

### **Feststehende Texte als Segensworte**

Als **Segensworte** gibt es verschiedene feststehende Texte, zum Beispiel:

„Der Herr segne dich und behüte dich. Der Herr lasse sein Angesicht über dich leuchten und sei dir gnädig. Der Herr wende sein Angesicht dir zu und schenke dir Frieden“.  
(Aaronitischer Segen, Num 6,24-26)

„Im Namen des Vaters und des Sohnes und des Heiligen Geistes“ . (Kreuzzeichen)

„Gott segne und beschütze dich.“

Es besteht die Möglichkeit, jedem Kind einen individuellen Segensspruch zuzusprechen. Die guten Wünsche für das Leben können verschieden formuliert werden, jeweils ergänzt mit dem eigenen Namen, z.B.:

„Gott segne dich und sei immer an deiner Seite.“

„Gott segne dich und begleite dich auf jedem Schritt.“

„Gott segne dich und sei wie ein Freund /eine Freundin bei dir“.

„Gottes Segen begleite dich jeden Tag.“

„Gott halte seine schützende Hand über dich.“

„Liebe Julia, es segne dich ...“ –

„Lieber Valentin, möge Gott ...“

### **Vorbereitung des Raumes für die Segensfeier**

Durch die Vorbereitung des Raumes soll ein angemessener Rahmen für die Segensfeier geschaffen werden. Statt der üblichen Sitzplätze wird ein Stuhlkreis gebildet. Es soll deutlich werden, dass das Setting anders ist als beim normalen Unterricht. Wenn es an der Schule einen Meditationsraum o.ä. gibt, kann dieser genutzt werden.

Bei der Vorbereitung können die Kinder in Kleingruppen verschiedene Aufgaben übernehmen. Das ermöglicht eine große Beteiligung der Kinder an der Segensfeier. Sie können sich nach ihren Vorlieben für das Religiöse oder Organisatorische melden.

Aufgaben, die an die Kinder verteilt werden können:

- Stühle im Kreis aufstellen
- Mitte des Stuhlkreises dekorieren (z.B. Tücher und Legematerial bereitstellen)
- Ein Symbol für Gott gestalten (Kopierpapier bereitstellen)
- Musik vorbereiten (z.B. Handy und Lautsprecher, CD und CD-Player oder Lied mit Instrument)

Schülerinnen und Schüler bereiten den Raum für die Segensfeier vor:



Alternativ:

Ein einfacher Stuhlkreis im Klassenzimmer ohne gestaltete Mitte. Die SuS warten auf die Segensfeier.



Der Ablauf:

**Ablauf der Segensfeier**

Lied zu Beginn

Kreuzzeichen (wenn bekannt)

Einzelsegen

Vater unser (wenn bekannt)

Lied zum Schluss

Hinweise vorab:

- Wer nicht will, muss nicht mitmachen. Du darfst gesegnet werden, du kannst aber auch zusehen.
- Der Segen wird folgendermaßen ablaufen: Wir werden uns vorne im Sitzkreis zusammensetzen. Wenn du an der Reihe bist und gesegnet werden willst, stehst du auf. Wenn du sitzen bleibst, weiß ich, dass du zusehen willst.
- Du sagst mir deinen Namen, dann sage ich: Gott segne und beschütze dich. Dazu lege ich meine Hand auf deinen Kopf / deine Schulter. Ich bitte also um den Segen für dich. Wir glauben, dass der Segen von Gott kommt. Es ist ein Angebot zu erleben, wie es ist, von Gott gesegnet zu werden.
- Alle sind während der Segensfeier still, damit niemand gestört wird.

**Liedideen für die Segensfeier:**

- „Halte zu mir guter Gott heut den ganzen Tag“
- „Lasst uns miteinander, lasst uns miteinander“
- „Gottes Liebe ist so wunderbar“
- „Er hält die ganze Welt in seiner Hand“
- „Gott, dein guter Segen ist wie ein großes Zelt“
- „Herr, wir bitten komm und segne uns“
- „Wenn einer sagt, ich mag dich du“
- „Danke für diesen guten Morgen“

### **Impulse der Reflexion**

Nach der Segensfeier erfolgt die Reflexion in mehreren Schritten. Zunächst steht eine kurze individuelle Reflexion an. Die Schülerinnen und Schüler schreiben drei Wörter, die ihnen spontan zum Segen einfallen, in eine Gedankenblase. Sie sollen ihre eigenen Ideen festhalten, bevor sie sich mit ihren Mitschülern austauschen. Danach dürfen die Kinder ihre „Gedanken“ der Klasse vorlesen.

Im nächsten Schritt erfolgt die subjektive Positionierung. „Was bedeutet das?“, so lautet die Frage. Die Schülerinnen und Schüler schreiben eine individuelle Bewertung auf. Dazu erhalten sie Satzanfänge, die sie vervollständigen. Nach der Einzelarbeit tauschen sich die Kinder zunächst mit ihrem Banknachbarn aus, damit jeder die Möglichkeit hat, darüber zu sprechen. Anschließend erfolgt eine Sammlung im Plenum.

In der abschließenden Feedback-Runde wird den Kindern die Möglichkeit gegeben, ihre Rückmeldungen zur Segensfeier zu äußern: Was hat ihnen gefallen oder was hat nicht gefallen? Welche Fragen sind den Kindern gekommen? Was war für sie wertvoll?

#### *Individuelle Bewertung:*

Gesegnet werden ist ...

Gesegnet werden fühlt sich an wie ...

Gesegnet werden sieht aus ...

Gesegnet sein bedeutet für mich ...

Der Segen ist ...

Gottes Segen ist für mich ...

#### *Feedbackrunde*

Das hat mir gefallen:

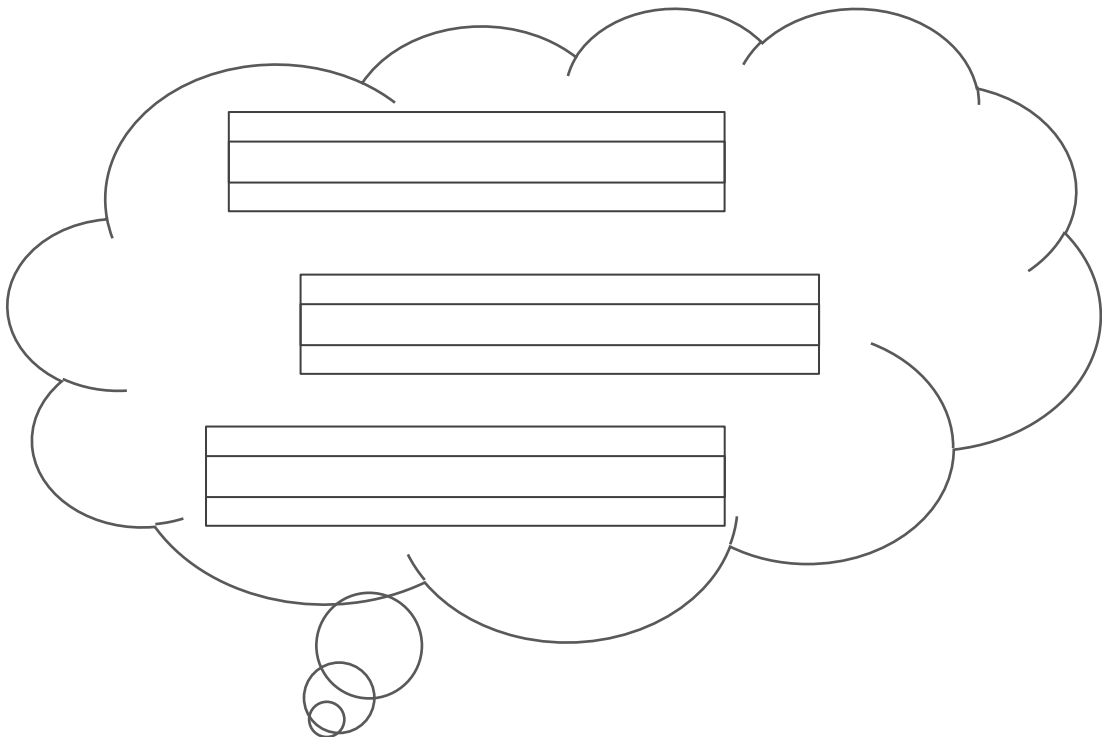
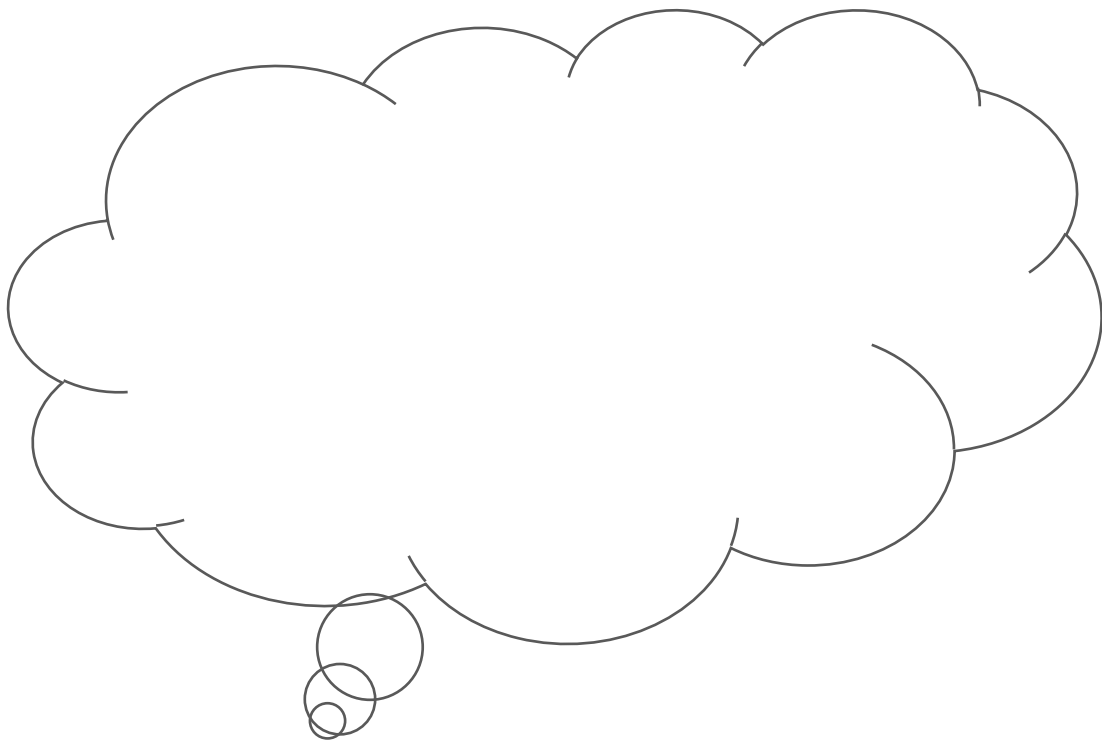
Das hat mir nicht gefallen:

Das habe ich über Segen gelernt:

Das frage ich mich:

Besonders wertvoll für mich war ...

Schreibe drei Wörter in die Gedankenblase, die dir zur Segensfeier einfallen.



Aufgabe:

Wähle zwei Satzanfänge aus.

Schreibe die Sätze fertig.

Für die Schnellen:

Du kannst dir weitere Satzanfänge aussuchen und fertig schreiben.

Gesegnet werden ist


Gesegnet werden fühlt sich an wie


Gesegnet werden sieht aus


Gesegnet sein bedeutet für mich


Der Segen ist


Gottes Segen ist für mich


## Schreibe auf die farbigen Zettel

Das hat mir gefallen:

Das hat mir nicht gefallen:

Das habe ich über Segen gelernt:



Das frage ich mich:

Besonders wertvoll war für mich: