

Karlheinz Jopp-Lachner: Publikationsverzeichnis

(Stand: März 2013)

Mitarbeit an/Herausgabe von Lehrwerken:

- (1996a) Etudes Françaises : *Nouveaux Horizons 1, Ausgabe B: Lesebuch zur Einführung in die Oberstufenarbeit*. Stuttgart München Düsseldorf Leipzig: Klett 1996.
- (1996b) Etudes Françaises: *Nouveaux Horizons 1, Ausgabe B: Cahier d'activités*, Stuttgart München Düsseldorf Leipzig: Klett 1996.
- (1997) Etudes Françaises: *Nouveaux Horizons 1, Ausgabe B: Lehrerbuch*. Stuttgart Düsseldorf Leipzig: Klett 1997.

Artikel:

- (1995) Jopp-Lachner, Karlheinz (1995): *Voler ça coûte moins cher* - Ein Vorschlag zur Einführung des einsprachigen Wörterbuchs. In: RAAbits Französisch, RAABE Fachverlag für die Schule, September 1995.
- (1997) Jopp-Lachner, Karlheinz (1997): "*La brouille*" - Vergangenheitstempora im Französischen: Wiederholung des "passé composé" und "imparfait" sowie Erkennen des "passé simple". In: RAAbits Französisch, RAABE Fachverlag für die Schule, März 1997.
- (1998) Jopp-Lachner, Karlheinz (1998): Alain le Saux: "*Mon copain Max m'a dit ...*" - Wörterbucharbeit und Wiederholung der indirekten Rede in der 10. und 11.Jahrgangsstufe. In: RAAbits Französisch, RAABE Fachverlag für die Schule, Dezember 1998.
- (1999a) Jopp-Lachner, Karlheinz (1999a): *Au resto* - Ein Vorschlag zum schüleraktivierenden Einsatz von Bildgeschichten in der Mittelstufe. In: RAAbits Französisch, RAABE Fachverlag für die Schule, Juni 1999.
- (1999b) Jopp-Lachner, Karlheinz (1999b): *Paroles de prof* - Ein Vorschlag zum schüleraktivierenden Einsatz von Karikaturen im fortgeschrittenen Anfangsunterricht. In: RAAbits Französisch, RAABE Fachverlag für die Schule, Juni 1999.
- (1999c) Jopp-Lachner, Karlheinz (1999c): Jean-Pierre Andrevon: *La dernière pluie*. Das Textpuzzle als Einstieg in die Lektüre eines narrativen Textes in der Sekundarstufe II. In: RAAbits Französisch, RAABE Fachverlag für die Schule, Juni 1999.
- (1999d) Jopp-Lachner, Karlheinz (1999d): Claire Bretécher: *Bavure* - Ein Vorschlag zum Einsatz von bandes dessinées in der Mittelstufe. In: RAAbits Französisch, RAABE Fachverlag für die Schule, September 1999.
- (1999e) Jopp-Lachner, Karlheinz (1999e): Claude Gutman: *La maison vide* - Das Textpuzzle als Einstieg in die produktionsorientierte Lektüre eines narrativen Textes. In: RAAbits Französisch, RAABE Fachverlag für die Schule, September 1999.
- (1999f) Jopp-Lachner, Karlheinz (1999f): *Boudin blanc: Remplissez les bulles!*. In: RAAbits Französisch, RAABE Fachverlag für die Schule, Dezember 1999.
- (1999g) Jopp-Lachner, Karlheinz (1999g): Delacorta: *Marilyn* - Das Textpuzzle als Einstieg in die Textbehandlung. In: RAAbits Französisch, RAABE Fachverlag für die Schule, Dezember 1999.
- (1999h) Jopp-Lachner, Karlheinz (1999h): *Ce serait bien* - Analyse und praktische Erprobung des Tempus- und Modusgebrauchs anhand eines phantastischen Textes von Bernard Friot. In: RAAbits Französisch, RAABE Fachverlag für die Schule, Dezember 1999.
- (2000a) Jopp-Lachner, Karlheinz (2000a): Claire Bretécher: *D'où sors-tu?* - Ein Vorschlag zum Einsatz von Bandes dessinées in der Oberstufe. In: RAAbits Französisch, RAABE Fachverlag für die Schule, September 2000.
- (2000b) Jopp-Lachner, Karlheinz (2000b): *Quels sont les dix objets que vous choisiriez au cas où ...?* - Spielerische Reflexion über Überlieferungswertes (Sekundarstufe II). In: RAAbits Französisch, RAABE Fachverlag für die Schule, September 2000.

- (2000c) Jopp-Lachner, Karlheinz (2000c): *Quel homme!* - Ein Vorschlag zur Arbeit mit einer bande dessinée als offener Bildvorlage. In: RAAbits Französisch, RAABE Fachverlag für die Schule, Dezember 2000.
- (2001a) Jopp-Lachner, Karlheinz (2001a): *Un polar? ... Un polar!* - Ein Vorschlag zur Behandlung von Perraults „*La Barbe-bleue*“. In: RAAbits Französisch, RAABE Fachverlag für die Schule, März 2001.
- (2001b) Jopp-Lachner, Karlheinz (2001b): *Réveillez-vous, le virus tue encore!* (Klausurvorschlag). In: RAAbits Französisch, RAABE Fachverlag für die Schule, September 2001.
- (2001c) Jopp-Lachner, Karlheinz (2001c): *Le nouveau voyeurisme - Le débat télévisé* als schüleraktivierendes Arrangement im Französischunterricht der Sekundarstufe II, In: RAAbits Französisch, RAABE Fachverlag für die Schule, September 2001.
- (2001d) Jopp-Lachner, Karlheinz (2001d): *Réveillez-vous, le virus tue encore!*. In: Der Fremdsprachliche Unterricht Französisch 53 (Les ados)
- (2002a) Jopp-Lachner, Karlheinz (2002a): Grammatik- und Textarbeit mit einem Auszug aus Thierry Lenains Jugendroman „*La fille du canal*“. In: RAAbits Französisch, RAABE Fachverlag für die Schule, Juni 2002.
- (2002b) Jopp-Lachner, Karlheinz (2002b): *Garçons – filles: avez-vous les mêmes chances ?* – Die « *débat télévisé* » als schüleraktivierendes Arrangement im Französischunterricht der Sekundarstufe II. In: RAAbits Französisch, RAABE Fachverlag für die Schule, August 2002.
- (2002c) Jopp-Lachner, Karlheinz (2002c): *C'est cool p'pa* – Wortschatz, Grammatik und persönliche Stellungnahme in einer Unterrichtseinheit zum Thema „*piercing*“. In: RAAbits Französisch, RAABE Fachverlag für die Schule, Dezember 2002.
- (2003) Jopp-Lachner, Karlheinz (2003): Malika – trop belle pour la grammaire? In : *Der Fremdsprachliche Unterricht Französisch 61* (Gefühl für Grammatik), S.18-23.
- (2005) Jopp-Lachner, Karlheinz (2005): *Sale(s) temps: Le futur en contexte*. Materialien und Vorschläge zur Integration der Grammatikarbeit in einen kommunikativ orientierten Unterricht. In: RAAbits Französisch, RAABE Fachverlag für die Schule, September 2005.
- (2006a) Jopp-Lachner, Karlheinz (2006a): *Après la mort de Latifa: Le procès*. Training des Leseverstehens und produktionsorientierter Umgang mit einem Presseartikel. In: RAAbits Französisch, RAABE Fachverlag für die Schule, Juni 2006.
- (2006b) Jopp-Lachner, Karlheinz (2006b): Titeuf: les vacances à la mer. Produktionsorientierter Umgang mit einer BD von ZEP. In: RAAbits Französisch, RAABE Fachverlag für die Schule, Juni 2006.
- (2007a) Jopp-Lachner, Karlheinz (2007a): Les corrections. Materialien zur Thematisierung der Evaluationsproblematik im Französischunterricht ab dem 3.Lernjahr. In: RAAbits Französisch, RAABE Fachverlag für die Schule, Dezember 2007.
- (2007b) Jopp-Lachner, Karlheinz (2007b): Voyages en francophonie. Anregungen für Erkundungsreisen zur Frankophonie im Internet ab dem 3.Lernjahr. In: RAAbits Französisch, RAABE Fachverlag für die Schule, Dezember 2007.
- (2009a) Jopp-Lachner, Karlheinz (2009a): La pub. Créatrice de désirs. Integrative Kompetenzschulung bei der Arbeit mit Werbeanzeigen und Videoclips im Oberstufenunterricht. In: RAAbits Französisch, RAABE Fachverlag für die Schule, Juni 2009.
- (2009b) Jopp-Lachner, Karlheinz (2009b): Eierlegende Wollmilchsäue auf C2-Niveau? Fremdsprachenlehrerbildung und die (mögliche) Rolle der Ausbildung am Sprachenzentrum. Einführende Bemerkungen aus der Perspektive des Sprachlehrers und Fachdidaktikers. In: Polleti, Axel (Hg.) (2009): Sprachen als akademische Schlüsselkompetenz? Dokumentation der 25. Arbeitstagung des AKS 2008. Bochum: AKS-Verlag. S.52-59
- (2012a) Jopp-Lachner, Karlheinz (2012a): *L'apprenant comme intermédiaire linguistique*. Sprachmittlung in der Oberstufe. In : RAAbits Französisch, RAABE Fachverlag für die Schule, September 2012.

- (2012b) Jopp-Lachner, Karlheinz (2012b): Société multiculturelle, préjugés et discrimination. Inhalts- und kompetenzorientiertes Arbeiten mit dem Kurzfilm „Un excellent dossier“. In: RAAbits Französisch, RAABE Fachverlag für die Schule, Dezember 2012.
- (2013) Jopp-Lachner, Karlheinz (2013): Sprachmittlung für Anfänger. In: trait d'union (Frühjahr 2013). Stuttgart: Klett. S.14f.

Rezensionen:

- (2003) Jopp-Lachner, Karlheinz (2003): Ziele und Inhalte des Französischunterrichts in Deutschland. In: *Der Fremdsprachliche Unterricht Französisch 63/64* (Juli 2003). S.88f.
 Rezension des Titels: Michler Christine (Hg.) (2002): Ziele und Inhalte des Französischunterrichts in Deutschland. Buts et contenus de l'enseignement du français en Allemagne. Kolloquium anlässlich des 60. Geburtstags von Fritz Abel am 7.Dezember 1999. München: Vögel.
- (2004) Jopp-Lachner, Karlheinz (2004): Fremdsprachenlehrausbildung im Umbruch. In: *Der Fremdsprachliche Unterricht Französisch 72* (Dez. 2004). S.41
 Rezension des Titels: Bausch, Karl-Richard / Königs, Frank G. / Krumm, H.-J. (2003): Fremdsprachenlehrausbildung. Konzepte, Modelle, Perspektiven. Arbeitspapiere der 23.Frühjahrskonferenz zur Erforschung des Fremdsprachenunterrichts. Tübingen: Narr.
- (2010) Jopp-Lachner, Karlheinz (2010): Literatur Lesen Lernen. In: *französisch heute 2/2010*. S.90f.
 Rezension des Titels: Schädlich, Birgit (2009): Literatur Lesen Lernen. Literaturwissenschaftliche Seminare aus der Perspektive von Lehrenden und Studierenden. Eine qualitativ-empirische Studie. Tübingen: Gunter Narr Verlag.
- (2013) Jopp-Lachner, Karlheinz (2013): Kompetenzen für aufgabenorientiertes Fremdsprachenunterrichten. In: *französisch heute 1/2013*.
 Rezension des Titels: Raith, Thomas (2011): Kompetenzen für aufgabenorientiertes Fremdsprachenunterrichten. Eine qualitative Untersuchung zur Ausbildung von Fremdsprachenlehrkräften. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag