

■ reflexiv

Heidrun Dierk: Religionsunterricht als „Erinnerungsort“

Henrik Simojoki: Subjektive Bedeutsamkeit als spannungsvolle Wirkungsdimension religiöser Bildung

Norbert Brieden · Hanna Große-Wilde: „... du sollst die Kinder ja auch nicht bekehren.“ Habituelle Dispositionen von Religionslehrkräften zum Umgang mit Normkonflikten

■ konkret

Sabine Benz: Für Nachhaltigkeit ist es nie zu früh, aber irgendwann kann es zu spät sein! Von der Notwendigkeit nachhaltigen Lernens im Religionsunterricht der Grundschule

Gerhard Büttner: Wiederholung im (Religions-)Unterricht – Notwendigkeit und Schwierigkeit

Manuel Stinglhammer: Was von einer Religionsstunde bleibt – aus der Perspektive der Lernenden betrachtet

Melina Macanovic · Norbert Brieden: „Meine Gedanken und Zweifel wurden geordnet“ – Vielfalt und Kontextualität der Erinnerungen von Theologiestudierenden an ihren RU

Oliver Reis · Marie Walter: Den roten Faden selbst in der Hand – Ritualisierte Selbstorganisation als Wirkungsfaktor im Paderborner Relifächer

Hans Mendl: Kognitiv vernetzen

Oliver Reis · Carla Weber: „In Erinnerung geblieben sind mir die ritualartigen Dinge“. Rituale und ihre eigensinnige Mitarbeit am nachhaltigen Lernen

■ kritisch

Hanna Roose: Der fremde Blick: Bildung und Nachhaltigkeit



Dr. Dr. Norbert Brieden

Professor für Religionspädagogik und Fachdidaktik am Seminar für Katholische Theologie an der Bergischen Universität Wuppertal



Dr. Hans Mendl

Professor für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts an der Universität Passau



Dr. Dr. Oliver Reis

Professor für Religionspädagogik am Institut für Katholische Theologie der Universität Paderborn



Dr. Hanna Roose

Professorin für Religionspädagogik an der Evangelisch-Theologischen Fakultät der Ruhr-Universität Bochum

Religion lernen

Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik

herausgegeben von
Norbert Brieden • Hans Mendl • Oliver Reis • Hanna Roose

Jeder Band setzt sich mit einem Schwerpunktthema der Religionspädagogik auseinander, um Fragestellungen des Religionsunterrichts und seiner Didaktik aus konstruktivistischer Sicht zu beleuchten.

JKR13: Nachhaltige Wirkung von RU

Woran erinnern sich Menschen, wenn sie an ihren Religionsunterricht zurückdenken? Was lernen Kinder und Jugendliche im RU für ihr Leben? Für welche Ziele wünschen wir uns Nachhaltigkeit? Welche Rolle spielen unbewusste Prägungen im Vergleich zu einem bewusst erworbenen Wissen? Kurz: Wie und wodurch wirkt der RU? Was macht ihn dauerhaft wirksam und damit nachhaltig? Kann man verstehen und sichtbar machen, wie seine Wirkung entsteht? Es gibt unterschiedliche Antworten, je nachdem, ob man sich auf den empirisch messbaren Kompetenzzuwachs, die religiösen Praktiken in ihrer bildenden Kraft, die Bedeutung der Lehrkräfte als zentrale Akteure, die ggf. eine konfessionelle Positionalität garantieren, bildungstheoretische Überlegungen zur Besonderheit konstitutiver Rationalität oder auch auf andere Faktoren bezieht. Gerade im Nebeneinander verschiedener Perspektiven werden Stärken und Schwächen des RU in seiner nachhaltigen Wirkung sichtbar. Vier Rubriken gewichten die Beiträge im Schnittfeld von wissenschaftlicher Theorie und konkreter Praxis auf unterschiedliche Weise:

■ grundlegend

Matthias Proske: Zur Frage der Wirkung und Nachhaltigkeit von Unterricht

Hanna Roose: Religionsunterricht und Habitus – zwischen Nachhaltigkeit und Trägheit

Christian Kahrs: Nachhaltig Religion lernen in agendarisch-didaktischen Settings

Alexander Unser: Die Konstruktion der Wirksamkeit religiösen Lernens zwischen didaktischer Theorie und empirischer Unterrichtsforschung

Bestellung

Religion lernen Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik

Abonnement

- Abonnement, Erscheinungsweise jährlich
Abo-Preis 23,90 € zzgl. Versandkosten

Einzelbände je 28,90 € inkl. Versand

- JKR 14 (2023): **Religionsunterricht und seine Rahmungen** (Vorbestellung)
- JKR 13 (2022): **Wie wirkt Religionsunterricht?**
- JKR 12 (2021): **Digitale Praktiken**
- JKR 11 (2020): **Biblische Welten**
- JKR10 (2019): **Praxis des RU**
- JKR 9 (2018): **Heterogenität im Klassenzimmer**
- JKR 7 (2016): **Narrativität**
- JKR 2 (2011): **Kirchengeschichte**
18,90 € inkl. Versand

Rechnungs-/ Lieferadresse

ggf. Institution

Straße, Hausnummer

PLZ, Ort

Tel./ E-Mail-Anschrift

Ort/ Datum/ Unterschrift

Bestellungen an Verlag LUSA

E-Mail info@lusa-verlag.de
Fax 03212/ 10 69 7 69
Post Verlag LUSA
Beim Hohen Kreuz 22
87727 Babenhausen
Online www.lusa-verlag.de