

Bibliographie (Stand: 25.05.2022)

für das Studium der Didaktik d. Deutschen Sprache u. Literatur

Lehramt Grundschule**1. Fachdidaktische Gesamtdarstellungen**

- 1.01 Abraham, U./Knopf, J. (G.): Deutsch. Didaktik für die Grundschule. Berlin 2013.
- 1.02 Baumann, J. u.a. (Hg.): Handbuch Deutschunterricht. Theorie und Praxis des Lehrens und Lernens. Seelze 2017.
- 1.03 Bredel, U. /Pieper, I.: Integrative Deutschdidaktik. Paderborn 2015.
- 1.04 Bremerich-Vos, A. u.a. (Hg.): Bildungsstandards für die Grundschule: Deutsch konkret. Berlin 2009.
- 1.05 Frederking, V./Huneke, H.-W./Krommer, A./Meier, C. (Hg): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Band 1: Sprach- und Mediendidaktik, Band 2: Literatur- und Mediendidaktik. Baltmannsweiler, 2. Aufl., 2013.
- 1.06 Frederking, V./Krommer, A. (Hg.): Aktuelle Fragen der Deutschdidaktik. Baltmannsweiler 2014.
- 1.07 Gailberger, S./Wietzke, F. (Hg.): Handbuch kompetenzorientierter Deutschunterricht. Weinheim und Basel 2013.
- 1.08 Gattermaier, K./Siebauer U.: Deutsch in A4. DU im Praxisformat. Regensburg, 6. Aufl., 2018.
- 1.09 Goer,C./Koeller, K. (Hg.): Fachdidaktik Deutsch. Paderborn 2014.
- 1.10 Kliewer, H.-J./Pohl, J. (Hg.): Lexikon Deutschdidaktik. 2 Bde. Baltmannsweiler 2006.
- 1.11 Pompe, A./Spinner, K.H./Ossner, J.: Deutschdidaktik Grundschule. Berlin 2016.
- 1.12 Wildemann, A./Vach, K.: Deutsch unterrichten in der Grundschule. Seelze 2015.

2. Grundlagen der Sprachdidaktik

- 2.01 Bartnitzky, H.: Sprachunterricht heute. Baltmannsweiler 2014 (17. Aufl.).
- 2.02 Bredel, U. u.a. (Hg.): Didaktik der deutschen Sprache. Ein Handbuch. 2 Bde. Paderborn 2003 (²2006).
- 2.03 Budde, M. u.a.: Sprachdidaktik. Berlin 2011
- 2.04 Buttaroni, S. (Hg.): Wie Sprache funktioniert. Einführung in die Linguistik für Pädagoginnen und Pädagogen. Baltmannsweiler 2011.
- 2.05 Dehn, M. u.a.; Kinder & Sprache(n). Was Erwachsene wissen sollten. Seelze 2012.
- 2.06 Neuland, E./Peschel, C.: Einführung in die Sprachdidaktik. Weimar 2013.
- 2.07 Ossner, J.: Sprachdidaktik Deutsch, Stuttgart 2006.
- 2.08 Ossner, J./Zinsmeister, H. (Hg.): Sprachwissenschaft für das Lehramt. Paderborn 2014.
- 2.09 Rothstein, B./Müller, C. (Hg.): Kernbegriffe der Sprachdidaktik Deutsch. Baltmannsweiler 2013.
- 2.10 Steinig, W./Huneke, H.-W.: Sprachdidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin, 3. Auflage, 2007.

3. Grundlagen der Literaturdidaktik

- 3.01 Abraham, U./Kepser, M.: Literaturdidaktik Deutsch. Berlin, 4. Aufl., 2016.
- 3.02 Dawidowski, C.: Literaturdidaktik Deutsch. Paderborn 2016.
- 3.01 Kämper-van den Boogaart, M./Spinner, K. H. (Hg.): DTP [Deutschunterricht in Theorie und Praxis] Band 11, drei Teilbände, Baltmannsweiler 2019 (3. Auflage)
- 3.02 Teil 1: Geschichte und Entwicklung, Konzeptionelle und empirische Grundlagen.
- 3.03 Teil 2: Kompetenzen und Unterrichtsziele, Methoden und Unterrichtsmaterialien. Gegenwärtiger Stand der empirischen Unterrichtsforschung.
- 3.04 Teil 3: Erfolgskontrolle und Leistungsmessung. Exemplarische Unterrichtsmodelle.
- 3.05 Schulz, G. (Hg.): Lesen lernen in der Grundschule. Lesekompetenz und Leseverstehen, Förderung und Bücherwelten. Berlin 2010.

4. Sprechen und Zuhören

- 4.01 Becker-Mrotzek, M. (Hg.): Mündliche Kommunikation und Gesprächsdidaktik. Baltmannsweiler 2009.
- 4.02 Claussen, C.: Die große Erzählwerkstatt für kleine Geschichtenerfinder. Donauwörth 2009.
- 4.03 Deutsch. Grundschulunterricht 3 (2020) = Zuhören
- 4.04 Die Grundschulzeitschrift 245/246 (2011) = Guter Unterricht/Gespräche führen.
- 4.05 Günther, Herbert: Sprechen und Zuhören. Baltmannsweiler 2012.

- 4.06 Honnef-Becker, I./Kühn, P.: Sprechen und Zuhören im Deutschunterricht. Tübingen 2019
- 4.07 Janle, Frank/Klausmann, Hubert: Dialekt und Standardsprache in der Deutschdidaktik. Tübingen 2020
- 4.08 Knapp, W. u.a.: Sprechen, schreiben und verstehen. Sprachförderung in der Primarstufe. Seelze 2011.
- 4.09 Krelle, M./Spiegel, C. (Hg.): Sprechen und Kommunizieren. Baltmannsweiler 2009.
- 4.10 Mitteilungen des Dt. Germanistenverbands 1 (2015) = Kinder argumentieren.
- 4.11 Müller, K.: Hörtexte im Deutschunterricht. Poetische Texte hören und sprechen. Seelze 2012.
- 4.12 Pabst-Weinschenk, M./Hillegeist, K.: Lebendig vorlesen und vortragen. Stuttgart 2021
- 4.13 Wardetzky, K./Weigel, C.: Sprachlos? Erzählen im interkulturellen Kontext. Erfahrungen aus einer Grundschule. Baltmannsweiler 2008.
- 4.14 Wildemann, A./Rathmann, C.: Sprachlicher Anfangsunterricht 3: Sprechen und Zuhören. Oberursel 2014.

5. Texte verfassen

- 5.01 Abraham, U./Kupfer-Schreiner, C. (Hg.): Schreibaufgaben. Für die Klassen 1-4. Berlin 2007.
- 5.02 Böttcher, I./Becker-Mrotzek, M.: Texte bearbeiten, bewerten und benoten. Berlin 2003.
- 5.03 Dehn, M./Merklinger, D./Schüler, L.: Texte und Kontexte. Schreiben als kulturelle Tätigkeit in der Grundschule. Seelze 2011.
- 5.04 Die Grundschulzeitschrift 231 (2010) = Von der Schreibidee zum Text.
- 5.05 Feilke, H./Pohl, T. (Hg.): Schriftlicher Sprachgebrauch. Texte verfassen. Baltmannsweiler 2014.
- 5.06 Grundschule Deutsch, 12 (2006) = Textformen.
- 5.07 Grundschule 3 (2011) = Erzählen.
- 5.08 Kohl, E.M./Ritter, M.: Schreibszenarien. Wege zum kreativen Schreiben in der Grundschule. Seelze-Velber 2010.
- 5.09 Payrhuber, F.-J.: Schreiben lernen. Texte verfassen in der Grundschule. Baltmannsweiler ⁵2009.
- 5.10 Philipp, M.: Grundlagen der effektiven Schreibdidaktik. Baltmannsweiler 2014.
- 5.11 Rödel, M.: Schule, Digitalität & Schreiben. Tübingen 2020

6. Grammatik/Sprache untersuchen

- 6.01 Bartnitzky, H.: Grammatikunterricht in der Grundschule. 1.-4. Schuljahr. Berlin 2005.
- 6.02 Bredel, U.: Sprachbetrachtung und Grammatikunterricht. Paderborn 2007.
- 6.03 Gornik, H. (Hg.): Sprachreflexion und Grammatikunterricht. Baltmannsweiler 2014.
- 6.04 Grabe, A./Mucha, A.: Handwerkszeug Grammatik. Zeitformen: Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft. Mülheim/Ruhr 2006.
- 6.05 Grundschulunterricht 1 (2018) = (Grund-) Wortschatz.
- 6.06 Hohm, M.: Sprachbewusstheit, Lesekompetenz und Textverstehen. Wie die Grammatik beim Lesen hilft. Saarbrücken 2008.
- 6.07 Knapp, W. u.a.: Sprechen, schreiben und verstehen. Sprachförderung in der Primarstufe. Seelze 2011.
- 6.08 Köpke, K.-M./Noack, C. (Hg.): Sprachliche Strukturen thematisieren. Baltmannsweiler 2011.
- 6.09 Kühn, P.: Sprache untersuchen und erforschen. Grammatik- und Wortschatzarbeit neu gedacht. [Jgst. 3 und 4]. Berlin 2010.
- 6.10 Menzel, W.: Grammatikwerkstatt. Theorie u. Praxis eines prozessorientierten Grammatikunterrichts für die Primar- und Sekundarstufe. Seelze 2012.
- 6.11 Menzel, W.: Praxis Grammatik. Sprachreflexion – Rechtschreibung – Zeichensetzung. Braunschweig 2009.
- 6.12 Metzger, K.: „Kopferbrecher“ – Sprachkompetenz entwickeln. das Sprachwissen gezielt fördern – Sprachliche Strukturen erfahren. Berlin 2012.
- 6.13 Pohl, I./Ulrich, W. (Hg.): Wortschatzarbeit. Baltmannsweiler 2011.
- 6.14 Selimi, N.: Wortschatzarbeit konkret. Baltmannsweiler 2010.
- 6.15 Spitta, G.: Mit Lernspielen die Welt der Grammatik erobern. Berlin 2012.
- 6.16 Ulrich, W. (Hg.): Wörter, Wörter, Wörter. Wortschatzarbeit im muttersprachlichen Deutschunterricht. Baltmannsweiler 2007.

7. Rechtschreiben (incl. Schriftspracherwerb)

- 7.01 Augst, G./Dehn, M.: Rechtschreibung und Rechtschreibunterricht. Eine Einführung für Studierende und Lehrende aller Schulformen. Stuttgart ³2009.

- 7.02 Bulut, N.: Individuelle Rechtschreibentwicklung. Eine Längsschnittuntersuchung zur Bedeutung von Einflussfaktoren auf die Wortschreibung. Baltmannsweiler 2018.
- 7.03 Deutschunterricht 3 (2009) = Zeichen setzen.
- 7.04 Gasteiger-Klicpera, B. u.a. (Hg.): Legasthenie. München ²2007.
- 7.05 Grundschulunterricht 3 (2012) = Rechtschreibung.
- 7.06 Kruse, N./Reichardt, A. (Hg.): Wie viel Rechtschreibung brauchen Grundschulkinder? Berlin 2016.
- 7.07 Mann, Christine: Selbstbestimmtes Rechtschreiblernen. Rechtschreibunterricht als Strategievermittlung. Weinheim, Basel ⁴2006.
- 7.08 Minding, T. v: Alternative Diktatformen: Übungen und Tests für einen veränderten Rechtschreibunterricht. 3./4. Klasse. Buxtehude 2009.
- 7.09 Ossner, J.: Orthographie. System und Didaktik. Paderborn 2010.
- 7.10 Praxis Deutsch 254 (2015) = Interpunktion
- 7.11 Reichardt, A.: Rechtschreibung im Textraum. Modellierung der Schreibkompetenz in der Grundschule. Duisburg 2015.
- 7.12 Richter, S.: Interessenbezogenes Rechtschreiblernen. Methodischer Leitfaden für den Rechtschreibunterricht in der Grundschule. Braunschweig 1998.
- 7.13 Siekmann, K. (Hg.): Theorie, Empirie und Praxis effektiver Rechtschreibdiagnostik. Tübingen 2014.
- 7.14 Sommer-Stumpfenhorst, N.: Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten: vorbeugen und überwinden. Berlin 2006.
- 7.15 Sommer-Stumpfenhorst, N./ Hötzel, M.: Richtig schreiben lernen von Anfang an. Berlin 6. Aufl., 2010.
- 7.16 Thome, G. (Hg.): Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (LRS) und Legasthenie. Eine grundlegende Einführung. Weinheim, Basel 2004.

8. Literaturunterricht/Lesesozialisation

- 8.01 Anders, P./Staiger, M. (Hg.): Serialität in Literatur und Medien. 2 Bände. Baltmannsweiler 2016.
- 8.02 Bertschi-Kaufmann, A./Rosebrock, C. (Hg.): Literalität. Bildungsaufgabe und Forschungsfeld. Weinheim und München 2009.
- 8.03 Claussen, C.: Praxisbuch Vorlesen. Mit Büchern aufwachsen. Braunschweig 2011.
- 8.04 Dehn, M./Merklinger, D. (Hg.): Erzählen – vorlesen – zum Schmökern anregen. Frankfurt am Main 2015.
- 8.05 Garbe, C./Holle, K./Jesch, T.: Texte lesen. Lesekompetenz – Textverstehen – Lesedidaktik – Lesesozialisation. Paderborn 2009.
- 8.06 Gattermaier, K.: Literaturunterricht und Lesesozialisation. Regensburg 2003.
- 8.07 Graf, W.: Lesegenese in Kindheit und Jugend. Baltmannsweiler 2007.
- 8.08 Grundschulunterricht 3 (2018) = Leseanimation.
- 8.09 Hintz, I.: Das Lesetagebuch. Baltmannsweiler 2002.
- 8.10 Kammler, C.: Literarische Kompetenzen – Standards im Literaturunterricht. Seelze 2006.
- 8.11 Näger, S.: Literacy – Kinder entdecken Buch-, Erzähl- und Schriftkultur. Freiburg 2005.
- 8.12 Pompe, A. (Hg.): Literarisches Lernen im Anfangsunterricht. Baltmannsweiler 2012.
- 8.13 Richter, K./Plath, M.: Lesemotivation in der Grundschule. Weinheim und München 2. Aufl., 2007.
- 8.14 Philipp, Maik: Lesesozialisation in Kindheit und Jugend. Stuttgart 2011.
- 8.15 Plath, M./Richter, K. (Hg.): Literatur für Jungen – Literatur für Mädchen. Wege zur Lesemotivation in der Schule. Baltmannsweiler 2010.
- 8.16 Rösch, H. (Hg.): Literarische Bildung im kompetenzorientierten Deutschunterricht, Freiburg 2010.
- 8.17 Salomonberger, S./Stricker, N./Titel, V.: (Hg.): Leseförderung im Kindergarten- und Grundschulalter. Erlangen 2009.
- 8.18 Spinner, K.H.: Kreativer Deutschunterricht. Seelze 2001.
- 8.19 Spinner, K.H.: Literarisches Lernen in der Grundschule. In: kjl&m (Kinder-/Jugendliteratur und Medien) 3 (2007) S. 3-10.
- 8.20 Waldt, K.: Literarisches Lernen in der Grundschule. Baltmannsweiler 2003.

9. Lesekompetenz/Sachtexte/Sachbücher

- 9.01 Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus (Hg.): ProLesen. Auf dem Weg zur Leseschule – Leseförderung in den gesellschaftswissenschaftlichen Fächern. Donauwörth 2010.

- 9.02 Bos, W. u.a. (Hg.): Erste Ergebnisse aus IGLU. Schülerleistungen am Ende der vierten Jahrgangsstufe im internationalen Vergleich. Münster 2003 (sowie die IGLU-Folgestudien, erschienen in Zwei-Jahres-Abständen).
- 9.03 Garbe, C./Holle, K./Jesch, T.: Texte lesen. Lesekompetenz - Textverstehen - Lesedidaktik - Lesesozialisation. Paderborn 2009.
- 9.04 Kretschmer, C.: Sachliteratur in der Grundschule. Braunschweig 2012.
- 9.05 kjl&m (Kinder-/Jugendliteratur und Medien) 2 (2011) = Zur Sache kommen. Sachbücher und Sachtexte als KJL.
- 9.06 Lenhard, W./Schneider, W.: Diagnostik und Förderung des Leseverständnisses. Göttingen 2009.
- 9.07 Oetken, M./Oldenburg, I. (Hg.): Erzählen. Darstellen. Berichten. Interdisziplinäre Perspektiven auf das Sachbuch in der KJL. Baltmannsweiler 2014.
- 9.08 Philipp, M./Schilcher, A. (Hg.): Selbstreguliertes Lesen. Ein Überblick über wirksame Leseförderansätze. Seelze 2012.
- 9.09 Praxis Deutsch 187 (2004) = Lesestrategien.
- 9.10 Rosebrock, C.; Nix, D.: Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung. Baltmannsweiler 2008 (oder neuere Auflage).

10. Didaktik der literarischen Formen

- 10.01 Anders, P.: Lyrische Texte im Deutschunterricht. Seelze 2013.
- 10.02 Franz, K. (Hg.): Volksliteratur im neuen Kontext (Märchen, Sage, Legende, Schwank). Baltmannsweiler 2004.
- 10.03 Franz, K./Hochholzer, R. (Hg.): Lyrik im DU. Baltmannsweiler 2006.
- 10.04 Gans, M. u.a. (Hg.): Lyrik verstehen – verfassen – vermitteln. Baltmannsweiler 2018.
- 10.05 Lösener, H./Siebauer, U.: hochform@lyrik. Konzepte und Ideen für einen erfahrungsorientierten Lyrikunterricht. Regensburg 2011.
- 10.06 Sahr, M.: Zeit für Märchen. Baltmannsweiler 2007.
- 10.07 Schulz, G.: Märchen in der Grundschule. Berlin 2005.
- 10.08 Spinner, K.H.: Kurzgeschichten – Kurze Prosa. Seelze 2014.
- 10.09 Grundschule Deutsch 19 (2008) = Gedichte.
- 10.10 Zitzlsperger, H.: Märchenhafte Wirklichkeiten. Basel 2007.

11. Kinderliteratur (Kinderroman, Bilderbuch)

- 11.01 Bannasch, Bettina/Matthes, Eva (Hgg.): Kinder- und Jugendliteratur. Münster/New York 2018
- 11.02 Bardola, N. u.a.: Mit Bilderbüchern wächst man besser. Stuttgart/Wien 2009.
- 11.03 Franz, K. u.a. (Hg.): Kinder- und Jugendliteratur. Ein Lexikon. Meitingen 1995ff (m. Ergänzungslieferungen).
- 11.04 Gawlitzek, I./Kümmerling-Meibauer (Hg.): Mehrsprachigkeit und Kinderliteratur. Stuttgart 2013.
- 11.05 Grenz, D. (Hg.): Kinder- und Jugendliteratur. Theorie, Geschichte, Didaktik. Baltmannsweiler 2010.
- 11.06 Grundschule 11 (2010) = Bilder. Bücher. Lesen.
- 11.07 Hollstein, G./Sonnenmoser, M.: Werkstatt Bilderbuch. Baltmannsweiler 2006.
- 11.08 Informationen zur Deutschdidaktik (ide) 3 (2020) = Märchen
- 11.09 kjl+m (Kinder-/Jugendliteratur und Medien) 2 (2018) = staunen – denken – fragen. Philosophieren im Literaturunterricht.
- 11.10 kjl+m (Kinder-/Jugendliteratur und Medien) 4 (2021) = Nicht gut – böse? Moralische Gegenhorizonte in der KJL
- 11.11 Kretschmer, C.: Kinderliteratur im Klassenzimmer. Berlin 2011.
- 11.12 Kümmerling-Meibauer, B.: Kinder– und Jugendliteratur. Eine Einführung. Darmstadt 2012.
- 11.13 Kurwinkel, T.: Bilderbuchanalyse. Tübingen 2017.
- 11.14 Lange, G. (Hg.): Kinder- und Jugendliteratur im Unterricht. (Bände zu einzelnen Autoren: Boie, Kerner, Kästner, Welsh usw.). Baltmannsweiler 2006 ff.
- 11.15 Lange, G.: (Hg.): Kinder- und Jugendliteratur der Gegenwart. Ein Handbuch. Baltmannsweiler 2011.
- 11.16 Literatur im Unterricht 2 (2021) = Gegenwartslyrik und Literaturunterricht
- 11.17 Müller, K. u. a. (Hg.): Genderkompetenz mit Kinder- und Jugendliteratur entwickeln. Baltmannsweiler 2016.
- 11.18 Plath, M./Richter, K. (Hg.): Literatur für Jungen – Literatur für Mädchen. Wege zur Lesemotivation in der Schule. Baltmannsweiler 2009.
- 11.19 Praxis Deutsch 224 (2010) = Kinder- und Jugendliteratur nach 2000.
- 11.20 Praxis Deutsch 257 (2016) = Flucht und Vertreibung.

- 11.21 Sahr, M./Born, M.: Kinderbücher im Unterricht der Grundschule. Baltmannsweiler 2006.
- 11.22 Sahr, M.: Leseförderung durch Kinderliteratur. Baltmannsweiler 2006.
- 11.23 Schulz, G.: Umgang mit Gedichten. Berlin, 7. Aufl., 2013.
- 11.24 Spinner, K.H.: Erziehung oder Lust am Ausleben von Fantasien? Beiträge zur KJL und ihrer Didaktik. Baltmannsweiler 2013.
- 11.25 Spinner, K. H./Standke, J. (Hg.): Erzählende Kinder- und Jugendliteratur im Deutschunterricht. Paderborn 2016.
- 11.26 Thiele, J.: Das Bilderbuch. Oldenburg 2000.
- 11.27 Thiele, J./Steitz-Kallenbach, J. (Hg.): Handbuch Kinderliteratur. Freiburg 2003.
- 11.28 Weinkauff, G./Glasenapp, G. v.: Kinder- und Jugendliteratur. Paderborn 2010.

12. Mediendidaktik

a) allgemein:

- 12.01 Frederking, V. u.a.: Mediendidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin, 3. Aufl., 2018.
- 12.02 Frederking, V./Krommer, A./Möbius, T. (Hg.): Digitale Medien im Deutschunterricht. Baltmannsweiler 2014.
- 12.03 Hauck-Thum, U.: Geschlechtersensible Medienarbeit im Deutschunterricht der Grundschule. Baltmannsweiler 2011.
- 12.04 Josting, P./Maiwald, K. (Hg.): Kinder- und Jugendliteratur im Medienverbund. Grundlagen, Beispiele und Ansätze für den Deutschunterricht. München 2007.
- 12.05 Rösch, E. u.a. (Hg.): Medienpädagogik Praxis. Handbuch. München 2012.
- 12.06 Lutz, K./Struckmeyer, K. (Hg.): Erzählkultur. Sprachkompetenzförderung durch aktive Medienarbeit. München 2010.
- 12.07 merz (medien + erziehung) 5 (2018) = Digitale Bildung?

b) visuelle Medien:

- 12.08 Der Deutschunterricht 4 (2005) = Sehflächen lesen.

c) Hörmedien:

- 12.09 Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen (Hg): Erzähl uns eine Geschichte! Anregungen zum Erzählen und Zuhören für Grundschule und Sekundarstufe, Dillingen 2006.
- 12.10 Bernius, V./Imhof, M. (Hg): Zuhörkompetenz in Unterricht und Schule. Göttingen 2010.
- 12.11 Deutsch. Grundschulunterricht 3 (2020) = Zuhören
- 12.12 Die Grundschulzeitschrift 193 (2006) = Hörbücher.
- 12.13 Grundschule Deutsch 52 (2016) = Hören und Zuhören [Achtung: nicht in der UB, nur bei Prof. Müller entleihbar]
- 12.14 Informationen zur Deutschdidaktik (ide) 1 (2008) = Kultur des Hörens.
- 12.15 Müller, K.: Hörtexte im Deutschunterricht. Poetische Texte hören und sprechen. Seelze 2012.
- 12.16 Praxis Deutsch 185 (2004) = Literatur hören und hörbar machen.
- 12.17 Praxis Grundschule 6 (2010) = Literatur sehen und hören.

d) audio-visuelle Medien:

- 12.18 Abraham, U.: Filme im Deutschunterricht. 3. Aufl., Seelze 2016.
- 12.19 Der Deutschunterricht 3 (2008) = Filmdidaktik.
- 12.20 Faulstich, W.: Filmgeschichte. Paderborn 2005.
- 12.21 Hildebrand, J.: Film: Ratgeber für Lehrer. Köln 2006.
- 12.22 Kammerer, Ingo/Maiwald, Klaus: Filmdidaktik Deutsch. Berlin 2021
- 12.23 Kümmerling-Meibauer, B./Koebner, T: Filmgenres. Kinder- und Jugendfilm. Stuttgart 2010.
- 12.24 Praxis Deutsch 175 (2002) = Klassiker des Kinder- und Jugendfilms.
- 12.25 Praxis Grundschule 6 (2010) = Literatur sehen und hören.

e) multimedial-interaktive Medien:

- 12.26 Die Grundschulzeitschrift 251 (2012) = Digitale Medien.

- 12.27 Die Grundschulzeitschrift 307 (2018) = Digitale Bildung.
- 12.28 Frederking, Volker/Ladel, Silke (Hgg.): Grundschule digital. Münster/New York 2021
- 12.29 Grundschule 7 (2018) = Keine Angst vor Tablet und Co.
- 12.30 Grundschulunterricht 4 (2018) = Digitale Medien.
- 12.31 Knopf, J./Abraham, U. (Hg.): Deutsch digital, Band 1 und 2. Baltmannsweiler 2016

13. Unterrichtsgestaltung

- 13.01 Bartnitzky, H.: Deutschunterricht. Kompetent im Unterricht der Grundschule. Bd. 1. Baltmannsweiler 2008.
- 13.02 Brand, T. v./Radvan, F. (Hg.): Handbuch Lehr- und Lernmittel für den Deutschunterricht. Hannover 2019.
- 13.03 Beck, G.: Den Übergang gestalten. Wege vom 4. ins 5. Schuljahr. Seelze-Velber 2002.
- 13.04 Schilcher, A. u.a. (Hg.): Schritt für Schritt zum guten Deutschunterricht. Praxisbuch für Studium und Referendariat: Strategien und Methoden für professionelle Lehrkräfte. Seelze 2018.

14. Zeitschriften

- 14.01 Die Grundschulzeitschrift (Friedrich/Klett)
- 14.02 Grundschule (Westermann)
- 14.03 Grundschule Deutsch (Friedrich/Kallmeyer)
- 14.04 Grundschulmagazin (Oldenbourg)
- 14.05 Grundschulunterricht Deutsch (Oldenbourg)
- 14.06 Praxis Deutsch. Zeitschrift für den DU (Friedrich/Klett)
- 14.07 Praxis Grundschule (Westermann)

15. DaZ/DaF [Bitte informieren Sie sich beim zuständigen Lehrstuhl]

16. Wissenschaftliche Methoden

- 16.01 Boelmann, J. M. (Hg.): Empirische Erhebungs- und Auswertungsverfahren in der deutschdidaktischen Forschung. Baltmannsweiler 2016. [auch: ders.: Erhebungs- und Auswertungsverfahren. Baltmannsweiler 2018]
- 16.02 Boelmann, J. M. (Hg.): Forschungsfelder der Deutschdidaktik. Baltmannsweiler 2018.
- 16.03 Boelmann, J. M. (Hg.): Grundlagen [Empirische Forschung in der Deutschdidaktik, Band 1] Baltmannsweiler 2019.