manuel Valls, a ordonné une « *vigilance renforcée* » sur tous les sites sensibles en Rhône-Alpes

► LIRE PAGE 13

« Le consensus politique qui avait prévalu après les attentats de janvier ne s'est pas répété le 26 juin. »

« L'esprit du 11 janvier » avait perduré plusieurs semaines, voire plusieurs mois, en partie grâce à la volonté de l'exécutif de prolonger au maximum un moment de consensus politique post-traumatique. L'« esprit du 26 juin », lui, n'a jamais existé. La **polémique sécuritaire** a instantanément resurgi ... »

Karlheinz Jopp-Lachner, Akad. Direktor

UNIVERSITÄT PASSAU

Glissement progressif vers une société ultra-préventive?

Le Monde, du 26 février 2015:

« Contraints de répondre dans l'urgence et faute d'être en mesure de contrer rapidement un phénomène terroriste complexe, les pouvoirs publics touchent à l'équilibre même des pouvoirs, laissant le **champ libre à un Etat soucieux de protection à tout prix.** »

Ben Laden, le 21 octobre 2001, devant la caméra d'Al-Jazira: « *Je vous le dis, la liberté et les droits de l'homme en Amérique sont condamnés. Le gouvernement des Etats-Unis entraînera le peuple américain – et l'Occident en général – dans un enfer insupportable et une vie étouffante.* »

« L'Etat français a imposé le **concept de société ultra-préventive**, où, à défaut d'être capable de comprendre pourquoi la société française produit des Kouachi et des Merah ou de juguler la montée de l'Etat islamique, **on restreint, en premier lieu, le champ des libertés individuelles de ses citoyens.** »

Le pouvoir d'interdire de sortie de territoire des citoyens français est un symbole de ce **glissement progressif du droit commun vers une norme dérogatoire adoptée à la faveur d'une situation extraordinaire. Et qui devient l'ordinaire.**



Chère liberté surveillée

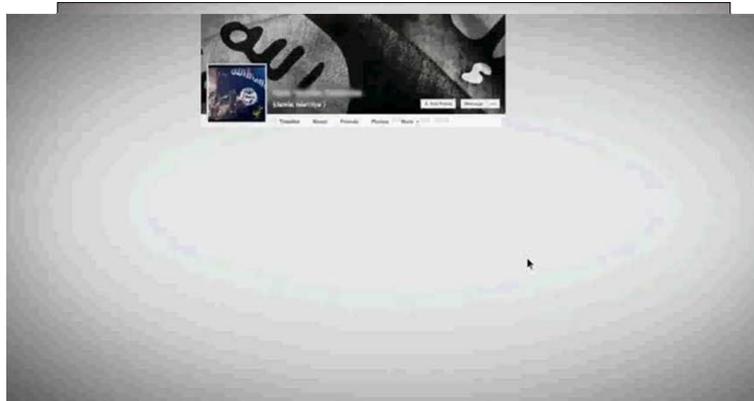
La France post-« Charlie » 4 Le concept de société ultra-préventive qui s'est imposé pour lutter contre la menace djihadiste place l'Etat face à une périlleuse équation : défendre la démocratie sans altérer le droit

Comment déradicaliser les djihadistes revenus en France?

L'armée active une cellule de contre-propagande

Une cinquantaine de spécialistes militaires vont mener une guerre d'influence contre l'Etat islamique

#stop-djihadisme



**Contre la barbarie enjolivée par la religion et l'idéologie -
Alain Souchon: *Et si le ciel était vide ...***



Merci
pour votre attention