

## Bücher, selbstständige Publikationen

- (1) Mendl, Hans, Literatur als Spiegel christlichen Lebens. Religiöse Kinder- und Jugenderzählungen katholischer Autoren von 1750-1850, St. Ottilien 1995. (Dissertation)
- (2) Mendl, Hans, AIDS. Eine Herausforderung für die Theologie, hg. v. Heinz, Hanspeter u. Mendl, Hans, Augsburg 1997. 2. unveränderte Auflage 1997.
- (3) Gruber, Bernhard / Mendl, Hans, Zivilcourage im Dritten Reich! Und heute? Lernzirkel für den Religions-, Geschichts- und Ethikunterricht der Klassen 8 bis 11, Donauwörth 2000.
- (4) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Tradition – Korrelation – Innovation. Trends der Religionsdidaktik in Vergangenheit und Gegenwart. Festschrift für Fritz Weidmann zum 65. Geburtstag, Donauwörth 2001.
- (5) Mendl, Hans (Hg.), Netzwerk ReligionslehrerInnen-Bildung, Donauwörth 2002.
- (6) Mendl, Hans, Im Mittelpunkt der Mensch. Prinzipien, Möglichkeiten und Grenzen eines schülerorientierten Religionsunterrichts, Winzer 2004 (= Religionspädagogik konkret Bd. 1); 2. A. 2007, 3. A. 2010.
- (7) Heil, Stefan / Mendl, Hans / Simon, Werner / Ziebertz, Hans-Georg, Religionslehrerbildung an der Universität. Profession – Religion – Habitus, Münster 2005.
- (8) Mendl, Hans (Hg.), Konstruktivistische Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch, Münster 2005 (= Religionsdidaktik konkret Bd. 1).
- (9) Mendl, Hans, Lernen an (außer-)gewöhnlichen Biografien. Religionspädagogische Anregungen für die Unterrichtspraxis, Donauwörth 2005.
- (10) Mendl, Hans, Heilige wie wir. Themenhefte Gemeindearbeit 74 (2/2006).
- (11) Mendl, Hans / Schwienhorst-Schönberger, Ludger / Stinglhammer, Hermann, Wo war Gott, als er nicht da war?, Münster 2006.
- (12) Ansbacher, Walter / Bauer, Karl F. / Mendl, Hans / Rendle, Ludwig (Hg.), Schrittmacher im Glauben. Lebensentwürfe für Jugendliche von heute, Donauwörth 2007.
- (13) Mendl, Hans, Im Land, wo Milch und Honig fließen. Der Moses-Bibelgarten in Jägerwirth, hg. v. Landkreis Passau, Kulturreferat, Passau 2008.
- (14) Mendl, Hans, Religion erleben. Ein Arbeitsbuch für den Religionsunterricht. 20 Praxisfelder, München 2008; 2. Auflage 2013, 3. A. 2017.
- (15) Glück, Theresia / Mendl, Hans (Hg.), Worauf es ankommt. Festschrift für Konrad Bürgermeister, Winzer 2009 (= Religionspädagogik konkret Bd. 2).
- (16) Langenhorst, Georg / Mendl, Hans / Sauter, Ludwig / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Leben lernen. Menschliche Ausdrucksformen als Lernperspektiven im Religionsunterricht. Festschrift für Ludwig Rendle, Babenhausen 2010.
- (17) Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 1: Lernen mit der Bibel, Hannover 2010.
- (18) Mendl, Hans, Religionsdidaktik kompakt. Für Studium, Prüfung und Beruf, München 2011; 2. Auflage 2012; 3. A. 2014; 4. A. 2015; 5. A. 2016; überarbeitete und erweiterte 6. Auflage 2018; 7. A. 2019 / 8. A. 2021 / 9. A. 2022.

- (19) Mendl, Hans, Helden auf Augenhöhe. Didaktische Anregungen zur Ausstellung und zur Datenbank „Local heroes“, Winzer 2011, 2. A. 2014, 3., stark erweiterte und überarbeitete Auflage 2017.
- (20) Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 2: Kirchengeschichte, Hannover 2011.
- (21) Burrichter, Rita / Grümme, Bernhard / Mendl, Hans / Pirner, Manfred L. / Rothgangel, Martin / Schlag, Thomas, Professionell Religion unterrichten. Ein Arbeitsbuch. Mit einem Beitrag zum Referendariat von Hartmut Lenhard, Stuttgart 2012.
- (22) Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 3: Lernumgebungen, Hannover 2012.
- (23) Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 4: Ethik, Hannover 2013.
- (24) Mendl, Hans, Lernen an gebrochenen Biografien. In: Religion. Unterrichtsmaterialien Sek. I, Heft 3/2014.
- (25) Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 5: Religionsunterricht planen, Babenhausen 2014.
- (26) Mendl, Hans, Modelle – Vorbilder – Leitfiguren. Lernen an außergewöhnlichen Biografien, Stuttgart 2015.
- (27) Büttner, Gerhard / Reis, Oliver / Mendl, Hans / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 6: Glaubenswissen, Babenhausen 2015.
- (28) Büttner, Gerhard / Reis, Oliver / Mendl, Hans / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 7: Narrativität, Babenhausen 2016.
- (29) Mendl, Hans, Religion zeigen, Religion erleben, Religion verstehen. Ein Studienbuch zum Performativen Religionsunterricht, Stuttgart 2016.
- (30) Büttner, Gerhard / Reis, Oliver / Mendl, Hans / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 8: Religiöse Pluralität, Babenhausen 2017.
- (31) Büttner, Gerhard / Reis, Oliver / Mendl, Hans / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 9: Heterogenität im Klassenzimmer, Babenhausen 2018.
- (32) Mendl, Hans, Taschenlexikon Religionsdidaktik. Das Wichtigste für Studium und Beruf, München 2019.
- (33) Büttner, Gerhard / Reis, Oliver / Mendl, Hans / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 10: Praxis des RU, Babenhausen 2019.
- (34) Mendl, Hans, Helden wohnen nebenan. Lernen an fremden Biografien, Ostfildern 2020.
- (35) Brieden, Norbert / Reis, Oliver / Mendl, Hans / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 11: Biblische Welten, Babenhausen 2020.
- (36) Brieden, Norbert / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 12: Digitale Praktiken, Babenhausen 2021.
- (37) Brieden, Norbert / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 13: Nachhaltige Wirkung von Religionsunterricht, Babenhausen 2022.
- (38) Brieden, Norbert / Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna (Hg.), Religionsunterricht beobachten. Praktiken – Artefakte – Akteure, Ostfildern 2022.

- (39) Mendl, Hans (Hg.), Religion erleben: Praxisband Grundschule. Unterrichtsbeispiele, Analysen Materialien, Ostfildern 2022.
- (40) Garmaz, Jadranka / Mendl, Hans, Kroz vatra i vodu. Kateheza i religiozni odgoj adolescencata i mladih u suvremenom svijetu (Durch Feuer und Wasser. Katechese und Religionsunterricht von Heranwachsenden und Jugendlichen in der modernen Welt), Split 2023.
- (41) Mendl, Hans / Sitzberger, Rudolf, Heilige Räume erleben und verstehen. Praxishandbuch Kirchenraumdidaktik, Babenhausen 2023.

## Unterrichtswerke

---

- (1) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt 5. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Erarbeitet von Feucht, Roland / Haberl, Bernhard / Sponzel, Rudolf / Weber, Edeltraud unter Mitarbeit von Schuhbeck, Sebastian, München 2004. 2. A. 2006. 3. A. 2009. 4. A. 2012. 6. A. 2013.
- (2) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt 6. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Erarbeitet von Braun, Josef / Meister, Markus / Neumann, Joachim / Rauwolf Barbara unter Mitarbeit von Schuhbeck, Sebastian, München 2004. 2. A. 2010. 3. A. 2012.
- (3) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt 5. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Lehrerkommentar. Erarbeitet von Feucht, Roland / Haberl, Bernhard / Sponzel, Rudolf / Weber, Edeltraud, München 2004; 3. A. 2009.
- (4) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt 6. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Lehrerkommentar. Erarbeitet von Braun, Josef / Meister, Markus / Neumann, Joachim / Rauwolf, Barbara, München 2004.
- (5) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Bilder aus Religion vernetzt 5/6. 36 Farbfolien, München 2004.
- (6) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Lieder aus Religion vernetzt 5/6, München 2004. [Musik-CD]
- (7) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt 7. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Erarbeitet von Henke, Birgit / Kuen, Gabriele / Schwarzmann, Anton / Zellmann, Claudia unter Mitarbeit von Schuhbeck, Sebastian, München 2005. 2. A. 2006. 3. A. 2011. 4. A. 2012.
- (8) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt 7. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Lehrerkommentar. Erarbeitet von Henke, Birgit / Kuen, Gabriele / Schwarzmann, Anton / Zellmann, Claudia, München 2005 (mit CD: Lieder aus Religion vernetzt 7).
- (9) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt 8. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Lehrerkommentar. Erarbeitet von Sr. Kuhn, Karolin / Langenhorst, Annegret / Mackenroth, Gerald / Obermeier, Elke, München 2006 (mit CD: Lieder aus Religion vernetzt 8). 2. A. 2011. 3. A. 2012.
- (10) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt 8. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Erarbeitet von Keller, Alexander / Langenhorst, Annegret / Mackenrodt, Gerald / Obermeier, Elke, München 2006.
- (11) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Bilder aus Religion vernetzt 7/8. 36 Farbfolien, München 2006.
- (12) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt 9. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Erarbeitet von Herschke, Axel / Mayer, Marianne / Steiger, Siegfried / Vogler, Alfred, München 2007. 2. A. 2008. 3. A. 2012. 4. A. 2013.
- (13) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt 9. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Lehrerkommentar. Erarbeitet von Herschke, Axel / Mayer, Marianne / Steiger, Siegfried / Vogler, Alfred, München 2007 (mit CD: Lieder aus Religion vernetzt 9).
- (14) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt 10. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Erarbeitet von Reinhard, Ralph / Sabinsky, Markus / Schneider, Iris und Schuhbeck, Sebastian, München 2008.

- (15) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt 10. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Lehrerkommentar. Erarbeitet von König, Klaus / Reinhard, Ralph / Sabinsky, Markus und Schneider, Iris, München 2009.
- (16) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt 11. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Erarbeitet von Bauer, Nadine / Güll-Uhrmann, Marcus / Hüttinger, Alfred / König, Klaus / Limmer, Hubert / Wrana, Stephan und Zettlmeißl, Silke, München 2009. 2. A. 2011.
- (17) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt 12. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Erarbeitet von Bauer, Nadine / Güll-Uhrmann, Marcus / Hüttinger, Alfred / König, Klaus / Limmer, Hubert / Wrana, Stephan und Zettlmeißl, Silke, München 2010.
- (18) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt 11. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Lehrerkommentar. Erarbeitet von Bauer, Nadine / Güll-Uhrmann, Marcus / Hüttinger, Alfred / König, Klaus / Limmer, Hubert / Wrana, Stephan und Zettlmeißl, Silke, München 2010.
- (19) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Bilder aus Religion vernetzt 9-12. 36 Farbfolien, München 2010.
- (20) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt 12. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Lehrerkommentar. Erarbeitet von Bauer, Nadine / Hüttinger, Alfred / König, Klaus / Wrana, Stephan und Zettlmeißl, Silke, München 2011.
- (21) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt PLUS 5. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Erarbeitet von Bauer, Nadine / König, Klaus / Dr. Langenhorst, Annegret / Noss, Tobias / Schwarzmann, Anton und Willis, Elisabeth, Berlin 2017.
- (22) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt PLUS 5. Lehrerkommentar. Erarbeitet von Bauer, Nadine / König, Klaus / Dr. Langenhorst, Annegret / Anton Schwarzmann / Willis, Elisabeth und Winklmann, Michael, Berlin 2018.
- (23) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt PLUS 6. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Erarbeitet von Bauer, Nadine / Binter, Hannah / König, Klaus / Schleicher, Barbara / Schwarzmann, Anton und Willis, Elisabeth, Berlin 2018.
- (24) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt PLUS 6. Lehrerkommentar. Erarbeitet von Bauer, Nadine / Binter, Hannah / König, Klaus / Schleicher, Barbara / Schwarzmann, Anton und Willis, Elisabeth, Berlin 2019.
- (25) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt PLUS 7. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Erarbeitet von Herold, Ulrike / Scheicher, Barbara / Schwarzmann, Anton und Zellmann, Claudia, Berlin 2020.
- (26) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt PLUS 7. Lehrerkommentar. Erarbeitet von Herold, Ulrike / Scheicher, Barbara / Schwarzmann, Anton und Zellmann, Claudia, Berlin 2021.
- (27) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt PLUS 8. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Erarbeitet von Judith Eder, Dr. Patrick Rotter, Mathias Werner und Dr. Michael Winklmann, Berlin 2023.

## Beiträge in Sammelbänden

---

- (1) Mendl, Hans, Freiheit in der pädagogischen und psychologischen Entwicklung des Menschen. Beiträge aus der Sicht der Erziehungswissenschaft, in: Lampert, Heinz (Hg.), Freiheit als zentraler Grundwert demokratischer Gesellschaften, St. Ottilien 1992 (= Interdisziplinäre gesellschaftspolitische Gespräche an der Universität Augsburg Bd. 2), 255-277.
- (2) Mendl, Hans, Gleichberechtigung als unterrichtliches Prinzip und Lernziel im Rahmen eines interdependenten Unterrichtskonzepts, in: Kienzler, Klaus / Reil, Elisabeth (Hg.), Als Mann und Frau schuf er sie. Theologische Grundlagen und Konsequenzen, Donauwörth 1995, 52-65.
- (3) Mendl, Hans, AIDS und Religionsunterricht. Statement eines Religionspädagogen, in: Heinz, Hanspeter / Mendl, Hans (Hg.), AIDS. Eine Herausforderung für die Theologie, Augsburg 1997, 140-149.
- (4) Mendl, Hans, Zwang zur Häresie? Thesen zur Religiosität im Jugendalter, in: Keller, Adalbert / Müller, Severin (Hg.), Esoterik als neue Volksreligion. Hat das Christentum ausgedient?, Augsburg 1998, 148-162.
- (5) Mendl, Hans, Religiöses Lernen als Konstruktionsprozess. Schülerinnen und Schüler begegnen der Bibel, in: Porzelt, Burkard / Güth, Ralph (Hg.), Empirische Religionspädagogik. Grundlagen – Zugänge – Aktuelle Projekte, Münster 2000, 139-152.
- (6) Mendl, Hans, Heldendämmerung. Peinliche Überbautypen oder Heilige der Unscheinbarkeit als Vorbilder in der religiösen und ethischen Erziehung?, in: Fonk, Peter / Schlemmer, Karl / Schwienhorst-Schönberger, Ludger (Hg.), Zum Aufbruch ermutigt. Kirche und Theologie in einer sich wandelnden Zeit. Für Franz Eder, Freiburg i. Br. u.a. 2000, 374-403; auch abgedruckt in: Religionspädagogische Beiträge 45/2000, 3-26.
- (7) Mendl, Hans, Islamischer Religionsunterricht – ein Beitrag gegen eine Kultur des religiösen Indifferentismus an Schulen, in: Kienzler, Klaus / Riedl, Gerda / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Islam und Christentum. Religion im Gespräch, Münster 2001 (= Augsburgische Schriften zu Theologie und Philosophie Bd. 1), 83-89.
- (8) Mendl, Hans, Streit um die „deduktive Katechetik“ – vom Umgang mit Tradition in der Religionspädagogik, in: Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Tradition – Korrelation – Innovation. Trends der Religionsdidaktik in Vergangenheit und Gegenwart. Festschrift für Fritz Weidmann zum 65. Geburtstag, Donauwörth 2001, 52-72.
- (9) Mendl, Hans, Spurensucher. Religionspädagogische Profilbildung von LehrerInnen. Ergebnisse einer Feldstudie, in: Mendl, Hans (Hg.), Netzwerk ReligionslehrerInnen-Bildung, Donauwörth 2002, 47-83.
- (10) Mendl, Hans, Religion lernen lehren lernen, in: Mendl, Hans (Hg.), Netzwerk ReligionslehrerInnen-Bildung, Donauwörth 2002, 108-111.
- (11) Mendl, Hans / Lugeder, Josef, „Gemeinsame Unsicherheit verbindet“: Patenschaftsprojekt, in: Mendl, Hans (Hg.), Netzwerk ReligionslehrerInnen-Bildung, Donauwörth 2002, 136-139.
- (12) Mendl, Hans, Orientierungskurs „Einführung in elementare Theologie vor den Herausforderungen der modernen Gesellschaft“, in: Mendl, Hans (Hg.), Netzwerk ReligionslehrerInnen-Bildung, Donauwörth 2002, 140-145.
- (13) Mendl, Hans / Sitzberger, Rudolf, Praktika als Bindeglied zwischen Theorie und Praxis – das Passauer Modell, in: Mendl, Hans (Hg.), Netzwerk ReligionslehrerInnen-Bildung, Donauwörth 2002, 146-152.
- (14) Mendl, Hans / Sitzberger, Rudolf, Generationenübergreifend Lernen: Lernwerkstatt Religion, in: Mendl, Hans (Hg.), Netzwerk ReligionslehrerInnen-Bildung, Donauwörth 2002, 153-155.

- (15) Mendl, Hans, Plädoyer für regionale Netzwerke, in: Mendl, Hans (Hg.), Netzwerk ReligionslehrerInnen-Bildung, Donauwörth 2002, 158-164.
- (16) Mendl, Hans, Profile-Netz: JunglehrerInnen reflektieren Studium und Ausbildung, in: Mendl, Hans (Hg.), Netzwerk ReligionslehrerInnen-Bildung, Donauwörth 2002, 165-196.
- (17) Mendl, Hans, Glauben-Lernen – ein interaktiv-reflexiver, sozial verorteter und subjektgesteuerter Prozess, in: Haslinger, Herbert / Honecker, Simone (Hg.), „Na logo!“ Glaubenswissen in der Jugendpastoral, Kevelaer und Düsseldorf 2002, 35-58.
- (18) Mendl, Hans, Local Heroes. Christliche und ethische Orientierungsmarken in postmoderner Pluralität, in: Arntz, Klaus / Hafner, Johann E. / Hausmanninger, Thomas (Hg.), Mittendrin statt nur dabei. Christentum in pluraler Gesellschaft, Regensburg 2003, 278-298.
- (19) Mendl, Hans, Lernen an fremden Personen für die Eine-Welt. Das Prinzip der Personalisierung im Kontext missionsgeschichtlicher Konzepte, in: Diepold, Klaus / König, Klaus (Hg.), Perspektiven der Eine-Welt-Religionspädagogik. Engelbert Groß zum 65. Geburtstag, Münster 2004, 237-266.
- (20) Mendl, Hans, Schulpastoral. Schulpädagogische, theologische und religionspädagogische Rahmendaten, in: Jung, Martina / Kittel, Joachim (Hg.), Schulpastoral konkret. Eine jugendverbandliche Perspektive, Altenberg 2004, 8-34.
- (21) Mendl, Hans, Vallás- és Etikaoktatás Németországban, in: Sándor, Keszeli / Tamás, Balázs / Attila, Thorday / Mendl, Hans, Hittan- és Etikaoktatás. A Tavlatozok melléklete, 2004, 66-78 [Ergänzungsband zur Zeitschrift „Tavlatoz“ der ungarischen Jesuiten].
- (22) Mendl, Hans, Konstruktivismus, pädagogischer Konstruktivismus, konstruktivistische Religionspädagogik. Eine Einführung, in: Mendl, Hans (Hg.), Konstruktivistische Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch, Münster 2005, 9-28.
- (23) Mendl, Hans, Konstruktivistische Religionsdidaktik. Anfragen und Klärungsversuche, in: Mendl, Hans (Hg.), Konstruktivistische Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch, Münster 2005, 29-47.
- (24) Mendl, Hans, Konstruktivistischen Unterrichtselementen auf der Spur. Eine Feldstudie von Studierenden, in: Mendl, Hans (Hg.), Konstruktivistische Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch, Münster 2005, 121-128.
- (25) Mendl, Hans, Ein Zwischenruf: Konstruktivismus und Tradition, in: Mendl, Hans (Hg.), Konstruktivistische Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch, Münster 2005, 177-187.
- (26) Mendl, Hans / Sitzberger, Rudolf, Konstruktivistisch unterrichten lernen, in: Mendl, Hans (Hg.), Konstruktivistische Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch, Münster 2005, 213-227.
- (27) Mendl, Hans, Die Wahrnehmung verändert das Handeln. Konstruktivismus und die Folgen für die Lehrerbildung, in: Mendl, Hans (Hg.), Konstruktivistische Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch, Münster 2005, 229-235.
- (28) Mendl, Hans, Konstruktivismus und die Folgen: Leistungen, Stand, weitere Arbeitsfelder, in: Mendl, Hans (Hg.), Konstruktivistische Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch, Münster 2005, 239-244.
- (29) Mendl, Hans, Mehr als Reden über Religion. Die Bedeutung eines performativen Religionsunterrichts, in: Bischöfliches Ordinariat Passau. Hauptabteilung Schulen und Hochschule (Hg.), Prisma RU. Impulse für den Religionsunterricht, Passau 2005, 4-16.
- (30) Mendl, Hans, Konstruktivistische Religionspädagogik im Kontext der Diskussion um Bildungsstandards, in: Büttner, Gerhard (Hg.), Lernwege im Religionsunterricht. Konstruktivistische Perspektiven, Stuttgart 2006, 40-57.

- (31) Mendl, Hans, Drubi – ein Paradiesvogel geht seinen Weg, in: Hoffsummer, Willi, Kurzgeschichten 8. 177 Kurzgeschichten für Gottesdienst, Schule und Gruppe, Ostfildern 2006, 85-86.
- (32) Mendl, Hans, Vorbilder, in: Haussmann, Werner / Biener, Hansjörg / Hock, Klaus / Mokrosch, Reinhold (Hg.). Handbuch Friedenserziehung. Interreligiös – interkulturell – interkonfessionell, Gütersloh 2006, 198-203.
- (33) Mendl, Hans, Religionsunterricht inszenieren und reflektieren. Plädoyer für einen Religionsunterricht, der mehr ist als „reden über Religion“, in: Rendle, Ludwig (Hg.), Mehr als reden über Religion. 1. Arbeitsforum Religionspädagogik 21. bis 23. März 2006. Dokumentation, Donauwörth 2006, 10-41.
- (34) Mendl, Hans, An anderen Biographien für das eigene Leben lernen, in: Rendle, Ludwig (Hg.), Mehr als reden über Religion. 1. Arbeitsforum Religionspädagogik 21. bis 23. März 2006. Dokumentation, Donauwörth 2006, 110-119.
- (35) Mendl, Hans, Religionsunterricht inszenieren lernen. Herausforderungen für das Studium der Theologie, in: Rendle, Ludwig (Hg.), Mehr als reden über Religion. 1. Arbeitsforum Religionspädagogik 21. bis 23. März 2006. Dokumentation, Donauwörth 2006, 122-134.
- (36) Mendl, Hans, Kinder, Gott und das Leid, in: Mendl, Hans / Schwienhorst-Schönberger, Ludger / Stinglhammer, Hermann, Wo war Gott, als er nicht da war?, Münster 2006, 61-105.
- (37) Mendl, Hans, Handwerker, Künstler, Meister. Eine Problemstudie zum Erwerb eines professionellen Habitus, in: Jahrbuch der Religionspädagogik (JRP) 22 (2006): Was ist guter Religionsunterricht?, 65-78.
- (38) Mendl, Hans, Katholischer Religionsunterricht – ein Längsschnitt, in: Lachmann, Rainer / Schröder, Bernd (Hg.), Geschichte des evangelischen Religionsunterrichts in Deutschland. Ein Studienbuch, Neukirchen-Vluyn 2007, 331-364.
- (39) Mendl, Hans, „Afra – die ist doch schon lange tot!“ – Lernen an Personen der Vergangenheit? Eine religionsdidaktische Reflexion, in: Bauer, Karl F. / Rendle, Ludwig / Mendl, Hans / Ansbacher, Walter (Hg.), Schrittmacher im Glauben. Lebensentwürfe für Jugendliche von heute, Donauwörth 2007, 13-29.
- (40) Mendl, Hans, Das (eigentlich) Unvereinbare denken und gestalten: Standardisierte Bildung und subjektorientiertes Lernen, in: Rendle, Ludwig (Hg.), Was heißt religiöses Lernen? Religionsunterricht zwischen den Bildungsstandards und der Unverfügbarkeit des Glaubens. 2. Arbeitsforum für Religionspädagogik 27. bis 29. März 2007, Donauwörth 2007, 46-62.
- (41) Mendl, Hans, Das religionspädagogische Potential der Begegnung mit Vorbildern des Alltags. Beispiele außerordentlichen Handelns im Alltag, in: Jahrbuch der Religionspädagogik (JRP) 24 (2008): Sehnsucht nach Orientierung. Vorbilder im Religionsunterricht, 89-99.
- (42) Mendl, Hans, Reflexivität. Die Förderung eines flexiblen berufspersonellen Habitus als zentrales phasenübergreifendes Merkmal einer zeitgemäßen Lehreraus- und -fortbildung, in: Rendle, Ludwig (Hg.), Was Religionslehrerinnen und -lehrer können sollen. Kompetenzentwicklung in der Aus- und Fortbildung. 3. Arbeitsforum für Religionspädagogik. 4.-6. März 2008. Dokumentation, Donauwörth 2008, 235-255.
- (43) Mendl, Hans, Es menschtelt! Professionalisierung der Lehrerbildung durch Beziehung und Kommunikation, in: Mendl, Hans / Glück, Theresia (Hg.), Worauf es ankommt. Festschrift für Konrad Bürgermeister, Winzer 2009, 14-20.
- (44) Mendl, Hans, Eindruck – Ausdruck – Austausch. Grunddimensionen religiösen Lernens, in: Mendl, Hans / Glück, Theresia (Hg.), Worauf es ankommt. Festschrift für Konrad Bürgermeister, Winzer 2009, 68-75.

- (45) Mendl, Hans, Die dritte Dimension: Der Raum als Erzieher, in: Mendl, Hans / Glück, Theresia (Hg.), Worauf es ankommt. Festschrift für Konrad Bürgermeister, Winzer 2009, 174-179.
- (46) Mendl, Hans, Wie Kinder mit Differenz umgehen – Theologisieren mit Kindern im Kontext religiöser Pluralität, in: Bucher, Anton A. u.a. (Hg.), „In den Himmel kommen nur, die sich auch verstehen“. Wie Kinder über religiöse Differenz denken und sprechen, Jahrbuch für Kindertheologie 8, Stuttgart 2009, 23-38.
- (47) Mendl, Hans, Miteinander reden, in: Schiefer Ferrari, Markus / Mendl, Hans / Langenhorst, Georg / Sauter, Ludwig (Hg.), Leben lernen. Menschliche Ausdrucksformen als Lernperspektiven im Religionsunterricht. Festschrift für Ludwig Rendle, Babenhausen 2010, 105-114.
- (48) [Pseudonym: Pongratz, Wilhelm], Riechen, schmecken, in: Schiefer Ferrari, Markus / Mendl, Hans / Langenhorst, Georg / Sauter, Ludwig (Hg.), Leben lernen. Menschliche Ausdrucksformen als Lernperspektiven im Religionsunterricht. Festschrift für Ludwig Rendle, Babenhausen 2010, 21-30.
- (49) Mendl, Hans, Katholischer Religionsunterricht – ein Längsschnitt, in: Lachmann, Rainer / Schröder, Bernd (Hg.), Geschichte des evangelischen Religionsunterrichts in Deutschland. Quellen, Neukirchen-Vluyn 2010, 235-263.
- (50) Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna, „Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik“ – Wer braucht es und wozu?, in: Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 1: Lernen mit der Bibel, Hannover 2010, 7-18.
- (51) Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna, Zur Konzeption dieses Bandes, in: Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 1: Lernen mit der Bibel, Hannover 2010, 19-20.
- (52) Mendl, Hans / Sabinsky, Markus / Stinglhammer, Manuel, „Schlägert Gott?“ Rezeptionsstudien zu Gen 32,23-32, in: Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 1: Lernen mit der Bibel, Hannover 2010, 67-82.
- (53) Mendl, Hans, „Darf's ein bisschen weniger sein?“ Die Bedeutung von Helden des Alltags für Lernprozesse im Glauben, in: Rothgangel, Martin / Schwarz, Hans (Hg.), Götter, Heroen, Heilige. Von römischen Göttern bis zu Heiligen des Alltags, Frankfurt u.a. 2011.
- (54) Mendl, Hans, Die universitäre Ausbildung von Religionslehrern. Brückenaufgabe zwischen Universität, Staat und Kirche, in: Nothaft, Peter / Buckl, Barbara (Hg.), Damit Gott im Spiel bleibt. Kirche im Dienst von Bildung und Erziehung. Festschrift für Klaus Schimmöller, Eichstätt 2011, 39-45.
- (55) Mendl, Hans / Pirner, Manfred L., Differenzierung im katholischen und evangelischen Religionsunterricht, in: Eisenmann, Maria / Grimm, Thomas (Hg.), Heterogene Klassen – Differenzierung in Schule und Unterricht, Baltmannsweiler 2011, 173-191.
- (56) Mendl, Hans, Was Kinder fürs Leben stärkt. Was du allein nicht schaffst, das schaffen wir vereint, in: Haslbeck, Barbara / Bär, Michael / Fonk, Peter / Kues, Wolfgang, Der Weg der Caritas ist der Mensch. Ein Streifzug durch die Caritasarbeit in der Diözese Passau, Passau 2011, 27-28.
- (57) Mendl, Hans, Jugendliche als Vorbilder für Jugendliche, in: Gabriel, Angelika (Hg.), Mit-Leidenschaft für junge Menschen. Beiträge zur Jugendpastoral. Festschrift für Martin Lechner zum 60. Geburtstag, München 2011, 256-267.
- (58) Mendl, Hans, Religion erleben, in: Pum, Viktoria / Pirner, Manfred L. / Lohrer, Jörg (Hg.), Erlebnispädagogik im christlichen Kontext. Religionspädagogische Perspektiven, Bad Boll 2011, 119-141.

- (59) Mendl, Hans, Der Religionsunterricht – ein starker Ort der Kirche. Die prophetische Kraft des Religionsunterrichts für die Zukunft der Kirche, in: Rendle, Ludwig (Hg.), „Nur wer sich ändert, bleibt sich treu“. Religionsunterricht in einer Kirche im Lernprozess. 6. Arbeitsforum für Religionspädagogik, München 2011, 49-70.
- (60) Mendl, Hans, Reli macht Schule. Der Nutzen von Religion über den Religionsunterricht hinaus, in: Kropač, Ulrich / Langenhorst, Georg (Hg.), Religionsunterricht und der Bildungsauftrag der öffentlichen Schulen. Begründung und Perspektiven des Schulfachs Religionslehre, Babenhausen 2012, 178-190.
- (61) Mendl, Hans, Konstruktivistische Religionspädagogik, in: Grümme, Bernhard / Lenhard, Hartmut / Pirner, Manfred L. (Hg.), Religionsunterricht neu denken. Innovative Ansätze und Perspektiven der Religionsdidaktik. Ein Arbeitsbuch, Stuttgart 2012, 105-118 (= Religionspädagogik innovativ Bd. 1).
- (62) Burrichter, Rita / Mendl, Hans, Schülerinnen und Schüler unterstützen und begleiten – zur erzieherischen Kompetenz, in: Burrichter, Rita / Grümme, Bernhard / Mendl, Hans / Pirner, Manfred L. / Rothgangel, Martin / Schlag, Thomas, Professionell Religion unterrichten. Ein Arbeitsbuch. Mit einem Beitrag zum Referendariat von Hartmut Lenhard, Stuttgart 2012, 140-156.
- (63) Mendl, Hans, Lehr- und Lernprozesse analysieren und bewerten – zur Evaluationskompetenz, in: Burrichter, Rita / Grümme, Bernhard / Mendl, Hans / Pirner, Manfred L. / Rothgangel, Martin / Schlag, Thomas, Professionell Religion unterrichten. Ein Arbeitsbuch. Mit einem Beitrag zum Referendariat von Hartmut Lenhard, Stuttgart 2012, 173-187.
- (64) Mendl, Hans, Schulleben mitgestalten – zur schulkulturellen Kompetenz, in: Burrichter, Rita / Grümme, Bernhard / Mendl, Hans / Pirner, Manfred L. / Rothgangel, Martin / Schlag, Thomas, Professionell Religion unterrichten. Ein Arbeitsbuch. Mit einem Beitrag zum Referendariat von Hartmut Lenhard, Stuttgart 2012, 188-203.
- (65) Mendl, Hans, Ethische Bildung und Erziehung: Mythen – Zielebenen – Lernwege, in: Kahlert, Joachim / Multrus, Ute (Hg.), Ethik. Didaktik für die Grundschule, Berlin 2012, 9-23.
- (66) Mendl, Hans, Zwischen Kanzel und Stall – der Pfarrer und sein Garten im 18. und 19. Jahrhundert, in: Gröschel, Claudia / Scheuer, Hermann (Hg.), Frauendorfer Gartenschätze. Das Werk Johann Evangelist Fürsts im Spiegel seiner Zeit, Passau 2012, 57-70.
- (67) Büttner, Gerhard / Mendl, Hans, Lernlandschaften – religionspädagogisch durchbuchstabiert, in: Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver u. Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 3: Lernumgebungen, Hannover 2012, 39-52.
- (68) Mendl, Hans, Religionsunterricht 2020 – Ein schulisches Fach im Spannungsfeld zwischen Pluralität und Konfessionalität, in: Rupp, Hartmut / Hermann, Stefan, Religionsunterricht 2020. Diagnosen – Prognosen – Empfehlungen, Stuttgart 2013, 134-150.
- (69) Mendl, Hans / Riegel, Ulrich, Fachdidaktische Perspektiven protestantischer Lehramtsstudierender auf den Religionsunterricht, in: Heller, Thomas / Wermke, Michael (Hg.), Universitäre Lehrerbildung zwischen Berufsfeld- und Wissenschaftsbezug, Leipzig 2013, 192-213.
- (70) Mendl, Hans, Zeugen und Prügelknaben – Religionslehrerinnen und -lehrer im Feld diffuser Erwartungen, in: Altmeyer, Stefan / Bitter, Gottfried / Theis, Joachim (Hg.), Religiöse Bildung – Optionen, Diskurse, Ziele, Stuttgart 2013, 207-218.
- (71) Mendl, Hans, Lernen an biblischen Personen, in: Zimmermann, Mirjam / Zimmermann, Ruben (Hg.), Handbuch Bibeldidaktik, Tübingen 2013, 267-271; 2. A. 2018, 283-287.

- (72) Mendl, Hans, Korrelation und Bibeldidaktik, in: Zimmermann, Mirjam / Zimmermann, Ruben (Hg.), Handbuch Bibeldidaktik, Tübingen 2013, 404-409; 2. A. 2018, 427-432.
- (73) Mendl, Hans, Gefährliche Erinnerung statt erbaulicher Glättung. Postulate für einen verantwortbaren narrativen Umgang mit Heiligen, in: Lindner, Konstantin / Kabus, Andrea / Bergold, Ralph / Schwillus, Harald (Hg.), Erinnern und Erzählen. Theologische, geistes-, human- und kulturwissenschaftliche Perspektiven, Münster 2013, 405-415.
- (74) Mendl, Hans, Bilder, die wirklicher als die Wirklichkeit sind, in: Wolfgang-Lettl-Verein zur Förderung surrealer Kunst e.V. (Hg.), 20 Jahr Lettl-Atrium in der IHK. Museum für surreale Kunst Augsburg. Festschrift, Augsburg 2013, 70-71.
- (75) Mendl, Hans / Reis, Oliver, Zwischen Ethik und Moral, in: Gerhard Büttner, Hans Mendl, Oliver Reis u. Hanna Roose (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 4: Ethik, Hannover 2013, 11-32.
- (76) Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna, Unterrichtsplanung im Religionsunterricht – eine konstruktivistische Perspektive, in: Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver u. Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 5: Religionsunterricht planen, Babenhausen 2014, 9-27.
- (77) Mendl, Hans, Petrus, in: Büttner, Gerhard / Freudenberger-Lötz, Petra / Kalloch, Christina / Schreiner, Martin (Hg.), Theologisieren mit Kindern, Einführung – Schlüsselthemen – Methoden, Stuttgart u. München 2014, 396-399.
- (78) Mendl, Hans, Vorwort, in: Schäble, Claudia / Eggerl, Hans-Peter / van Vugt, Thomas, ReligionPLUS. Das Praxishandbuch zum LehrplanPLUS – Grundschule. Katholische Religionslehre. Jgst. 1/2, Teil 1, Kempten 2014, 3.
- (79) Mägdefrau, Jutta / Kainz, Hubert / Michler, Andreas / Mendl, Hans / Lengdobler, Bettina / Karpinger, Franz, Standards und Indikatoren für die Lehrerbildung, in: Mägdefrau, Jutta, Standards und Indikatoren für die Entwicklung von Kompetenzen in der Lehrerbildung, Passau 2014, 11-37. <https://opus4.kobv.de/opus4-uni-passau/frontdoor/index/index/docId/210>
- (80) Mendl, Hans, Der Charme einer Laienliturgie. Die Chancen jugendnaher religiöser Vollzüge an Schulen, in: Kropač, Ulrich / Meier, Uto / König, Klaus (Hg.), Zwischen Religion und Religiosität. Ungebundene Religionskulturen in Religionsunterricht und kirchlicher Jugendarbeit – Erkundungen und Praxis, Würzburg 2015, 197-209.
- (81) Mendl, Hans, Lernen, in: Porzelt, Burkard / Schimmel, Alexander (Hg.), Strukturbegriffe der Religionspädagogik, Bad Heilbrunn 2015, 223-230.
- (82) Mendl, Hans, Helden auf Augenhöhe – Vorbilder, in: Heindel, Christian / Paintner, Angelika (Hg.), Katholische Religion. Didaktik für die Grundschule, Berlin 2015, 52-62.
- (83) Mendl, Hans, Wir glauben – ich glaube. Was?, in: Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 6: Glaubenswissen, Babenhausen 2015, 175-190.
- (84) Mendl, Hans, Kirchengeschichte und Kirchengeschichtsdidaktik – eine Replik, in: Bock, Florian / Handschuh, Christian / Henkelmann, Andras (Hg.), Kompetenzorientierte Kirchengeschichte. Hochschuldidaktische Perspektiven „nach Bologna“, Münster 2015, 199-209.
- (85) Mendl, Hans, Pluralität als Aufgabe. Gestaltungsmöglichkeiten und Perspektiven von Religionsunterricht in pluraler Schule aus katholischer Sicht (Relecture und Ausblick), in: Rendle, Ludwig (Hg.), Religiöse Bildung in pluraler Schule. Herausforderungen – Perspektiven. 10. Arbeitsforum für Religionspädagogik, München 2015, 37-50.
- (86) Mendl, Hans, Kompetenzorientierung im Religionsunterricht. Chancen und Grenzen, in: Katholisches Schulkommissariat in Bayern. Religionspädagogische Materialstelle (Hg.),

- Handreichung zum LehrplanPLUS. Katholische Religionslehre in der Grundschule, München 2015.
- (87) Mendl, Hans, Abrakadabra – ich erschaffe, während ich spreche. Die narrative Wirklichkeitskonstruktion performativen Sprechens, in: Büttner, Gerhard / Reis, Oliver / Mendl, Hans / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 7: Narrativität, Babenhausen 2016, 147-161.
- (88) Mendl, Hans, Religious didactics under the terms of plurality and heterogeneity, in: Garmaz, Jadranka / Condic, Alojzija (Hg.), Challenges to Religious Education in Contemporary Society, Crkve u svijetu. Teologija 53, Split 2017, 210-220.
- (89) Mendl, Hans, Der fremde Andere. Praktische Konturen einer Differenzhermeneutik, in: Büttner, Gerhard / Reis, Oliver / Mendl, Hans / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 8: Religiöse Pluralität, Babenhausen 2017, 106-118.
- (90) Mendl, Hans, Lernen an (außer-)gewöhnlichen Menschen, in: Englert, Rudolf / Mette, Norbert / Schulte, Andrea / Zimmermann, Mirjam (Red.), Ethische Bildung. Ein religionspädagogischer Reader, Münster 2017, 206-209.
- (91) Mendl, Hans, Bloß der Mensch aus Nazareth? Möglichkeiten biografiebezogenen Lernens, in: Englert, Rudolf / Schweitzer, Friedrich (Hg.), Jesus als Christus im Religionsunterricht. Experimentelle Zugänge zu einer Didaktik der Christologie, Göttingen 2017, 70-83.
- (92) Mendl, Hans, Kruzitürk'n, in: Garske, Volker / Nauerth, Thomas / Niermann, Anja (Hg.), Vom Können erzählen. Ein Lesebuch zum Frieden. Festschrift für Egon Spiegel, Berlin 2017, 133-135.
- (93) Mendl, Hans, Vorwort, in: J-GCL-Bundesverbände (Hg.), Schlüsselworte des Glaubens. Zueinander sprechen – aufeinander hören – miteinander glauben (ZAM). Ein Projekt der J-GCL zur Förderung von Glaubenskommunikation und -erfahrung von und mit Jugendlichen. Projektdokumentation, Augsburg 2017, 4-5.
- (94) Mendl, Hans, Selber fliegen oder Fliegen simulieren? Die Bedeutung erlebter Praxis in universitären Lehrveranstaltungen, in: Riegger, Manfred / Heil, Stefan (Hg.), Habitusbildung durch professionelle Simulation. Konzept – Diskurs – Praxis. Für Religionspädagogik und Katechetik, Würzburg 2018, 89-116.
- (95) Mendl, Hans, Was bringt der Religionsunterricht denen, die ihn nicht besuchen? Bildungstheoretische Argumente für die Präsenz von Religion an öffentlichen Schulen, in: Weilert, A. Katarina / Hildmann, Philipp W. (Hg.), Religion in der Schule. Zwischen individuellem Freiheitsrecht und staatlicher Neutralitätsverpflichtung, Tübingen 2018, 215-233.
- (96) Mendl, Hans, „Gesichter der Religionen – ein interreligiöses Ausstellungsprojekt an der Universität Passau, in: Eisenhardt, Saskia / Kürzinger, Kathrin S. / Naurath, Elisabeth / Pohl-Patalong, Uta (Hg.), Religion unterrichten in Vielfalt. Konfessionell – religiös – weltanschaulich, Göttingen 2019, 321-324.
- (97) Mendl, Hans, Flaggschiff Marchtaler Plan. Katholische Schulen als Leuchttürme in der Bildungslandschaft, in: Bieberstein, Sabine / Nothaft Peter / Staudigl, Barbara (Hg.), Hoffnungsraum Schule. Perspektiven für eine profilierte Entwicklung katholischer Schulen, Ostfildern 2019, 201-213.
- (98) Büttner, Gerhard / Reis, Oliver / Mendl, Hans / Roose, Hanna. Vom radikalen Konstruktivismus zur Praxistheorie. Zur Frage des Umgangs mit Kontingenz im Religionsunterricht, in: Büttner, Gerhard / Reis, Oliver / Mendl, Hans / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 10: Praxis des RU, Babenhausen 2019, 7-17.

- (99) Hans Mendl, 10 Jahre Konstruktivismus – eine Entwicklungsgeschichte, in: Büttner, Gerhard / Reis, Oliver / Mendl, Hans / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 10: Praxis des RU, Babenhausen 2019, 211-214.
- (100) Mendl, Hans / Stinglhammer, Manuel, Was Lehrkräfte anrichten – Lernimpulse, Lernrahmung, Lernsteuerung, in: Büttner, Gerhard / Reis, Oliver / Mendl, Hans / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 10: Praxis des RU, Babenhausen 2019, 129-145.
- (101) Mendl, Hans, Kosten und fühlen – Geschmack auf Religion. Performative Religionsdidaktik als Übersetzungsvorgang, in: Haußmann, Werner / Roth, Andrea / Schwarz, Susanne / Tribula, Christa (Hg.), EinFach Übersetzen. Theologie und Religionspädagogik in der Öffentlichkeit und für die Öffentlichkeit, Stuttgart 2019, 131-140.
- (102) Mendl, Hans, „Man erfährt neu, was man kennt!“ Lernen im Bibelgarten, in: Brieden, Norbert / Reis, Oliver / Mendl, Hans / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 11: Biblische Welten, Babenhausen 2020, 100-109.
- (103) Mendl, Hans, Leben als Ermutigung und Wirken, in: Rupp, Horst F. / Schwarz, Susanne (Hg.), Lebenswege, religiöse Erziehung und Bildung. Religionspädagogik als Autobiografie, Bd. 7, Würzburg 2020, 195-210.
- (104) Mendl, Hans, Performativer Religionsunterricht, in: Kropac, Ulrich / Riegel, Ulrich (Hg.), Handbuch Religionsdidaktik, Stuttgart 2021, 239-245.
- (105) Mendl, Hans, Geschichte religiöser Erziehung und Bildung, in: Kropac, Ulrich / Riegel, Ulrich (Hg.), Handbuch Religionsdidaktik, Stuttgart 2021, 511-525.
- (106) Mendl, Hans, Heterogenität in der Schule bewältigen – aber wie?, in: Grümme, Bernhard / Schlag, Thomas / Ricken, Norbert (Hg.), Heterogenität. Eine Herausforderung für Religionspädagogik und Erziehungswissenschaft, Stuttgart 2021, 125-136.
- (107) Mendl, Hans, Lernen an Vorbildern und Modellen, in: Lindner, Konstantin / Zimmermann, Mirjam, Handbuch ethische Bildung. Religionspädagogische Fokussierungen, Tübingen 2021, 296-303.
- (108) Mendl, Hans, Warum gibt es in den Religionen so viele Gebote?, in: Biesinger, Albert / Kohler-Spiegel, Helga / Hiller, Simone (Hg.), Sieht Gott auf der ganzen Welt gleich aus? Wissen rund um die Religionen. Kinder fragen – Forscherinnen und Forscher antworten, München 2021, 54-61.
- (109) Mendl, Hans, Religionsunterricht nach Art. 7 Abs. 3 GG im Spiegel kirchlicher Dokumente, in: Stögbauer-Elsner, Eva / Lindner, Konstantin / Porzelt, Burkard (Hg.), Studienbuch Religionsdidaktik, Bad Heilbrunn 2021, 95-106.
- (110) Mendl, Hans, Biografisches Lernen, in: Stögbauer-Elsner, Eva / Lindner, Konstantin / Porzelt, Burkard (Hg.), Studienbuch Religionsdidaktik, Bad Heilbrunn 2021, 256-266.
- (111) Mendl, Hans, Widerstand macht Mut. Gefährliche Erinnerungen an prägende Gestalten in der Zeit des Nationalsozialismus, in: Brantl, Johannes (Hg.), Personen gestalten Institutionen – Institutionen prägen Personen. Leben im Spannungsfeld individueller und sozialer Verantwortung. Festschrift für Peter Fonk, Regensburg 2021, 523-536.
- (112) Mendl, Hans, Verschiebungen – Lehre und Lernen in Zeiten von Corona, in: Brieden, Norbert / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 12: Digitale Praktiken, Babenhausen 2021, 177-188.
- (113) Mendl, Hans, Vorbilder / Modelle / Heilige / Local Heroes, in: Simojoki, Henrik / Rothgangel, Martin / Körtner, Ulrich H.J. (Hg.), Ethische Kernthemen. Lebensweltlich – theologisch-ethisch – didaktisch, Göttingen 2022, 446-455.

- (114) Mendl, Hans, Ein Wunder: Kommunikation mit dem Heiligen, in: Werner, Matthias / Willebrand, Eva / Winklmann, Michael, Angesehen. Interdisziplinäre Perspektiven auf den Blick Gottes, Freiburg u.a. 2022, 180-193.
- (115) Mendl, Hans (gem. mit Garmaz, Jadranka), Stjecanje transreligijskih kompetencija, in: Razum, Ruzica / Malovic, Nenad / Vujica, Kristina (ur.), Religiojsko obrazovanje u interkulturalnoj Europi. Religious education in intercultural Europe, Zagreb 2022, 23-46.
- (116) Mendl, Hans, Meine engen Grenzen. Religiöse Bildung als Beitrag zur Kontingenzbewältigung und Empathieförderung, in: Garmaz, Jadranka / Šegula, Andrej (Hg.) Probuditi kreativnost: Izazovi učenja i poučavanja u kontekstu pandemije i migracija (Kreativität fördern: Lernherausforderungen und Lehre im Kontext von Pandemien und Migration), Split 2022, 69-80. <https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:202:957621>
- (117) Mendl, Hans, Make a difference! Differenzhermeneutik als Motor signifikanten religiösen Lernens, in: Kreis, Isolde/ Leitner, Birgit (Hg.), Interreligiöses Lehren und Lernen. Das Projekt KUER – Kultur-Ethik-Religion, Innsbruck u. Wien 2022, 31-44.
- (118) Mendl, Hans, Eigenen Glauben zum Ausdruck bringen. Methoden und Materialien eines subjektorientierten Religionsunterrichts, in: Jahrbuch der Religionspädagogik (JRP) Band 38 (2022): Religion subjektorientiert erschließen, Göttingen, 215-226.
- (119) Mendl, Hans, Kognitiv vernetzen. Eine Problemstudie zu einer Spielform nachhaltigen Lernens aus Expertensicht, in: Brieden, Norbert / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 13: Nachhaltige Wirkung von Religionsunterricht, Babenhausen 2022, 161-174.
- (120) Mendl, Hans, (Religions-)Unterricht beenden, in: Brieden, Norbert / Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna (Hg.), Religionsunterricht beobachten. Praktiken – Artefakte – Akteure, Ostfildern 2022, 41-48.
- (121) Mendl, Hans, Religiöse Artefakte, in: Brieden, Norbert / Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna (Hg.), Religionsunterricht beobachten. Praktiken – Artefakte – Akteure, Ostfildern 2022, 179-186.
- (122) Mendl, Hans, Performative Religionsdidaktik 2.0, in: Grümme, Bernhard / Pirner, Manfred L. (Hg.), Religionsunterricht weiterdenken. Innovative Ansätze für eine zukunftsfähige Religionsdidaktik, Stuttgart 2023, 14-28.
- (123) Mendl, Hans / Lamberty, Alexandra / Sitzberger, Rudolf, Influencer, Christfluencer, Sinnfluencer: Das didaktische Potenzial von Selbstpräsentationen in digitalen Welten, in: Schütte, André / Nielsen-Sikora, Jürgen (Hg.), Wem folgen? Über Sinn, Wandel und Aktualität von Vorbildern, Berlin 2023, 65-79
- (124) Mendl, Hans, Diversität – Digitalität – Konstruktivismus, In: Nord, Ilona / Petzke, Judith (Hg.), Religionsdidaktik diversitätsorientiert und digital. Praxishandbuch, Berlin 2023, 121-134.

## Zeitschriften-Beiträge

---

- (1) Mendl, Hans, Was können SchülerInnen verstehen? Augsburger Arbeitskreis Curriculum bittet um Rückmeldung, in: KatBl 120 (1995), 843-844.
- (2) Mendl, Hans, „Good bye my friends, it’s hard to die ...“. Leidverarbeitung in der Kinder- und Jugendliteratur, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 2/1995, 17-23.
- (3) Mendl, Hans, Zehn Jahre empirische Untersuchungen zum Religionsunterricht, in: Videolabor der Phil. Fakultät I der Universität Augsburg. Bericht für die Studienjahre 1993/94 u. 1994/95, Augsburg 1996, 21-25.
- (4) Mendl, Hans, Leidverarbeitung im Kinder- und Jugendbuch, in: KatBl 121 (1996), 274-281.
- (5) Mendl, Hans, Neue Lernwege im (Religions-)Unterricht an weiterführenden Schulen?, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 1/1996, 13-17.
- (6) Mendl, Hans, Lernzirkel „Zu Gott beten“ (5. Klasse). Ein Werkstattbericht, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 1/1996, 23-25.
- (7) Mendl, Hans, Freie Stillarbeit in der Katholischen Freien Volksschule Augsburg - ein Interview mit Rektor Roman Mangold, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 1/1996, 54-56.
- (8) Mendl, Hans, Vom Gott, der ins Dunkle führt. Eine exemplarische empirische Untersuchung zu Gen 22 (Die Opferung Isaaks), in: Religionspädagogische Beiträge 39/1997, 65-92.
- (9) Mendl, Hans, Projekt „Kirche auf der Spur“, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 1/1997, 28-34.
- (10) Mendl, Hans, Ideen und Perspektiven zu einem Religionsunterricht der Zukunft, in: Bischöfliches Schulreferat der Diözese Augsburg (Hg.), Heute glaubwürdig Religion unterrichten. Tag der Religionslehrerinnen und Religionslehrer am 5. Juli 1997. Dokumentation, Augsburg 1997, 15-17.
- (11) Mendl, Hans, Lernzirkel „Das Leben in die eigenen Hände nehmen“ (Klasse 9), in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 2/1997, 25-39.
- (12) Mendl, Hans, Was Jugendlichen im Leben heilig ist, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 2/1997, 40-44.
- (13) Mendl, Hans / Paul, Eugen, Schriftenverzeichnis. Hinweise zum wissenschaftlichen Nachlaß von Eugen Paul, in: Religionspädagogische Beiträge 40/1997, 3-12.
- (14) Mendl, Hans, Religionsunterricht als Hilfe zur Selbstkonstruktion des Glaubens, in: Religionspädagogische Beiträge 40/1997, 13-23.
- (15) Mendl, Hans, An Vorbildern lernen – wozu und wie? Ethik lernen an kleinen und großen Vorbildern als Beitrag zur Identitätsentwicklung, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 1/1998, 13-21.
- (16) Mendl, Hans, Unterrichtsbaustein zum Lied „Mein bester Freund“ (Die Prinzen), in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 1/1998, 19-20.
- (17) Mendl, Hans, Wie hältst Du’s mit Deiner Religion? Religion in der Lebensgeschichte von Schülerinnen und Schülern aus verschiedenen Kulturen und Religionen am Paul-Klee-Gymnasium, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 1/1998, 35-40.
- (18) Mendl, Hans, Lernzirkel „Zu Gott beten“ (Gymnasium 5.5), in: Katholisches Schulkommissariat in Bayern (Hg.), Das unterrichtliche Repertoire erweitern. Offenere Unterrichtsformen in

- Gymnasium und Realschulen (= Materialien für die Religionsunterricht an Gymnasien 3/98), München 1998, 13-52.
- (19) Mendl, Hans, Didaktische Glosse. Die Wirklichkeitsfalle: „Wunder gibt es nimmer wieder“, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 2/98, 17.
  - (20) Mendl, Hans, Heldendämmerung. Peinliche Überbautypen oder Heilige der Unscheinbarkeit als Vorbilder in der religiösen und ethischen Erziehung?, in: Religionspädagogische Beiträge 45/2000, 3-26.
  - (21) Mendl, Hans, Im virtuellen Areopag der neuen Zeit. Religionspädagogische Postulate zum Erwerb von Medienkompetenz im Religionsunterricht, in: Zum Einsatz des Internet im Religionsunterricht. Materialien für den Religionsunterricht an Gymnasien, Real- und Berufsschulen 2/2000, hg. v. Kath. Schulkommissariat in Bayern, München 2000, 9-18.
  - (22) Mendl, Hans, Local heroes: Helden für das 3. Jahrtausend. Eine interaktive Datenbank für interessierte Schulen, in: Zum Einsatz des Internet im Religionsunterricht. Materialien für den Religionsunterricht an Gymnasien, Real- und Berufsschulen 2/2000, hg. v. Kath. Schulkommissariat in Bayern, München 2000, 42-43.
  - (23) Mendl, Hans, Kirchenräume erkunden – Thesen, in: Bischöfliches Ordinariat Augsburg. Religionspädagogisches Seminar (Hg.), Wenn Steine sprechen ... Lernort Kirchenraum. Kirchenpädagogische Impulse und praktische Anregungen für den Religionsunterricht an Grund- und Hauptschulen, Augsburg 2000, 4-5.
  - (24) Mendl, Hans, Kirchenräume werden Erfahrungsräume. Ein variables Grundkonzept, in: Bischöfliches Ordinariat Augsburg. Religionspädagogisches Seminar (Hg.), Wenn Steine sprechen ... Lernort Kirchenraum. Kirchenpädagogische Impulse und praktische Anregungen für den Religionsunterricht an Grund- und Hauptschulen, Augsburg 2000, 9.
  - (25) Mendl, Hans, Religion und Neue Medien – Kompetenz im Unterricht. Teil 1, in: BUS. Zeitschrift für Computer Nutzung an Schulen 39/2000, 10-13; Teil 2 unter dem Titel: Im virtuellen Areopag der neuen Zeit. Religionspädagogische Postulate zum Erwerb von Medienkompetenz, in: BUS 42/2000, 24-28.
  - (26) Mendl, Hans / Schwarz, Christina, Schulgottesdienst – Fakten, Einschätzungen, Perspektiven, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 1/2000, 35-38.
  - (27) Mendl, Hans, Im virtuellen Areopag der neuen Zeit. Religionspädagogische Postulate zum Erwerb von Medienkompetenz im Religionsunterricht, in: Prisma. Informationen – Schulreferat / Religionspädagogisches Seminar Passau, Heft 2/2001, 3-15 (überarbeitete und aktualisierte Version des Beitrags aus dem Jahr 2000).
  - (28) Mendl, Hans, Die Lebenswelt zur Sprache bringen. Was macht den Religionsunterricht gut?, in: Passauer Bistumsblatt 21 / 27. Mai 2001, 3.
  - (29) Mendl, Hans, Auf dem Weg zu einer erfahrungsbezogenen existentiellen Bibeldidaktik, in: Prisma. Informationen des Schulreferats / Religionspädagogisches Seminar Passau, Heft 1/2001, 6-13.
  - (30) Mendl, Hans, Was macht einen guten Religionsunterricht aus?, in: Bischöfliches Ordinariat. Bischöfliches Schulreferat u. Religionspädagogisches Seminar (Hg.), Dokumentation Treffpunkt Religion. Ein Tag für Lehrerinnen und Lehrer aller Schularten am 19. Mai 2001 in spectrum Kirche Haus Mariahilf, Passau 2001, 2-11.
  - (31) Mendl, Hans, Schulpastoral – selbstloser Dienst der Kirche am Handlungsort Schule, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 1/2001, 49-55.
  - (32) Mendl, Hans, „Elementarisierung – keine Mini-Theologie!“ – Interview mit Friedrich Schweitzer, in: KatBl 126 (2001), 85-89.

- (33) Mendl, Hans, Grundsätzliche Anmerkungen zur Elementarisierung, in: KatBl 126 (2001), 88.
- (34) Mendl, Hans, Lernen an „Heiligen der Unscheinbarkeit“, in: KatBl 126 (2001), 123-127; abgedruckt auch in: Missio Österreich (Hg.), Werkmappe Weltkirche Nr.126/2002, 12-14.
- (35) Mendl, Hans, Local heroes – Das Spiegelungspotential fremder Biographien, in: Regensburger RU-Notizen 22 (2002), Heft 2, 4-14.
- (36) Mendl, Hans, Pädagogischer Lebertran? Didaktische Orientierungen: Lernen an fremden Biographien, in: ru. Ökumenische Zeitschrift für den Religionsunterricht 32 (2002), Heft 4, 114-118.
- (37) Mendl, Hans, Vorbild, Modell, Star, Idol, ..., in: ru. Ökumenische Zeitschrift für den Religionsunterricht 32 (2002), Heft 4, 120-121.
- (38) Mendl, Hans, Elementarisieren lernen, in: Jahrbuch der Religionspädagogik (JRP) 18 (2002), 63-73.
- (39) Mendl, Hans, Historische Gestalten als Vorbilder im Religionsunterricht, in: Religionsunterricht an höheren Schulen 45 (2002), Heft 5, 268-276.
- (40) Mendl, Hans, Konstruktivismus und Religionspädagogik. Replik auf Büttner, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 54 (2002), 170-184.
- (41) Mendl, Hans, Kleines Senfkorn Hoffnung. Jesus gibt Menschen Hoffnung – der Traum vom Reich Gottes – das Gleichnis vom Senfkorn, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 1/2002, 19-23.
- (42) Mendl, Hans, Tanz auf dem Seil. Religionslehrer als Rollen-Balance-Künstler, in: Religionsunterricht mit Profil. Festschrift für den Schulreferenten der Diözese Passau, Domkapitular Prälat Konrad Ernst anlässlich seines 70. Geburtstages, prisma extra. Informationen - Schulreferat / Religionspädagogisches Seminar Passau, Passau 1/2002, 8-14.
- (43) Mendl, Hans / Sitzberger, Rudolf, Lernwerkstatt Religionsunterricht: Neuartiges Konzept der Vernetzung von Studierenden und Lehrenden erweist sich als gewinnbringende Neuerung, in: Nachrichten und Berichte der Universität Passau Nr. 106 / April 2002, 13-15.
- (44) Mendl, Hans, Religiöses Wissen – was, wie und für wen?, in: KatBl 128 (2003), 318-325.
- (45) Mendl, Hans, Projekt „Ich-Buch“, in: KatBl 128 (2003), 269-272.
- (46) Mendl, Hans, ‚Neu gelesen‘: Schilling, Hans, Grundlagen der Religionspädagogik (1970), in: Religionspädagogische Beiträge 50/2003, 163-166.
- (47) Mendl, Hans, Auf dem Weg zu einer erfahrungsbezogenen und dialogischen Bibelarbeit, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 1/2003, 4-12.
- (48) Mendl, Hans, Quellen im Leben, in: Bischöfliches Schulreferat der Diözese Passau – Religionspädagogisches Seminar (Hg.), „Eigentlich brauche ich...“ AN und FÜR SICH etwas tun. Dokumentation zum Treffpunkt Religion. Ein Tag für Lehrerinnen und Lehrer aller Schularten am 17. Mai 2003, Passau 2003, 9-11.
- (49) Mendl, Hans, Sag mir, wer du bist und was du willst. Auf dem Weg zu einem persönlichen Profil als ReligionslehrerIn, in: Bischöfliches Schulreferat der Diözese Passau – Religionspädagogisches Seminar (Hg.), „Eigentlich brauche ich...“ AN und FÜR SICH etwas tun. Dokumentation zum Treffpunkt Religion. Ein Tag für Lehrerinnen und Lehrer aller Schularten am 17. Mai 2003, Passau 2003, 26-32.
- (50) Mendl, Hans / Sitzberger, Rudolf, Lernwerkstatt Religionsunterricht, in: Bayerischer Lehrerinnen- und Lehrerverband (BLLV), Pädagogik innovativ. Förderpreis für innovative Projekte in der wissenschaftlichen Lehrerbildung. Dokumentation über die Projekte der Preisträger und weiterer Bewerber, München 2003, o.Z.

- (51) Mendl, Hans, Vorwort, in: Activity. Wir bauen an der Welt. Die 72-Stunden-Aktion des BDKJ Diözese Passau vom 2.-5. Mai 2002, Passau 2004, 6-9.
- (52) Mendl, Hans, Gehirnforschung gut, Religionsunterricht ungenügend. Eine Replik auf Manfred Spitzer, in: VKRG inform. Mitgiederzeitschrift des Verbandes katholischer Religionslehrer/innen und Gemeindefereenten/innen im Kirchendienst 14 (1004), Heft 2, 17-19.
- (53) Mendl, Hans, Vom Indikativ zum Imperativ. Gnadentheologische Impulse für Kirche und Katechese, in: Lebendige Seelsorge 55 (2004), 193-198.
- (54) Mendl, Hans, Sakramente erfahren lernen, in: Saatkörner. Informationen für Religionslehrerinnen und Religionslehrer in der Diözese Eichstätt, Heft 1/2004, 5-7.
- (55) Mendl, Hans, Konzeptionelle Akzente einer Eucharistietheologie, in: Saatkörner. Informationen für Religionslehrerinnen und Religionslehrer in der Diözese Eichstätt, Heft 1/2004, 27-36.
- (56) Mendl, Hans, Projekt „Ich-Buch“ – dem Glauben Ausdruck verleihen, in: Saatkörner. Informationen für Religionslehrerinnen und Religionslehrer in der Diözese Eichstätt, Heft 1/2004, 37-38.
- (57) Mendl, Hans, Ethikunterricht in Deutschland, in: Religionspädagogische Beiträge 52/2004, 49-66.
- (58) Mendl, Hans, Ethikunterricht in Deutschland, in: Folia Theologica. Commentarium Facultatis Theologicae Universitatis Catholicae a Petro Pázmány, Budapest, Vol. 15 (2004), 69-93.
- (59) Mendl, Hans, Auslese. Karger, Ulrich, Kindskopf. Eine Heimsuchung, in: KatBl 130 (2005), 311.
- (60) Mendl, Hans, Unsichtbares wahrnehmen ... Unsichtbarem Gestalt geben, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg 1/2005, 6-10.
- (61) Heil, Stefan / Mendl, Hans / Ziebertz, Hans-Georg, Das Habituskonzept: Ein Diagnoseinstrument zur Berufsreflexion, in: KatBl 130 (2005), 325-331.
- (62) Mendl, Hans, Was geschieht, wenn Religion in die Schule geht? Über die Verlust- und die Gewinnerfahrungen, die Religion in der Schule macht, in: KatBl 130 (2005), 376-382.
- (63) Mendl, Hans, Neuralgische Punkte bei der Diskussion um Bildungsstandards, in: Religionsunterricht an höheren Schulen 48 (2005), 239-242.
- (64) Mendl, Hans, Moses in Jägerwirth, in: KatBl 130 (2005), 457-459.
- (65) Mendl, Hans, Lernen an (außer-)gewöhnlichen Menschen, in: KatBl 131 (2006), 8-13.
- (66) Mendl, Hans, Religionsunterricht inszenieren und reflektieren. Die Bedeutung eines performativen Religionsunterrichts, in: Informationen für den Religionsunterricht, hg. v. Erzbischöfliches Ordinariat München, Schulreferat Abteilung I, Nr. 56/2006, 7-12.
- (67) Mendl, Hans, „Religion tut (manchmal) gut!“ Schülerinnen und Schüler anregen, über ihren Lernprozess und über religiöses Lernen nachzudenken, in: Bischöfliches Ordinariat Passau. Hauptabteilung Schulen und Hochschule (Hg.), Der Religionsunterricht vor neuen Herausforderungen. Ressourcen wahrnehmen – Chancen ergreifen, Dokumentation des Tags für Lehrerinnen und Lehrer aller Schularten, Passau 2006, o. Z. (6 S.).
- (68) Gott, wo bist du? Kinder, Gott und das Leid, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg 1/2006, 4-12.
- (69) Mendl, Hans, „Mach bitte keinen Heiligen aus mir!“ Religionspädagogische Reflexionen zur Bedeutung von Märtyrern für Kinder und Jugendliche heute, in: Ökumenische Rundschau 55 (2006), Heft 3, 341-352.

- (70) Mendl, Hans, Religion inszenieren. Eine Gratwanderung, in: Kirche und Schule. Mitteilungen der Hauptabteilung Schule und Erziehung im Bischöflichen Generalvikariat Münster für Religionslehrer/-innen, Schulseelsorger/-innen und Lehrer/-innen an katholischen Schulen 33 (2006), Nr. 139, 3-8.
- (71) Mendl, Hans, Religionsunterricht inszenieren und reflektieren. Plädoyer für einen Religionsunterricht, der mehr ist als „reden über Religion“, in: Religionsunterricht heute. Informationen des Dezernates Schulen und Hochschulen im Bischöflichen Ordinariat Mainz, Heft 03/04 2006, 6-21.
- (72) Mendl, Hans, Mehr als Reden über Religion: Religionsunterricht inszenieren und reflektieren, in: Religion unterrichten. Informationen für Religionslehrerinnen und -lehrer im Bistum Hildesheim 1/2007, 6-13.
- (73) Mendl, Hans, Wie viel Annäherung ist gefragt? Einige Thesen zu notwendigen und problematischen Konvergenzbewegungen heute, in: KatBl 132 (2007), 92-94.
- (74) Mendl, Hans, Praxis – Gegenstand, Ort und Ziel religionspädagogischer Theorie, in: KatBl 132 (2007), 208-215.
- (75) Mendl, Hans, Religions(unterricht) inszenieren – eine Gratwanderung, in: Informationen für Religionslehrerinnen und Religionslehrer Bistum Limburg 36 (2007), Heft 1-2, 27-34.
- (76) Mendl, Hans, Religionsunterricht evaluieren – ein weites Feld!, in: KatBl 132 (2007), 241-248.
- (77) Mendl, Hans, Das große Schwindelgefühl. Wahrheit und pädagogischer Konstruktivismus, in: Praxis Gemeindepädagogik 60 (2007), Heft 3, 9-12.
- (78) Mendl, Hans, Forum Wissenschaft – praktisch unverzichtbar: Unerledigte Aufgaben in Gemeindegatechese und Religionsunterricht, in: KatBl 132 (2007), 365.
- (79) Mendl, Hans, Schulreligion für alle. Die Chancen von Schulpastoral an öffentlichen Schulen, in: Lebendige Seelsorge 58 (2007), 274-278.
- (80) Mendl, Hans, Selbstbewusst an der Schule Kirche für andere sein. Die Replik von Hans Mendl auf den Beitrag von Udo Fr. Schmälzle, in: Lebendige Seelsorge 58 (2007), 285-287.
- (81) Mendl, Hans, Wider das Vergessen, die Anpassung und die Selbstbeschränkung. Der didaktische Wert einer Auseinandersetzung mit Glaubenszeugen, in: Überzeugt! Glaubenszeuginnen und Glaubenszeugen des Nordens, in: Religion Sonderheft 2008, Aachen 2008, 1-4.
- (82) Mendl, Hans, Wie laut war eigentlich der Urknall?, in: KatBl 13 (2008), 316-319.
- (83) Mendl, Hans, Entschieden leben. Der didaktische Wert einer Auseinandersetzung mit regionalen Glaubenszeugen, in: Würzburger Hefte. Beiträge zur Religionspädagogik 7, 2009, hg. v. Bischöflichen Ordinariat Würzburg Hauptabteilung III: Hochschule, Schule und Erziehung, Würzburg 2009, 7-15.
- (84) Mendl, Hans, Wie „misst“ man Gotteskonzepte von Kindern? Ein Interview mit Anna-Katharina Szagun und Anton Bucher, in: KatBl 134 (2009), 368-378.
- (85) Mendl, Hans, Gnade dir Gott – der Nikolaus kommt!, in: KatBl 134 (2009), 410-412.
- (86) Mendl, Hans, Religion erleben, in: Forum für Religionsunterricht und Schulpastoral im Bistum Trier, 4/2009, 5.
- (87) Mendl, Hans, Woher, wie und wohin? Praxis – Dreh- und Angelpunkt von Ästhetik und Kognition, in: Religionspädagogische Beiträge 62/2009, 27-33.
- (88) Mendl, Hans, Wissenserwerb im Religionsunterricht. Die Bedeutung von Erfahrung in einem performativ ausgerichteten Religionsunterricht, in: Religionspädagogische Beiträge 63/2009, 29-38.

- (89) Mendl, Hans, Warum Instruktion nicht unanständig ist, in: KatBl 135 (2010), 316-321.
- (90) Mendl, Hans, Religionsunterricht – unverzichtbar für schulische Bildung in der Öffentlichkeit, in: Das Schulblatt. Zeitschrift des Christlichen Lehrervereins für Oberösterreich, Juni 2010, 27-28.
- (91) Mendl, Hans, Lernen ist Glückssache. Neuro-Science und religiöses Lernen, in: Zeitschrift für Integrative Gestaltpädagogik und Seelsorge 16 (2011), Heft 60, 13-16.
- (92) Mendl, Hans, Religion erleben – Orte des Glaubens kennen lernen. Plädoyer für einen Religionsunterricht, der mehr ist als nur ein „Reden über Religion“, in: Notizblock. Materialdienst für Religionslehrerinnen und Religionslehrer in der Diözese Rottenburg-Stuttgart 49/2011, 8-10.
- (93) Mendl, Hans, Staunen: ein Weg zu Gott, in: KiTa aktuell. Fachzeitschrift für Leitungen und Fachkräfte der Kindertagesbetreuung. Ausgabe Bayern, 23 (2011), Heft 4, 92-94.
- (94) Mendl, Hans, Ich werde geliebt, also bin ich, in: KiTa aktuell. Fachzeitschrift für Leitungen und Fachkräfte der Kindertagesbetreuung. Ausgabe Bayern, 23 (2011), Heft 5, 128-129.
- (95) Mendl, Hans, Religion erleben. Konzeptionelle Rahmendaten eines performativ orientierten Religionsunterrichts, in: IRP-Impulse Frühjahr 2011, hg. v. Institut für Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg, 4-9.
- (96) Mendl, Hans, Sorge, Fürsorge, Altruismus, in: KiTa aktuell. Fachzeitschrift für Leitungen und Fachkräfte der Kindertagesbetreuung. Ausgabe Bayern, 23 (2011), Heft 6, 151-153.
- (97) Mendl, Hans, Orientierung an fremden Biografien, in: Loccumer Pelikan 2/2011, 53-57.
- (98) Mendl, Hans, Entschuldige, bitte!, in: KiTa aktuell. Fachzeitschrift für Leitungen und Fachkräfte der Kindertagesbetreuung. Ausgabe Bayern, 23 (2011), Heft 7/8, 177-179.
- (99) Mendl, Hans, Vor-Bilder ethischen Handelns, in: KatBl 136 (2011), 268-270.
- (100) Mendl, Hans, In guter Gesellschaft: Aller-Seelen-Gedenken, in: Entwurf. Konzepte, Ideen und Materialien 42 (2011), Heft 2, 34-37.
- (101) Mendl, Hans, Religion erleben – Orte des Glaubens kennen lernen, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg 2/2011, 6-12.
- (102) Mendl, Hans, „Da muss man dabei sein, das kann man nicht beschreiben!“ Im Unterricht Gott und das Leben feiern, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg 2/2011, 38-41.
- (103) Mendl, Hans, Ich schaff das schon!, in: KiTa aktuell. Fachzeitschrift für Leitungen und Fachkräfte der Kindertagesbetreuung. Ausgabe Bayern, 23 (2011), 202-204.
- (104) Mendl, Hans, Uns allen blüht der Tod, in: KiTa aktuell. Fachzeitschrift für Leitungen und Fachkräfte der Kindertagesbetreuung. Ausgabe Bayern, 23 (2011), 231-233.
- (105) Mendl, Hans, Gandhi, Bibi und die anderen, in: Neue Gespräche 6/2011, 8-10.
- (106) Mendl, Hans / Riegel, Ulrich, Studienmotive fürs Lehramt Religion, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 63 (2011), 344-358.
- (107) Mendl, Hans, Religionslehrerbildung als hochschuldidaktische Herausforderung zwischen Differenzierung und Inklusion, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 10 (2011), H. 2, 51-68.
- (108) Mendl, Hans, Religion erleben, in: Klie, Thomas / Merkel, Rainer / Peter, Dietmar (Hg.), Performative Religionsdidaktik und biblische Textwelten (= Loccumer Impulse 3), Loccum 2012, 16-25.

- (109) Wie eine fremde Heimat. Das religiöse Wissen nimmt ab. Was folgt daraus für den Unterricht? Fragen an den Religionspädagogen Hans Mendl (Interview: Baumann-Lerch, Eva), in: Publik Forum 30 (2012), Heft 3, 30-31.
- (110) Mendl, Hans, Kompetenzorientierung – ein Reizwort, das auch einen Lehrer reizen könnte!, in: Mitteilungen. Zeitschrift der Religionslehrerinnen und -lehrer der Erzdiözese Salzburg 2/2012, 7-9
- (111) Mendl, Hans, Materialblatt: „Local heroes“ – Helden auf Augenhöhe. Lernen an (außer-)gewöhnlichen Biografien, in: Mitteilungen. Zeitschrift der Religionslehrerinnen und -lehrer der Erzdiözese Salzburg 2/2012, 14-17.
- (112) Mendl, Hans / Stinglhammer, Manuel, „Eigentlich hatte ich mir Gott immer ganz lieb vorgestellt“, in: KatBl 137 (2012), 213-219.
- (113) Mendl, Hans, Wer leben will, wer kann den fördern? Helden in Sichtweite. Anregungen zu einer Spurensuche vor Ort, in: Mitteilungen RU. Referat Schule, hg. v. Erzbistum Hamburg, Referat Schule, 1/2012, 3-8.
- (114) Mendl, Hans, Nur wer sich ändert, bleibt sich treu. Religionslehrende als aktualitätsoffene und flexible Zeitgenossen, in: Fort- und Weiterbildung Religion Erzdiözese Wien Schuljahr 2012/2013, hg. v. Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien / Krems, Institut Fort- und Weiterbildung Religion, Wien / Krems 2012, 32.
- (115) Mendl, Hans, Lena und ihr Taizé-Kreuz, in: KatBl 137 (2012), 316-319.
- (116) Mendl, Hans, Was Taizé ist und sein will. Im Gespräch mit Frère Alois, in: KatBl 137 (2012), 330-332.
- (117) Mendl, Hans, Religion erleben. Konzeptionelle Rahmendaten eines performativ orientierten Religionsunterrichts, in: Informationen für den Religionsunterricht, hg. v. Erzbischöfliches Ordinariat. Ressort Bildung. Hauptabteilung Religionsunterricht, Nr. 67/2012, 48-52.
- (118) Mendl, Hans, Kompetenzorientierung im Unterricht aus religionspädagogisch-kritischer Perspektive, in: Zeitschrift für integrative Gestaltpädagogik und Seelsorge 17 (2012), Nr. 66, 76-79.
- (119) Mendl, Hans, Religion verstehen lernen. Die Notwendigkeit eines Religionsunterrichts, der mehr ist als nur ein „Reden über Religion“, in: Regensburger RU-Notizen 32 (2012), Heft 2, 4-9.
- (120) Mendl, Hans, Lernen an (außer-)gewöhnlichen Biografien, in: Ethik & Unterricht. Zeitschrift für die Fächergruppen Ethik / Werte und Normen / Praktische Philosophie / LER, 1/2013, 11-14.
- (121) Mendl, Hans, Kunde oder Verkündigung? Religionsunterricht im Spannungsfeld von Konfessionalität und Pluralität, in: Österreichisches Archiv für Recht und Religion 59 (2012), Heft 1, 6-30.
- (122) Mendl, Hans, Filme zum Thema Cybermobbing, in: KatBl 138 (2013), 178-179.
- (123) Mendl, Hans, Gottesdienst 2.0. Ein Interview mit Dietmar Heeg, in: KatBl 138 (2013), 198-199.
- (124) Mendl, Hans, Firmkatechese in der Krise, in: KatBl 138 (2013), 208-213.
- (125) Mendl, Hans, Theologie für die Gegenwart, in: Christ in der Gegenwart Nr. 22/2013, 256.
- (126) Mendl, Hans, Helden auf Augenhöhe. Beispiele gelebter Überzeugung als Elemente einer Didaktik der Ermöglichung, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg 6/2013, 52-55.
- (127) Mendl, Hans, Religion nachhaltig lernen, in: Kontexte, hg. v. Dezernat Schule und Hochschule im Bischöflichen Generalvikariat Essen, Essen 2013, 4-9.

- (128) Mendl, Hans, Religion erleben. Konzeptionelle Rahmendaten eines performativ orientierten Religionsunterrichts, in: Mitteilungen RU, hg. v. Abteilung Bildung. Referat Schule. Erzbischöfliches Generalvikariat Hamburg, 2/2013, 3-10.
- (129) Mendl, Hans, Diakonisch statt missionarisch. Wider die kirchlichen Vereinnahmungsversuche des Religionsunterrichts, in: Herder Korrespondenz Spezial: Glauben lehren? Zur Zukunft des Religionsunterrichts, Freiburg 2013, 27-31.
- (130) Mendl, Hans, Konstruktivismus. Eine tragfähige Theorie für eine zukunftsfähige Religionspädagogik, in: RpB 69/2013, 17-23.
- (131) Mendl, Hans, Lernwerkstatt zu den sieben Gaben des Geistes, in: KatBl 139 (2014), 112-117.
- (132) Mendl, Hans, Ambivalenz als Lernchance: Franz von Assisi, in: KatBl 139 (2014), 174-180.
- (133) Mendl, Hans, Bücher, Filme, Musik zu Franziskus, in: KatBl 139 (2014), 199-201.
- (134) Mendl, Hans, Kompetent in Religion? Didaktische Elemente einer kompetenzorientierten Lehr- und Lernkultur im Religionsunterricht, in: Informationen für den Religionsunterricht, hg. v. Erzbischöfliches Ordinariat München. Ressort Bildung. Hauptabteilung Religionsunterricht, Nr. 71/2014, 10-17.
- (135) Mendl, Hans, Wer bin ich und durch wen werde ich? Biografisches Lernen im Religionsunterricht, in: Grundschule Religion 50/2015, 4-8.
- (136) Mendl, Hans / Stinglhammer, Manuel, Religiöses Lernen kann man sehen?! Ein empirisches Unterrichtsforschungsprojekt im Katholischen Religionsunterricht, in: Paradigma. Beiträge aus Forschung und Lehre aus dem Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik, Themenheft Empirische Forschung zu Schule und Unterricht, Passau 2014, 42-54.
- (137) Mendl, Hans / Riegel, Ulrich, What should RE in Germany be about and how does religiosity fit into this picture?, in: Journal of Beliefs and Values. Special Issue on Religious and Spiritual Education, 35 (2014) 2, 165-174.
- (138) Mendl, Hans, Kompetenzorientierung und christliches Menschenbild. Wie passt das zusammen? Didaktische Elemente einer kompetenzorientierten Lehr- und Lernkultur im Religionsunterricht, in: RU-Kurier. Zeitschrift für den Religionsunterricht in der Diözese Würzburg, 46 (2015), Heft 2, 4-10.
- (139) Mit Helden ins Gespräch kommen (Interview), in: Eulenfisch. Limburger Magazin für Religion und Bildung 14 / August 2015, 62-66. (Fragen von Thelen-Eiselen, Andreas).
- (140) Kohler-Spiegel, Helga / Mendl, Hans, Eine auto- und berufsbiografische Spurensuche. Im Gespräch, in: KatBl 140 (2015), 316-318.
- (141) Mendl, Hans, Beten im Religionsunterricht? Die Gretchenfrage eines performativ orientierten Religionsunterrichts, in: reli+plus. Religionspädagogische Zeitschrift für Praxis & Forschung, hg. v. Kompetenzzentrum für Religionspädagogische Schulbuchentwicklung an der Kirchlich-Pädagogischen Hochschule Graz-Seckau, 9-10/2015, 4-7.
- (142) Mendl, Hans, Auslese: Elsberg, Marc, Blackout. Morgen ist es zu spät, in: KatBl 140 (2015), 467.
- (143) Mendl, Hans, Lernkultur: Subjektorientierung, in: Institut für Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg, IRP-Impulse, Herbst 2015, 12-19.
- (144) Mendl, Hans, Mußner – ein kritischer Prophet, in: Passauer Bistumsblatt 81. Jg., Heft 11 / 13.3.2016, 13.
- (145) Mendl, Hans, „Identitäts-Arbeit“ als Aufgabe des RU?, in: Zeitschrift für Integrative Gestaltpädagogik und Seelsorge 21 (2016), Heft 80, 14-17; auch abgedruckt in: reli+plus. Religionspädagogische Zeitschrift für Praxis & Forschung, hg. v. Kompetenzzentrum für

Religionspädagogische Schulbuchentwicklung an der Kirchlich-Pädagogischen Hochschule Graz-Seckau, 9-10/2016, 4-7.

- (146) Mendl, Hans, Helden, Novizen, Zeugen? Beziehungsfähigkeit und Reflexivität als Basiskompetenzen von Religionslehrenden, in: Religionspädagogische Beiträge 74/2016, 81-92.
- (147) Mendl, Hans, Wenn der Tod einbricht ... Kinder, Gott und das Leid, in: Folia theologica 26 (2015), 45-59.
- (148) Mendl, Hans, Getrennt und doch vermischt. Wieso der Religionsunterricht die Gemeinde braucht, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg 10/2016, 9-12.
- (149) Mendl, Hans, Religionspädagogische Funktionen und Modi von Schlussequenzen, in: KatBl 141 (2016), 172-177.
- (150) Mendl, Hans, Korrelation, Lebenswelt, Kompetenz, in: Information und Material für den katholischen Religionsunterricht an Grund-, Haupt-, Werkreal-, Real- und Gemeinschaftsschulen sowie an Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren, hg. v. Institut für Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg, 2/2016, 10-15.
- (151) Mendl, Hans, Helden in der Bibel, in: Das Baugerüst. Zeitschrift für Jugend- und Bildungsarbeit 4/2016, 10-13.
- (152) Mendl, Hans / Sitzberger, Rudolf, Lernwerkstatt Religionsunterricht. Theorie-Praxis-Verschränkung konkret, in: Paradigma. Beiträge aus Forschung und Lehre aus dem Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik, Passau 2016, 163-178.
- (153) Mendl, Hans, Sei gesegnet! Auch im Religionsunterricht?!, in: KatBl 141 (2016), Heft 6, 313-317.
- (154) Mendl, Hans, Segnen und Weihen, in: KatBl 141 (2016), Heft 6, 446.
- (155) Mendl, Hans, Gesichter der Religionen, in; KatBl 142 (2017), 195-199. ISSN 0342-5517; Matthias-Grünewald-Verlag, Ostfildern.
- (156) Mendl, Hans. Religionsunterricht – unverzichtbar für alle, die ihn (nicht) besuchen, in: KatBl 142 (2017), 306-310.
- (157) Mendl, Hans, Wo war Gott, als er nicht da war? Katastrophen, Kinder, Krisenbewältigung, in: Internationale Kommission für die Hydrologie des Rheingebiets, Land unter – Der Mensch vor der Katastrophe, hg. v. Schwillus, Harald und Moser, Hans, Halle 2017, S. 37-52.
- (158) Annegret Reese-Schnitker / Hans Mendl, „Rendezvous mit der Realität?“ Zwei Rückblicke auf die Jahrestagung der AKRK 2016, in: RpB 77/2017, 65-70.
- (159) Mendl, Hans, Jesus, der Vaterzweifler, in: Publik Forum 2/2018, 32.
- (160) Mendl, Hans, Nur noch kurz die Welt retten! Lernen an Vorbildern heute, in: Zeitsprung. Zeitschrift für den Religionsunterricht in Berlin & Brandenburg, Heft 1/2018, 35-37.
- (161) Mendl, Hans, Albert Schweitzer als Vorbild? Differenziertes Vorbildlernen am Beispiel Albert Schweitzer, in: Entwurf. Konzepte, Ideen und Materialien für den Religionsunterricht, 1/2018, 4-7.
- (162) Mendl, Hans, Lernwerkstätten an Universitäten. Ein pädagogischer Zwischenraum, in: Religionspädagogische Beiträge 78/2018, 102-113.
- (163) Mendl, Hans, Die vielen Gesichter Gottes IV: Wahrheit, in: Kompass. Soldat in Welt und Kirche, hg. v. Kath. Militärbischof für die Deutsche Bundeswehr, 5/2018, 27.

- (164) Mendl, Hans, Jugend, Leben, Religion, in: Korrespondenz zur Spiritualität der Exerzitien 68 (2018), Heft 113, 2-9.
- (165) Mendl, Hans, Mein Herzensthema: Local heroes und andere Vorbilder! Biografisches Lernen durch ein Lernen an Biografien, in: Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen 2018, Heft 4, 4-6.
- (166) Mendl, Hans, „Haus der Begegnung“ – ein besonders anregender Lernort!, in: Provinzialat der Deutschordensschwwestern Passau (Hg.), Jahresbericht 2018, Salzweg 2018, 23-26.
- (167) Mendl, Hans, Methodenkompetenz neu denken, in: KatBl 144 (2019), Heft 1, 6-11.
- (168) Mendl, Hans, Jugend, Leben und Religion. Teil 2, in: Korrespondenz zur Spiritualität der Exerzitien 69 (2019), Heft 114, 65-68.
- (169) Mendl, Hans, Weltverantwortung. Politisch und global lernen im Religionsunterricht, in: Österreichisches Religionspädagogisches Forum (ÖRF) 27 (2019) 1, 57–72. – <http://unipub.uni-graz.at/oerf/periodical/titleinfo/3615618>
- (170) Hans Mendl, „Mir nach!“ – Nachfolge im Alltag. Ein Praxis-Check in zehn Schritten, in: IRP-Impulse, hg. v. Institut für Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg, Frühjahr 2019, 18-23.
- (171) Mendl, Hans, „Am Glauben kommt man nicht vorbei!“ (Campino). Religiöse Popstars als Vorbilder, in: Merz. Medien und Erziehung. Zeitschrift für Medienpädagogik, 63 (2019), Heft 3: Digitalität. Religion. Pluralismus, 17-23.
- (172) Mendl, Hans, Helden, in: Gemeinde creativ. Magazin für engagierte Katholiken, Juli-August 2019, 10-11.
- (173) Mendl, Hans, Local heroes, in: Gemeinde creativ. Magazin für engagierte Katholiken, Juli-August 2019, 16.
- (174) Mendl, Hans, Lust auf Glaube? Dating-Portal Religionsunterricht. Religionsunterricht im Zusammenspiel von Kirche, Jugendarbeit und Schule, in: Notizblock. Materialdienst für Religionslehrerinnen und Religionslehrer in der Diözese Rottenburg-Stuttgart 65/2019, 4-7.
- (175) Mendl, Hans, Wertschätzung – eine Literaturumschau, in: KatBl 144 (2019), Heft 4, S. 319-320. – 8.484 Zeichen mit Leerzeichen. 7 Normseiten
- (176) Mendl, Hans, Drei Fragen an Tim Niedernolte zu seinem Buch „Wunderwaffe Wertschätzung“, in: KatBl 144 (2019), Heft 4, 293.
- (177) Mendl, Hans, Vom Ruf des Muezzin zum Angelusgebet. Interreligiöse Inspirationen durch den heiligen Franz von Assisi, in: Passauer Bistumsblatt Nr. 2 / 12.1.2020, 7.
- (178) Mendl, Hans, Foto-Walk: tägliche Lebensräume als Lernorte entdecken, in: KatBl 145 (2020), Heft 1, 66-71.
- (179) Mendl, Hans / Peters, Beate, Darf man im Religionsunterricht beten?, in: Grundschule Religion 70/2020, 2-6.
- (180) Mendl, Hans / Sitzberger, Rudolf / Lamberty, Alexandra, Identitätsbildung in digitalen Welten, in: Österreichisches Religionspädagogisches Forum (ÖRF) 28 (2020), Heft 1, 143-160. <https://unipub.uni-graz.at/oerf/periodical/titleinfo/5090635>.
- (181) Mendl, Hans, Within you – without you. Religiöse Bildung – mit und ohne Kirche und Theologie, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg 16/2020, 48-50.
- (182) Mendl, Hans, Franziskus verstehen. Eine leib-räumliche Annäherung in Assisi, in: Entwurf 4/2020, 62-63.
- (183) Mendl, Hans, Blinde Flecken. Ein wertschätzend-kritischer Blick zurück, in: Religionspädagogische Beiträge 83 (2020), 5-14.

- (184) Mendl, Hans, Karriere und Dialektik eines Lernens an fremden Biografien, in: Katechetische Blätter 146 (2021), Heft 1, 63-67.
- (185) Mendl, Hans, Let's talk about Europe!, in: KatBl 146 (2021), Heft 2, 98-102.
- (186) Mendl, Hans / Sitzberger, Rudolf, Kritisches Erinnerungslernen an Heldengedenkstätten, in: KatBl 146 (2021), Heft 2, 115-118.
- (187) Mendl, Hans, Solidarisch werden. Ein religionspädagogischer Blickwinkel, in: Amt für Schule und Bildung der Erzdiözese Salzburg und dem Institut für Religionspädagogische Bildung Salzburg (Hg.), Vernetzt. Informationsschrift für Religionslehrerinnen und Religionslehrer in der Erzdiözese Salzburg, Heft 1/2021, 11-13.
- (188) Mendl, Hans / Sitzberger, Rudolf / Lamberty, Alexandra / Dick, Mirjam / Huang, Viola / Knapp, Dorothe / Przybilla, Johannes, Lernen an Biografien. Eine interdisziplinäre Spiegelung, in: Österreichisches Religionspädagogisches Forum (ÖRF) 29 (2021), Heft 1, 61-88. <https://unipub.uni-graz.at/oerf/periodical/titleinfo/6094741> DOI: 10.25364/10.29:2021.1.5
- (189) Mendl, Hans, Zivilcourage im Dritten Reich – Eine gefährliche Erinnerungsarbeit, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg: Menschen – Orte – Wege. Religiöse Momentaufnahmen entdecken 17/2021, 13-18.
- (190) Garmaz, Jadranka / Mendl, Hans, Neki elementi međureligijske kompetencije iz perspektive vjeronaučne didaktike, in: Crkva u svijetu 56 (2021) 2, 253-270. <https://doi.org/10.34075/cs.56.2.5>
- (191) Mendl, Hans, Schulpastoral – unverzichtbare Präsenz von Christen an öffentlichen Schulen, in: Abteilung Schule und Religionsunterricht. Sachgebiet Schulpastoral und Ganztagsbildung (Hg.), Menschen im Lebensraum Schule begleiten. Jubiläumsausgabe. Teil 1: Geschichte der Schulpastoral im Bistum Augsburg, Augsburg 2021, 14-19.
- (192) Mendl, Hans, Religion an der Schule – ein Theotop der eigenen Art, in: KatBl146 (2021), Heft 4, 250-254.
- (193) Mendl, Hans, Weihnachtliche Zeiteinsparungen. Geburtshelfer für ein „weihnachten reloaded“, in: Braunschweiger Beiträge 163/2021, Heft 2, 36-42.
- (194) Mendl, Hans, Ochs und Leder, in: Religionspädagogische Miniaturen 1/2022. Sonderedition anlässlich des XII. Lustrum von Burkard Porzelt, 25-28.
- (195) Mendl, Hans, Glaubenlernen am Anderen, der anders ist, in: Renovabis. Aktionsheft 2022 für Pfarrgemeinden mit Bausteinen für den Gottesdienst, Freising 2022, 7-8.
- (196) Mendl, Hans, Helden wohnen nebenan, in: Schweizerische Kirchenzeitung 18/1922, 440-441.
- (197) Mendl, Hans, Gnade dir Gott, der Nikolaus kommt, in: feinschwarz.net, Theologisches Feuilleton. <https://www.feinschwarz.net/gnade-dir-gott-der-nikolaus-kommt/>
- (198) Mendl, Hans, Die Erde ist schön. Ja, nein, doch?, in: Braunschweiger Beiträge 167/2022, Heft 3, 139-143.
- (199) Mendl, Hans, Schule als Ort, die Kunst des Lebens zu lernen, in: Zeitschrift für Integrative Gestaltpädagogik und Seelsorge 28 (2023), Nr.108, 24-25.
- (200) Dam, Harmjan / Mendl, Hans, Welche Vorbilder brauchen Kinder und Jugendliche? Biografisches Lernen im Wandel der Zeiten, in: Religion 5 bis 10 50/2023, 4-6.
- (201) Mendl, Hans, Repräsentationen wirken. Die Bedeutung von Bildern, Artefakten und Handlungsaufforderungen im Kontext der Missionspädagogik, in: Österreichisches Religionspädagogisches Forum (ÖRF) 31 (2023), Heft 1, 185-207. <https://oerf-journal.eu/index.php/oerf/article/view/358> DOI: 10.25364/10.31:2023.1.11

(202) Mendl, Hans, Die Wahrheit über Jesus Christus, in: Braunschweiger Beiträge 168/2023, Heft 1, 114-119.

## Beiträge in Lexika und Handbüchern

---

- (1) Mendl, Hans, Paul, Eugen, in: Mette, Norbert / Rickers, Folkert (Hg.), Lexikon der Religionspädagogik, Neukirchen-Vluyn 2001, Bd. 2, Sp. 1479-1481.
- (2) Mendl, Hans, Audiovisuelle Medien, in: Bitter, Gottfried / Englert, Rudolf / Miller, Gabriele / Nipkow, Karl Ernst (Hg.), Neues Handbuch religionspädagogischer Grundbegriffe, München 2002, 540-543.
- (3) Mendl, Hans, Mediengebrauch. Katholizismus, in: Klöcker, Michael / Tworuschka, Udo (Hg.), Ethik der Weltreligionen. Ein Handbuch, Darmstadt 2005, 198-200.
- (4) Mendl, Hans, Computer im Religionsunterricht – ein gängiges Alltagsmedium?!, in: Mitzlaff, Hartmut (Hg.), Internationales Handbuch Computer (ICT), Grundschule, Kindergarten und Neue Lernkultur, Baltmannsweiler 2007, 605-611.
- (5) Mendl, Hans, Kompetenzen, religionspädagogische, in: WiReLex.  
<https://www.bibelwissenschaft.de/de/stichwort/100086/> [2015].
- (6) Mendl, Hans, Konstruktivistischer Religionsunterricht, in: WiReLex.  
<https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100021/> [2015].
- (7) Mendl, Hans, Modelllernen, in: WiReLex.  
[8https://www.bibelwissenschaft.de/de/stichwort/100311/2](https://www.bibelwissenschaft.de/de/stichwort/100311/2) [2017].
- (8) Mendl, Hans, Lerntypen, in: WiReLex.  
<https://www.bibelwissenschaft.de/de/stichwort/200621/> [2019].
- (9) Mendl, Hans, Performativer Religionsunterricht, katholisch, in: WiReLex.  
<https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/200631/> [2019].
- (10) Mendl, Hans, Instruktion, direkte, in: WiReLex  
<https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/201088/> [2023].

## Rezensionen

---

- (1) Mendl, Hans, Rez.: Aguirre, Luis Pérez, Glaubwürdigkeit zurückgewinnen! Die Kirche und ihre ungelösten Probleme an der Schwelle zum dritten Jahrtausend, Luzern 1994, in: *Journal of Empirical Theology* 8 (1995), Heft 2, 108-109.
- (2) Mendl, Hans, Rez.: Im Dialog. Kurs Religion für die Sekundarstufe II, hg. v. Gebhard Neumüller, Bd. 4: Kirche und Synagoge, Bd. 5: Gott und Gottesbilder, München 1997, in: *KatBl* 122 (1997), H. 5, 360 (auch in: *Kontakt* 1/1998, 58-59).
- (3) Mendl, Hans, Rez.: Kliemann, Peter, Impulse und Methoden. Anregungen für die Praxis des Religionsunterrichts, Stuttgart 1997, in: *Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg*, Heft 2/1999, 45.
- (4) Mendl, Hans, Rez.: Lachmann, Rainer / Adam, Gottfried / Ritter, Werner H., Theologische Schlüsselbegriffe. Biblisch – systematisch – didaktisch, in: *Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg*, Heft 2/1999, 45-46.
- (5) Mendl, Hans, Rez.: Scharer, Matthias / Niewiadomski, Józef, Faszinierendes Geheimnis. Neue Zugänge zur Eucharistie in Familie, Schule und Gemeinde, Innsbruck u.a. 1999, in: *Journal of Empirical Theology* 13 (2000), 72-73.
- (6) Mendl, Hans, Rez.: Scheidler, Monika, Didaktik ökumenischen Lernens – am Beispiel des Religionsunterrichts in der Sekundarstufe, Münster 1999, in: *Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg*, Heft 1/2000, 52.
- (7) Mendl, Hans, Rez.: Champagnat, Marcellin, Anwalt der Jugend. Dokumentarfilm v. Karl Bauer, Augsburg 2000, in: *Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg*, Heft 1/2000, 54.
- (8) Mendl, Hans, Rez.: Sajak, Clauß Peter, Exil als Krisis. Selbstkundgabe, Erinnerung und Realisation als Beitrag deutschsprachiger Exilliteratur zu einer narrativen Religionsdidaktik, Ostfildern 1998, in: *Journal of Empirical Theology* 13 (2000), 70-71.
- (9) Mendl, Hans, Rez.: Langenhorst, Georg, Gedichte zur Bibel. Texte – Interpretationen – Methoden. Ein Werkbuch für Schule und Gemeinde, München 2001, in: *Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg*, Heft 1/2001, 62.
- (10) Mendl, Hans, Rez.: fragen – suchen – entdecken. Religion in der Grundschule 1. Hg. v. Ort, Barbara / Rendle, Ludwig, München u. Donauwörth 2001, in: *Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg*, Heft 2/2001, 48.
- (11) Mendl, Hans, Rez.: Schuhbeck, Sebastian, Am Anfang war das Word. Religionsunterricht mit Internet und PC, Freiburg i. Br. 2001, in: *Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg*, Heft 2/ 2001, 50.
- (12) Mendl, Hans, Rez.: Lachmann, Rainer, Religionspädagogische Spuren. Konzepte und Konkretionen für einen zukunftsfähigen Religionsunterricht, Göttingen 2000, in: *Journal of Empirical Theology* 14 (2001), Heft 2, 109-110.
- (13) Mendl, Hans, Rez.: Mertin, Andreas, Internet im Religionsunterricht, Göttingen 2000, in: *KatBl* 126 (2001), 230.
- (14) Mendl, Hans, Rez.: Bucher, Anton A., Was Kinder glücklich macht. Historische, psychologische und empirische Annäherungen an Kindheitsglück, Weinheim/München 2001, in: *KatBl* 127 (2002), 230.
- (15) Mendl, Hans, Rez.: Fetz, Reto Luzius / Reich, Karl Helmut / Valentin, Peter, Weltbildentwicklung und Schöpfungsverständnis. Eine strukturgenetische Untersuchung bei Kindern und Jugendlichen, Stuttgart / Berlin / Köln 2001, in: *Journal of Empirical Theology* 15 (2002), Heft 2, 69-70.

- (16) Mendl, Hans, Rez.: Riegger, Manfred, Erfahrung und Glaube ins Spiel bringen. Das Sozialtherapeutische Rollenspiel als Methode erfahrungsbezogenen Glauben-Lernens, Stuttgart 2002, in: *Journal of Empirical Theology* 16 (2003), Heft 1, 93-94.
- (17) Mendl, Hans, Rez.: Langenhorst, Georg, Gedichte zur Gottesfrage. Texte – Interpretationen – Methoden. Ein Werkbuch für Schule und Gemeinde, München 2003, in: *KatBl* 129 (2004), Heft 3, 228-229.
- (18) Mendl, Hans, Rez.: Ziebertz, Hans-Georg / Heil, Stefan / Prokopf, Andreas (Hg.), Abduktive Korrelation. Religionspädagogische Konzeption, Methodologie und Professionalität im interdisziplinären Dialog, Münster 2003, in: *KatBl* 129 (2004), Heft 3, 233.
- (19) Mendl, Hans, Rez.: fragen – suchen – entdecken. Religion in der Grundschule 3. Hg. v. Barbara Ort / Ludwig Rendle, München u. Donauwörth 2004, in: *Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg*, Heft 1/2004, 39-40.
- (20) Mendl, Hans, Rez.: Ritzer, Georg, Reli oder Kaffeehaus. Eine empirische Spurensuche nach Einflussfaktoren zur Beteiligung am und Abmeldung vom Religionsunterricht bei über 1500 SchülerInnen. Mit einer Handreichung zur Evaluierung der Einflussfaktoren an Schulen, Thaur u.a. 2003, in: *RpB* 53/2004, 129-130.
- (21) Mendl, Hans, Rez.: Bucher, Anton A., Ethikunterricht in Österreich. Bericht der wissenschaftlichen Evaluation der Schulversuche „Ethikunterricht“, Innsbruck 2001, in: *JET* 18 (2005), Heft 1, 117-118.
- (22) Mendl, Hans, Rez.: Petrus Canisius, Der Große Katechismus. Summa doctrinae christianae (1555). Ins Deutsche übertragen und kommentiert von Filser, Hubert und Leimgruber, Stephan Regensburg 2003, in: *KatBl* 130 (2005), 465-466.
- (23) Mendl, Hans, Rez.: Theis, Joachim, Biblische Texte verstehen lernen. Eine bibeldidaktische Studie mit einer empirischen Untersuchung zum Gleichnis vom barmherzigen Samariter, Stuttgart 2005, in: *KatBl* 131 (2006), 309-310.
- (24) Mendl, Hans, Rez.: Kunstmann, Joachim, Religionspädagogik, Tübingen/Basel 2004, in: *KatBl* 131 (2006), 464-465.
- (25) Mendl, Hans, Rez.: Zilleßen, Dietrich, Gegenreligion. Über religiöse Bildung und experimentelle Didaktik, Münster 2004, in: *RpB* 57/2006, 157-158.
- (26) Mendl, Hans, Rez.: Pirner, Manfred / Breuer, Thomas (Hg.), Medien – Bildung – Religion. Zum Verhältnis von Medienpädagogik und Religionspädagogik in Theorie, Empirie und Praxis, München 2004, in: *KatBl* 132 (2007), 466.
- (27) Mendl, Hans, Rez.: Weirer, Wolfgang, Qualität und Qualitätsentwicklung theologischer Studiengänge. Evaluierungsprozesse im Kontext kirchlicher und universitärer Anforderungen aus praktisch-theologischer Perspektive, Münster 2004, in: *Keryks. Internationale religionspädagogisch-katechetische Rundschau* VI (2007), 219-221.
- (28) Mendl, Hans, Rez.: Leonhard, Silke, Leiblich lernen und lehren. Ein religionsdidaktischer Diskurs, Stuttgart 2006, in: *KatBl* 133 (2008), 151-152.
- (29) Mendl, Hans, Rez.: Fechtner, Kristian u.a., Handbuch Religion und Populäre Kultur, Stuttgart 2005, in: *KatBl* 133 (2008), 308-310.
- (30) Mendl, Hans, Rez.: Freudenberger-Lötz, Petra, Theologische Gespräche mit Kindern, Stuttgart 2007, in: *KatBl* 133 (2008), 386.
- (31) Mendl, Hans, Rez.: Bucher, Anton, Psychologie der Spiritualität, Weinheim u. Basel 2007, in: *KatBl* 134 (2009), 72-73.
- (32) Mendl, Hans, Rez.: Kalloch, Christina / Leimgruber, Stephan / Schwab, Ulrich, Lehrbuch der Religionsdidaktik. Für Studium und Praxis in ökumenischer Perspektive, Freiburg 2009 und

- Hilger, Georg / Leimgruber, Stephan / Ziebertz, Hans-Georg, Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. Neuausgabe, München 2010, in: KatBl 135 (2010), 384-386.
- (33) Mendl, Hans, Rez.: Rendle, Ludwig / Sauter, Ludwig, Spirit. Firmvorbereitung in der Schule, München 2010, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg 1/2010, 55.
- (34) Mendl, Hans, Rez.: Eine Gegenüberstellung: Kalloch, Christina / Leimgruber, Stephan / Schwab, Ulrich, Lehrbuch der Religionsdidaktik. Für Studium und Praxis in ökumenischer Perspektive, Freiburg 2009 und Hilger, Georg / Leimgruber, Stephan / Ziebertz, Hans-Georg, Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. Neuausgabe, München 2010, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg 1/2010, 56-57.
- (35) Mendl, Hans, Rez.: Kuld, Lothar / Schweitzer, Friedrich / Tzscheetzsch, Werner / Weinhardt, Joachim (Hg.), Im Religionsunterricht zusammenarbeiten. Evaluation des konfessionell-kooperativen Religionsunterrichts in Baden-Württemberg, Stuttgart (Kohlhammer) 2009, in: RpB 64 / 2010, 117-118.
- (36) Mendl, Hans, Rez.: Michalke-Leicht, Wolfgang (Hg.), Kompetenzorientiert unterrichten. Das Praxisbuch für den Religionsunterricht, München 2011, in: KatBl 136 (2011), 466.
- (37) Mendl, Hans, Rez.: Bucher, Anton, Geiz, Trägheit, Neid & Co. in Therapie und Seelsorge. Psychologie der 7 Todsünden, Berlin / Heidelberg: Springer 2012, in: KatBl 137 (2012), Heft 1, 74-75.
- (38) Mendl, Hans, Lesenswertes zum Thema „Soziale Netzwerke“, in: KatBl 138 (2013), 226-229.
- (39) Mendl, Hans, Rez.: Dressler, Bernhard / Klie, Thomas / Kumlehn, Martina, Unterrichtsdramaturgien. Fallstudien zur Performanz religiöser Bildung, Stuttgart 2012, in: RpB 69/2013, 115-116.
- (40) Mendl, Hans / Fuchs-Auer, Elisabeth, Rez. Issues in Religion and Education. Whose Religion? International Studies in Religion and Society 25. Leiden: Brill, E. J., 2015, in: Entangled Religions. Interdisciplinary Journal for the Study of Religious Contact and Transfer 2/2015, Book Review 9, LIV-LX.
- (41) Mendl, Hans, Rez.: Gärtner, Claudia, Religionsunterricht – ein Auslaufmodell? Begründungen und Grundlagen religiöser Bildung in der Schule, Paderborn 2015 (Reihe: Religionspädagogik in pluraler Gesellschaft Bd. 19), in: Österreichisches Religionspädagogisches Forum (ÖRF) 23 (2015), 179-180.
- (42) Mendl, Hans, Rez.: Büttner, Gerhard / Kraft, Friedhelm (Hg.). Jahrbuch für Kindertheologie Bd. 13: „He! Ich habe viel Stress! Ich hasse alles!“ Theologisieren mit Kindern aus bildungs- und religionsfernen Milieus, Stuttgart: Calwer 2014 [158 S., ISBN 978-3-7668-4320-3], in: Religionspädagogische Beiträge 74/2016, 138-139.
- (43) Mendl, Hans / Fuchs-Auer, Elisabeth, Rez.: Beaman, Lori G. / Arragon, Leo Van (Hg.), Issues in Religion and Education. Whose Religion?, Leiden (Koninklijke Brill) 2015 [388 S.; ISBN: 978-9004289802], in: Religionspädagogische Beiträge 76/2017, 129-130.
- (44) Mendl, Hans, Rez.: Ökumene im Religionsunterricht. Jahrbuch der Religionspädagogik (JRP) Band 32, Göttingen 2016, in: KatBl 142 (2017), 474-475.
- (45) Mendl, Hans, Rez.: Pohl-Patalong, Uta u.a., Konfessioneller Religionsunterricht in religiöser Vielfalt II. Perspektiven von Schülerinnen und Schülern, Stuttgart 2017, in: KatBl 143 (2018), 153-154.

- (46) Mendl, Hans, Rez.: Gloy, Andreas u.a., Gott und Göttliches – Eine interreligiöse Spurensuche. Unterrichtsmaterialien für die Sekundarstufe mit CD-ROM (ID Interreligiös-dialogisches Lernen 8), Berlin 2018, in: KatBl 143 (2018), 398.
- (47) Mendl, Hans, Rez.: Schröder, Bernd (Hg.), Religionsunterricht – wohin? Modelle seiner Organisation und didaktischen Struktur, Neukirchen-Vluyn 2014, in: Keryks. Religionspädagogisches Forum. Transnational – Transkulturell – Transdisziplinär, Band 14-16 (2015-2018), Münster 2019, 367-370.
- (48) Mendl, Hans, Rez. Müller, Andreas: Kirchenbau als Symbol. Zur Grundlegung der Religions- und Liturgiedidaktik des christlichen Kirchenraums, St. Ottilien 2017, in: Katechetische Blätter 144 (2019), Heft 5, 398.
- (49) Mendl, Hans, Rez.: Kaiser, Ursula Ulrike / Lenz, Ulrike / Simon, Evamaria / Steinhäuser, Marin, Gott im Spiel. Godly Play weiterentwickelt. Handbuch für die Praxis, Leipzig, München und Stuttgart 2018. / Steinhäuser, Martin (Hg.), Gott im Spiel. Godly Play weiterentwickelt. Vertiefungsgeschichten zum Alten Testament, Leipzig, München und Stuttgart 2018 / Steinhäuser, Martin (Hg.), Gott im Spiel. Godly Play weiterentwickelt. Jesusgeschichten, Leipzig, München und Stuttgart 2018, in: KatBl 145 (2020), Heft 2, 155-156.
- (50) Mendl, Hans, Rez.: Moers, Edelgard / Itze, Ulrike / Zeeh-Silva, Brigitte, Methoden im Religions- und Ethikunterricht. Ein Praxishandbuch, Stuttgart: Calwer-Verlag 2019, in: KatBl 145 (2020), Heft 2, 159.
- (51) Mendl, Hans, Rez.: Roose, Hanna, Kindertheologie und schulische Alltagspraxis. Eine Studie zum Verhältnis von kindertheologischen Normen und eingeschliffenen Routinen im Religionsunterricht, Stuttgart 2019, in: KatBl 145 (2020) Heft 3, 239.
- (52) Mendl, Hans, Rez.: Englert, Rudolf / Eck, Sebastian, R-A-D-E-V. Religionsunterrichtliche Lehrstücke im Praxistest, Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt 2021. ISBN 978-3-7815-2448-4. 234 Seiten, in: Religionspädagogische Beiträge. Journal for Religion in Education 45 (2022) 2, 165-167. <http://dx.doi.org/10.20377/rpb-210>.
- (53) Mendl, Hans, Rez. Bogner, Miriam / Kleint, Steffen / Schirmmacher, Freimut (Hg.): Familienreligiosität im Bildungshandeln. Theorie – Empirie – Praxis, Münster – New York: Waxmann 2022 (= Erwachsenenbildung 5), in: Österreichisches Religionspädagogisches Forum (ÖRF) 31 (2023) 1, 279-282. <https://oerf-journal.eu/index.php/oerf/article/view/383/319> DOI: 10.25364/10.31:2023.1.17

- (1) Mendl, Hans (Mitarbeit u. Redaktion), Augsburger Arbeitsgruppe Curriculum, Das Gleichnis von den Arbeitern im Weinberg, in: Bibelarbeit - reflektiert. Ein didaktisches Sammelheft. Materialien für den Religionsunterricht 1/93, hg. v. Kath. Schulkommissariat in Bayern, München 1993, 2-35.
- (2) Mendl, Hans (Redaktionsgruppe Arbeitskreis Schulpastoral), Christ sein in der Schule. Schulpastoral in der Diözese Augsburg, Augsburg 1999.
- (3) Albrecht, Wilhelm / Bauer, Karl / Gruber, Bernhard / Mendl, Hans / Rendle, Ludwig (Redaktion), Zum Einsatz des Internet im Religionsunterricht. Materialien für den Religionsunterricht an Gymnasien, Real- und Berufsschulen 2/2000, hg. v. Kath. Schulkommissariat in Bayern, München 2000.
- (4) Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 126 (2001), Heft 2: Elementares Lernen.
- (5) Mendl, Hans, Redaktion KatBl 128 (2003), Heft 5: Religiöses Orientierungswissen.
- (6) Mendl, Hans, Redaktion KatBl 129 (2004), Heft 6: Liturgische Bildung.
- (7) Mendl, Hans, Redaktion KatBl 130 (2005), Heft 5: Was Religionslehrerinnen und -lehrer brauchen.
- (8) Mendl, Hans, Redaktion: Religionsunterricht an höheren Schulen 48 (2005), Heft 4: Standards im Religionsunterricht?
- (9) Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 131 (2006), Heft 3: Kirchenjahr und Jahreskreis.
- (10) Mendl, Hans (Beratende Mitarbeit), Bischöfliches Ordinariat Augsburg (Hg.), Christ sein in der Schule. Lehrerpastoral in der Diözese Augsburg, Augsburg 2006.
- (11) Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 132 (2007), Heft 4: Reizwort Evaluation.
- (12) Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 133 (2008), Heft 5: Schöpfung und Evolution.
- (13) Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 134 (2009), Heft 6: Gnade.
- (14) Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 135 (2010), Heft 5: Klug vermitteln.
- (15) Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 136 (2011), Heft 4: Leitmedium Bild.
- (16) Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 137 (2012), Heft 5: Taizé.
- (17) Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 138 (2013), Heft 1: Religionslehrer/in sein.
- (18) Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 138 (2013), Heft 3: Social Media.
- (19) Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 139 (2014), Heft 3: Franziskus.
- (20) Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 140 (2015), Heft 5: Lernen Jungen Religion anders?
- (21) Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 141 (2016), Heft 3: Aufhören.
- (22) Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 141 (2016), Heft 6: Segen.
- (23) Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 142 (2017), Heft 3: Interreligiöse Begegnungen.
- (24) Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 143 (2018), Heft 2: Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht
- (25) Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 144 (2019), Heft 1: Gut gemacht – Methoden.
- (26) Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 144 (2019), Heft 4: Wertschätzung.
- (27) Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 146 (2021), Heft 1: Local heroes (2. Schwerpunkt).
- (28) Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 146 (2021), Heft 2: Christ\*in sein in Europa.

(29) Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 146 (2021) Heft 4: Religion in der Schule.

Herausgeber der Reihe „Religionsdidaktik konkret“ (gem. mit Clauss Peter Sajak) (LIT-Verlag Münster)

- (1) Bd. 1: Mendl, Hans (Hg.), Konstruktivistische Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch, Münster 2005.
- (2) Bd. 2: Sajak, Clauss Peter (Hg.), Bildungsstandards für den Religionsunterricht – und nun? Perspektiven für ein neues Instrument im Religionsunterricht, Münster 2007.
- (3) Bd. 3: Sitzberger, Rudolf, Die Bedeutung von Sprache innerhalb eines konstruktivistisch orientierten Religionsunterrichts, Münster 2013.
- (4) Bd. 4: Nothaft, Peter, Ermöglichung als Schlüsselbegriff für die Entwicklung Katholischer Schulen, Münster 2012.
- (5) Bd. 5: Schneider, Patrik, Wirtschaftsethik als Zündstoff für den Religionsunterricht in der dualen beruflichen Erstausbildung Baden-Württembergs, Münster 2012.
- (6) Bd 6: Holterhues, Anne, Von Adam und Eva bis zu Thomas und Simpel – religionspädagogische Perspektiven in aktueller Jugendliteratur. Ein Lesecurriculum für die Sekundarstufen I und II, Münster 2013.
- (7) Bd. 7: Scheible, Annette, Der Radikale Konstruktivismus. Die Entstehung einer Denkströmung und ihre Anschlussfähigkeit an die Religionspädagogik, Münster 2015.
- (8) Bd. 8: Stinglhammer, Manuel, Wer verknüpft, lernt! Eine qualitativ-empirische Nahaufnahme religiöser Lernprozesse im Religionsunterricht am Beispiel der biblischen Perikope von Jakobs Kampf am Jabbok (Gen 32,23-33), Münster 2017.
- (9) Bd. 9: von Eiff, Miriam Sophia, Star – Heiliger – Vorbild. Eine empirische Untersuchung zum Vorbildverständnis von Kindern im Grundschulalter, Münster 2018.
- (10) Bd. 10: Grillhösl-Schrenk, Carolin, Gott aus Fleisch und Blut? Dimensionen der Menschlichkeit in der Gottesvorstellung von Kindern und Jugendlichen. Mit CD, Münster 2018.
- (11) Bd. 11: Grassert, Daniel, Interreligiöses Lernen an der Realschule. Chancen – Grenzen – Perspektiven, Münster 2018.
- (12) Bd. 12: Fingerhut, Dorothee, Religionen erleben? Entwurf einer performativen Didaktik interreligiösen Lernens, Münster 2022.

Herausgeber der Reihe „Religionspädagogik konkret“ (Verlag Duschl Winzer)

- (1) Bd. 1: Mendl, Hans, Im Mittelpunkt der Mensch. Prinzipien, Möglichkeiten und Grenzen eines schülerorientierten Religionsunterrichts, Winzer 2004.
- (2) Bd. 2: Mendl, Hans / Glück, Theresia (Hg.), Worauf es ankommt. Festschrift für Konrad Bürgermeister, Winzer 2009.
- (3) Bd. 3: Eggerl, Hans-Peter, Religiöses Lernen ereignet sich ästhetisch. Postmodern-ästhetische Welt und ästhetische Kategorien religiösen Bildung, Winzer 2010.
- (4) Bd. 4: Mendl, Hans, Helden auf Augenhöhe. Didaktische Anregungen zur Ausstellung und zur Datenbank „Local heroes“, Winzer 2011; überarbeitete und erweiterte Neuauflage 2017.

Herausgeber der Reihe „Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik“ (gem. mit Gerhard Büttner, Oliver Reis u. Hanna Roose) (Siebert-Verlag Hannover)

---

- (1) Bd. 1: Lernen mit der Bibel, Hannover 2010.
- (2) Bd. 2: Kirchengeschichte, Hannover 2011.
- (3) Bd. 3: Lernumgebungen, Hannover 2012.
- (4) Bd. 4: Ethik, Hannover 2013.
- (5) Bd. 5: Religionsunterricht planen, Babenhausen 2014.
- (6) Bd. 6: Glaubenswissen, Babenhausen 2015.
- (7) Bd. 7: Narrativität, Babenhausen 2016.
- (8) Bd. 8: Religiöse Pluralität, Babenhausen 2017.
- (9) Bd. 9: Heterogenität im Klassenzimmer, Babenhausen 2018.
- (10) Bd. 10: Praxis des RU, Babenhausen 2019.
- (11) Bd. 11: Biblische Welten, Babenhausen 2020.
- (12) Bd. 12: Digitale Praktiken, Babenhausen 2021.
- (13) Bd. 13: Nachhaltige Wirkung von Religionsunterricht, Babenhausen 2022.

- (1) Bd. 1: Grümme, Bernhard / Lenhard, Hartmut / Pirner, Manfred L. (Hg.), Religionsunterricht neu denken. Innovative Ansätze und Perspektiven der Religionsdidaktik. Ein Arbeitsbuch, Stuttgart 2012, 105-118.
- (2) Bd. 2: Burrichter, Rita / Grümme, Bernhard / Mendl, Hans / Pirner, Manfred L. / Rothgangel, Martin / Schlag, Thomas, Professionell Religion unterrichten. Ein Arbeitsbuch. Mit einem Beitrag zum Referendariat von Hartmut Lenhard, Stuttgart 2012.
- (3) Bd. 3: Rothgangel, Martin, Religionspädagogik im Dialog I. Disziplinäre und interdisziplinäre Grenzgänge, Stuttgart 2014.
- (4) Bd. 4: Haas, Daniela, Das Phänomen Scham. Impulse für einen lebensförderlichen Umgang mit Scham im Kontext von Schule und Unterricht, Stuttgart 2013.
- (5) Bd. 5: Heil, Stefan, Religionsunterricht professionell planen, durchführen und reflektieren. Ein Leitfaden für Studium und Praxis, Stuttgart 2013.
- (6) Bd. 6: Klose, Britta, Diagnostische Wahrnehmungskompetenz von ReligionslehrerInnen, Stuttgart 2014.
- (7) Bd. 7: Grümme, Bernhard, Bildungsgerechtigkeit. Eine religionspädagogische Herausforderung, Stuttgart 2014.
- (8) Bd. 8: Mendl, Hans, Modelle – Vorbilder – Leitfiguren. Lernen an außergewöhnlichen Biografien, Stuttgart 2015.
- (9) Bd. 9: Grümme, Bernhard, Öffentliche Religionspädagogik. Religiöse Bildung in pluralen Lebenswelten, Stuttgart 2015.
- (10) Bd. 10: Rothgangel, Martin / Lück, Christhard / Klutz, Philipp, Praxis Religionsunterricht. Einstellungen, Wahrnehmungen und Präferenzen von ReligionslehrerInnen, Stuttgart 2016.
- (11) Bd. 11: Grümme, Bernhard / Schlag, Thomas (Hg.), Gerechter Religionsunterricht. Religionspädagogische, pädagogische und sozioethische Orientierungen, Stuttgart 2016.
- (12) Bd. 12: Bork, Stefan / Gärtner, Claudia (Hg.), Kirchengeschichtsdidaktik. Verortungen zwischen Religionspädagogik, Kirchengeschichte und Geschichtsdidaktik, Stuttgart 2016.
- (13) Bd. 13: Schroder, Bernd / Hermelink, Jan / Leonhard, Silke (Hg.), Jugend und Religion, Stuttgart 2016.
- (14) Bd. 14: Nord, Ilona / Zipernovský, Hanna (Hg.), Religionspädagogik in einer mediatisierten Welt, Stuttgart 2017.
- (15) Bd. 15: Schwarzkopf, Theresa, Vielfältigkeit denken. Wie Schülerinnen und Schüler im Religionsunterricht argumentieren lernen, Stuttgart 2016.
- (16) Bd. 16: Mendl, Hans, Religion zeigen, Religion erleben, Religion verstehen. Ein Studienbuch zum Performativen Religionsunterricht, Stuttgart 2016.
- (17) Bd. 17: Schlag, Thomas / Suhner, Jasmine (Hg.), Theologie als Herausforderung religiöser Bildung. Bildungstheoretische Orientierungen zur Theologizität der Religionspädagogik, Stuttgart 2017.
- (18) Bd. 18: Gojny, Tanja / Kürzinger, Kathrin S. / Schwarz, Susanne, Selfie – I like it. Anthropologische und ethische Implikationen digitaler Selbstinszenierung, Stuttgart 2016.
- (19) Bd. 19: Spiring-Schomborg, Nele, „Man kann sich nicht entscheiden, als was man geboren wird“. Exodus 1 im Horizont von Intersektionalität und empirischer Bibeldidaktik, Stuttgart 2017.

- (20) Bd. 20: Woppowa, Jan / Isik, Tuba / Kammeyer, Katharina / Peters, Bergit (Hg.), Kooperativer Religionsunterricht. Fragen – Optionen – Wege, Stuttgart 2017.
- (21) Bd. 21: Pirner, Manfred L. / Rothgangel, Martin (Hg.), Empirisch forschen in der Religionspädagogik. Ein Studienbuch für Studierende und Lehrkräfte, Stuttgart 2018.
- (22) Bd. 22: Pichler, Josef / Weirer, Wolfgang / Wieser, Renate (Hg.), Den Sinn der Schriften eröffnen. Lk 24 als Herausforderung für Exegese und Fachdidaktik, Stuttgart ca. 2020.
- (23) Bd. 23: Reese-Schnittker, Annegret / Bertram, Daniel / Franzmann, Marcel (Hg.), Migration, Flucht und Vertreibung. Theologische Aspekte und religionsunterrichtliche Praxis, Stuttgart 2018.
- (24) Bd. 24: Gärtner, Claudia (Hg.), Religionsdidaktische Entwicklungsforschung. Lehr-Lernprozesse im Religionsunterricht initiieren und erforschen, Stuttgart 2018.
- (25) Bd. 25: Kropac, Ulrich, Religion – Religiosität – Religionskultur. Ein Grundriss religiöser Bildung in der Schule, Stuttgart 2019.
- (26) Bd. 26: Pirker, Viera / Juen, Maria, Religion – (k)ein Fach wie jedes andere. Spannungsfelder und Perspektiven in der kompetenzorientierten Leistungsbeurteilung, Stuttgart 2018.
- (27) Bd. 27: Riegger, Manfred, Handlungsorientierte Religionsdidaktik. Teil 1: Haltungen, Wirkungen, Kommunikation, Stuttgart 2019.
- (28) Bd. 28: Riegger, Manfred, Handlungsorientierte Religionsdidaktik. Teil 2: Unterrichtsmethoden, Stuttgart 2019.
- (29) Bd. 29: Loose, Anika, „Und dann hat der denen nicht direkt eine Antwort gegeben ...“. Grundschulkindern theologisieren über Jesu Gleichnis von der Senfpflanze, Stuttgart 2019.
- (30) Bd. 30: Bauer, Jochen, Religionsunterricht für alle. Eine multitheologische Fachdidaktik, Stuttgart 2019.
- (31) Bd. 31: Wagerer, Wolfgang, Zum Hören ermutigen. Identitätskonstruktionen in Begegnung mit biblischen Texten, Stuttgart 2019.
- (32) Bd. 32: Wolst, Laura, Lernen mit Religionen. Kooperationen zwischen Evangelischem und Islamischem Religionsunterricht aus Schülerinnen- und Schülerperspektive, Stuttgart 2020.
- (33) Bd. 33: Haußmann, Werner / Roth, Andrea / Schwarz, Susanne / Tribula, Christa (Hg.), EinFach Übersetzen. Theologie und Religionspädagogik in der Öffentlichkeit und für die Öffentlichkeit, Stuttgart 2019.
- (34) Bd. 34: Konrad, Kristin, Gemeinschaftswerdung Israels im Buch Exodus. Ein Identifikationsangebot im Religionsunterricht, Stuttgart 2020.
- (35) Bd. 35: Forschungsgruppe REMEMBER, Erinnerung an den Holocaust im Religionsunterricht. Empirische Einblicke und didaktische Impulse, Stuttgart 2020.
- (36) Bd. 36: Hilpert, Anne, Tanz im Dazwischen. Neuformulierung einer performativen Religionsdidaktik, Stuttgart 2020.
- (37) Bd. 37: Grümme, Bernhard / Schlag, Thomas / Ricken, Norbert (Hg.), Heterogenität. Eine Herausforderung für Religionspädagogik und Erziehungswissenschaft, Stuttgart 2021.
- (38) Bd. 38: Witten, Ulrike, Inklusion und Religionspädagogik. Eine wechselseitige Erschließung, Stuttgart 2021.
- (39) Bd. 39: Gennerich, Carsten / Käbisch, David / Woppowa, Jan, Konfessionelle Kooperation und Multiperspektivität. Empirische Einblicke in den Religionsunterricht an Gesamtschulen, Stuttgart 2021.

- (40) Bd. 40: Gasser, Patrick, Religion inklusiv unterrichten. Praxisreflexionen kirchlicher Religionslehrkräfte an Inklusionsschulen, Stuttgart 2021.
- (41) Bd. 41: Riegel, Ulrich, Das Wunderverständnis von Kindern und Jugendlichen. Theoretische Klärungen – empirische Befunde – didaktische Konsequenzen, Stuttgart 2021.
- (42) Bd. 42: Uppenkamp, Vera, Kinderarmut und Religionsunterricht. Armutssensibilität als religionspädagogische Herausforderung, Stuttgart 2021.
- (43) Rothenbusch, Nina, Studentische Rollenkonzepte im Praxistest. Einflussfaktoren und Entwicklungsverläufe, Stuttgart 2021.
- (44) Bd. 44: Pirner, Manfred L., Wie Religionslehrkräfte ticken. Eine empirisch-quantitative Studie, Stuttgart 2022.
- (45) Bd. 45: Reese-Schnitker, Annegret / Bertram, Daniel / Fröhle, Dominic (Hg.), Gespräche im Religionsunterricht. Einblicke – Einsichten – Potenziale, Stuttgart 2022.
- (46) Bd. 46: Brieden, Norbert, Paradoxien entfalten und bearbeiten. Beobachtungen zu Differenzierungspraktiken in der Religionspädagogik, Stuttgart 2022.
- (47) Bd. 47: Riegel, Ulrich / Zimmermann, Mirjam, Studium und Religionsunterricht. Eine bundesweite empirische Untersuchung unter Studierenden der Theologie, Stuttgart 2022.
- (48) Bd. 48: Fuchs, Monika / Wiedemann, Florian, „Ich studiere Theologie, weil ...“ Studienmotive, Lernausgangslagen und Konfessionsbezug von Lehramtsstudierende, Stuttgart 2022.
- (49) Bd. 49: Roose, Hanna, Rahmungen konfessionellen Religionsunterrichts, Stuttgart 2022.
- (50) Bd. 50: Boeck, Nadja, „Es muss ja nicht alles Sinn machen“. Jugendliche deuten die Auferstehung, Stuttgart 2022.
- (51) Bd. 51: Wanckel, Katharina, Wie Religionslehrkräfte von ihrem Religionsunterricht erzählen. Orientierungen angesichts von Umbruchssituationen, Stuttgart 2022.
- (52) Bd. 52: Caspary, Christiane / Zahneisen, Daniela (Hg.), Wenn der Tod im Klassenzimmer ankommt. Tod und Trauer in der Schule – (religions-)pädagogische Perspektiven, Stuttgart 2022.
- (53) Bd. 53: Schwich, Linda, Mediale Körper- und Menschenbilder. Empirische Rekonstruktion und religionspädagogische Reflexion, Stuttgart 2022.
- (54) Bd. 54: Eisenhardt, Saskia, Als ob es Gott gäbe ... Theologisieren mit religionsfernen Jugendlichen, Stuttgart 2022.
- (55) Bd. 55: Grümme, Bernhard / Pirner, Manfred L. (Hg.), Religionsunterricht weiterdenken. Innovative Ansätze für eine zukunftsfähige Religionsdidaktik, Stuttgart 2023.
- (56) Bd. 56: Teschmer, Caroline, Perspektive einer körpersensiblen Religionspädagogik des Jugendalters, Stuttgart 2023.