

Bibliographie (Stand: 25.05.2022)

für das Studium der Didaktik d. Deutschen Sprache u. Literatur

Lehrämter für die Sek. I: Mittelschule, Realschule, Gymnasium

1. Fachdidaktische Gesamtdarstellungen

- 1.01 Baumann, J. u.a. (Hg.): Handbuch Deutschunterricht. Theorie und Praxis des Lehrens und Lernens. Seelze 2017.
- 1.02 Behrens, U. u.a.: (Hg.): Bildungsstandards Deutsch: konkret. [Sek. I] Berlin 2014.
- 1.03 Brand, T. v. /Brandl, F.: Deutschunterricht in heterogenen Lerngruppen. Individualisierung – Differenzierung – Inklusion in den Sekundarstufen. Seelze 2017.
- 1.04 Bredel, U. /Pieper, I.: Integrative Deutschdidaktik. Paderborn 2015.
- 1.05 Frederking, V./Huneke, H.-W./Krommer, A./Meier, C. (Hg): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Band 1: Sprach- und Mediendidaktik, Band 2: Literatur- und Mediendidaktik. Baltmannsweiler 2010.
- 1.06 Frederking, V./Krommer, A. (Hg.): Aktuelle Fragen der Deutschdidaktik. Baltmannsweiler 2014.
- 1.07 Gailberger, S./Wietzke, F. (Hg.): Handbuch kompetenzorientierter Deutschunterricht. Weinheim und Basel 2013.
- 1.08 Gattermaier, K./Siebauer U.: Deutsch in A4. DU im Praxisformat. Regensburg, 6. Aufl., 2018.
- 1.09 Goer, C./Koeller, K. (Hg.): Fachdidaktik Deutsch. Paderborn 2014.
- 1.10 Hochstadt, C. u.a. (Hg.): Deutschdidaktik. Tübingen und Basel 2013.
- 1.11 Rupp, G.: Deutschunterricht lehren weltweit. Baltmannsweiler 2014.

2. Grundlagen der Sprachdidaktik

- 2.01 Bredel, U. u.a. (Hg.): Didaktik der deutschen Sprache. Ein Handbuch. 2 Bde. Paderborn, 2. Aufl., 2006.
- 2.02 Budde, M. u.a.: Sprachdidaktik. Berlin 2011.
- 2.03 Buttaroni, S. (Hg.): Wie Sprache funktioniert. Einführung in die Linguistik für Pädagoginnen und Pädagogen. Baltmannsweiler 2011.
- 2.04 Neuland, E./Peschel, C.: Einführung in die Sprachdidaktik. Weimar 2013.
- 2.05 Ossner, J.: Sprachdidaktik Deutsch, Stuttgart 2006.
- 2.06 Ossner, J./Zinsmeister, H. (Hg.): Sprachwissenschaft für das Lehramt. Paderborn 2014.
- 2.07 Rothstein, B./Müller, C. (Hg.): Kernbegriffe der Sprachdidaktik Deutsch. Baltmannsweiler 2013.
- 2.08 Steinig, W./Huneke, H.-W.: Sprachdidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin 2001 (3²⁰⁰⁷).

3. Grundlagen der Literaturdidaktik

- 3.01 Abraham, U. /Kepser, M.: Literaturdidaktik Deutsch. Berlin, 4. Aufl., 2016.
- 3.02 Dawidowski, C.: Literaturdidaktik Deutsch. Paderborn 2016.
- 3.03 Ehlers, S.: Studienbuch zur Analyse und Didaktik literarischer Texte. Baltmannsweiler 2010.
- 3.04 Groeben, N./Hurrelmann, B. (Hg.): Empirische Unterrichtsforschung in der Literatur- und Lesedidaktik. Weinheim und München 2006.
- 3.05 Kämper-van den Boogaart, M./Spinner, K. H. (Hg.): DTP [Deutschunterricht in Theorie und Praxis] Band 11, drei Teilbände, Baltmannsweiler 2019 (3. Auflage)
- 3.06 Teil 1: Geschichte und Entwicklung, Konzeptionelle und empirische Grundlagen.
- 3.07 Teil 2: Kompetenzen und Unterrichtsziele, Methoden und Unterrichtsmaterialien. Gegenwärtiger Stand der empirischen Unterrichtsforschung.
- 3.08 Teil 3: Erfolgskontrolle und Leistungsmessung. Exemplarische Unterrichtsmodelle.
- 3.09 Leubner, M./Saupe, A./Richter, M.: Literaturdidaktik. Berlin 2010.

4. Sprechen und Zuhören

- 4.01 Becker-Mrotzek, M. (Hg.): Mündliche Kommunikation und Gesprächsdidaktik. Baltmannsweiler 2009.
- 4.02 Berkemeier, A.: Präsentieren können. Baltmannsweiler 2009.
- 4.03 Gora, S.: Praktische Rhetorik. Rede- und Gesprächssituationen in der Schule. Seelze 2010.
- 4.04 Honnef-Becker, I./Kühn, P.: Sprechen und Zuhören im Deutschunterricht. Tübingen 2019
- 4.05 Janle, Frank/Klausmann, Hubert: Dialekt und Standardsprache in der Deutschdidaktik. Tübingen 2020
- 4.06 Krelle, M./Spiegel, C. (Hg): Sprechen und Kommunizieren. Baltmannsweiler 2009.

- 4.07 Mitteilungen des Dt. Germanistenverbands 1 (2015) = Kinder argumentieren.
- 4.08 Müller, K.: Hörtexte im Deutschunterricht. Poetische Texte hören und sprechen. Seelze 2012.
- 4.09 Pabst-Weinschenk, M./Hillegeist, K.: Lebendig vorlesen und vortragen. Stuttgart 2021
- 4.10 Praxis Deutsch 199 (2006) = Vorlesen und Vortragen.
- 4.11 Praxis Deutsch 244 (2014) = Präsentieren multimedial.
- 4.12 Praxis Deutsch 275 (2019) = Dialekte heute

5. Texte verfassen

- 5.01 Becker-Mrotzek, M. u.a. (Hg.): Schreibkompetenz entwickeln und beurteilen. Berlin 2006.
- 5.02 Der Deutschunterricht 3 (2018) = Schreibarrangements.
- 5.03 Dix, A.: Berichte und Berichten als didaktische Gattung. Eine Textform zwischen Erwerb und schulischer Norm. Baltmannsweiler 2017.
- 5.04 Feilke, H./Pohl, T. (Hg.): Schriftlicher Sprachgebrauch. Texte verfassen. Baltmannsweiler 2014.
- 5.05 Frommer, H.: Grundzüge einer Didaktik des Erörterns. Baltmannsweiler 2009.
- 5.06 Informationen zur Deutschdidaktik (ide) 4 (2010) = Schreiben in der Sekundarstufe II.
- 5.07 Informationen zur Deutschdidaktik (ide) 2 (2018) = Textmuster und Textsorten.
- 5.08 Janle, Frank: Beschreiben entdecken. Baltmannsweiler 2009.
- 5.09 Oliver, J.: Lyrisches Schreiben im Unterricht. Seelze 2013.
- 5.10 Philipp, M.: Besser lesen und schreiben. Wie Schüler effektiver mit Sachtexten umgehen lernen. Stuttgart. 2011.
- 5.11 Philipp, M.: Motiviert lesen und schreiben. Seelze 2012.
- 5.12 Philipp, M.: Grundlagen der effektiven Schreibdidaktik. Baltmannsweiler 2014.
- 5.13 Philipp, M.: Schreibkompetenz. Komponenten, Sozialisation und Förderung. Tübingen 2015.
- 5.14 Praxis Deutsch 195 (2006) = Berichten.
- 5.15 Praxis Deutsch 197 (2006) = Inhalte wiedergeben.
- 5.16 Praxis Deutsch 239 (2013) = Schriftlich erzählen.
- 5.17 Praxis Deutsch 251 (2015) = Materialgestütztes Schreiben.
- 5.18 Praxis Deutschunterricht 5 (2019) = Digitales Schreiben
- 5.19 Rau, T.: Journalistisches Schreiben im Unterricht. Seelze 2014.
- 5.20 Richard, T.: Szenisches Schreiben im Unterricht. Seelze 2011.
- 5.21 Rödel, M.: Interpretationsaufsätze schreiben. Ein Handbuch. Baltmannsweiler 2016.
- 5.22 Rödel, M.: Schule, Digitalität & Schreiben. Tübingen 2020
- 5.23 Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (Hg.): Neues Schreiben. Kompetenzorientierte Schreibformen im Deutschunterricht – Eine Handreichung für das Gymnasium. 2 Bände, München 2009.
- 5.24 Wörner, U. u.a.: Erzählendes Schreiben im Unterricht. Seelze 2012.

6. Grammatik/Sprache untersuchen

- 6.01 Der Deutschunterricht 3 (2014) = Schulgrammatik – Grammatik in der Schule.
- 6.02 Der Deutschunterricht 2 (2020) = Grammatikdidaktik
- 6.03 Eisenberg, P.: Grundriss der deutschen Grammatik. 2 Bde., Stuttgart ³2006.
- 6.04 Gehrig, A.: Wortarten. Ein Vergleich von Schulbuch und Grammatik. Baltmannsweiler 2014.
- 6.05 Granzow-Emden, M.: Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten. Tübingen 2013.
- 6.06 Gornik, H. (Hg.): Sprachreflexion und Grammatikunterricht. Baltmannsweiler 2014.
- 6.07 Informationen zur Deutschdidaktik (ide) 2 (2010) = Grammatik (und Textgestaltung).
- 6.08 Informationen zur Deutschdidaktik (ide) 3 (2021) = Sprachbewusstsein
- 6.09 Köpke, K.-M./Noack, C. (Hg.): Sprachliche Strukturen thematisieren. Baltmannsweiler 2011.
- 6.10 Menzel, W.: Grammatikwerkstatt. Theorie u. Praxis eines prozessorientierten Grammatikunterrichts für die Primar- und Sekundarstufe. Seelze 2012.
- 6.11 Pohl, I./Ulrich, W. (Hg.): Wortschatzarbeit. Baltmannsweiler 2011.
- 6.12 Praxis Deutsch 201 (2006) = Wortbildung.
- 6.13 Praxis Deutsch 215 (2009) = Sprachwandel.
- 6.14 Praxis Deutsch 246 (2014) = Gewalt in der Sprache.

- 6.15 Praxis Deutsch 256 (2016) = Grammatisches Lernen.
- 6.16 Praxis Deutsch 267 (2018) = Sprache – Denken – Wirklichkeit.
- 6.17 Praxis Deutsch 269 (2018) = Sprache und Politik.
- 6.18 Praxis Deutsch 282 (2020) = Grammatik entdecken
- 6.19 Selimi, N.: Wortschatzarbeit konkret. Baltmannsweiler 2010.
- 6.20 Spitta, G.: Mit Lernspielen die Welt der Grammatik erobern. Berlin 2012.
- 6.21 Ulrich, W. (Hg.): Wörter, Wörter, Wörter. Wortschatzarbeit im muttersprachlichen Deutschunterricht. Baltmannsweiler 2007.

7. Rechtschreiben

- 7.01 Augst, G./Dehn, M.: Rechtschreibung und Rechtschreibunterricht. Eine Einführung für Studierende und Lehrende aller Schulformen. Stuttgart ³2009.
- 7.02 Deutschunterricht 1 (2018) = Kommasetzung.
- 7.03 Gasteiger-Klicpera, B. u.a. (Hg.): Legasthenie. München ²2007.
- 7.04 Mayr, O.: Neue Aufgabenformen im Rechtschreibunterricht. Texte verfassen und überarbeiten. 5.-10. Klasse. Augsburg ²2009.
- 7.05 Müller, A.: Rechtschreiben lernen. Seelze 2010.
- 7.06 Naegele, I./Valtin, R. (Hg.): LRS in den Klassen 1-10. Weinheim, Basel ⁶2003.
- 7.07 Olsen, R. u.a. (Hg.): Ohne Punkt und Komma ... Beiträge zu Theorie, Empirie und Didaktik der Interpunktion. Berlin 2016.
- 7.08 Ossner, J.: Orthographie. System und Didaktik. Paderborn 2010.
- 7.09 Praxis Deutsch 248 (2014) = Herausforderung Rechtschreiben.
- 7.10 Praxis Deutsch 254 (2015) = Interpunktion.
- 7.11 Praxis Deutsch 288 (2021) = Rechtschreiben üben
- 7.12 Siekmann, K. (Hg.): Theorie, Empirie und Praxis effektiver Rechtschreibdiagnostik. Tübingen 2014.
- 7.13 Sommer-Stumpfenhorst, N.: Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten: vorbeugen und überwinden. Berlin 2006.

8. Literaturunterricht/Lesesozialisation

- 8.01 Anders, P./Staiger, M. (Hg.): Serialität in Literatur und Medien. 2 Bände. Baltmannsweiler 2016.
- 8.02 Bertschi-Kaufmann, A./Rosebrock, C. (Hg.): Literalität. Bildungsaufgabe und Forschungsfeld. Weinheim und München 2009.
- 8.03 Brüggemann, J. u.a. (Hg.): Literarizität. Baltmannsweiler 2016.
- 8.04 Edelmann, Thomas (Hg.): Gefährdungen. Streitbare literaturdidaktische Entwürfe für die Oberstufe. Baltmannsweiler 2010.
- 8.05 Garbe, C./Holle, K./Jesch, T.: Texte lesen. Lesekompetenz – Textverstehen – Lesedidaktik – Lesesozialisation. Paderborn 2009
- 8.06 Garbe, C./Philipp, M./Ohlsen, N.: Lesesozialisation. Ein Arbeitsbuch für Lehramtsstudierende. Paderborn u.a. 2009.
- 8.07 Gattermaier, K.: Literaturunterricht und Lesesozialisation. Regensburg 2003.
- 8.08 Graf, W.: Lesegenese in Kindheit und Jugend. Baltmannsweiler 2007.
- 8.09 Härle, G./Steinbrenner, M. (Hg.): Kein endgültiges Wort. Die Wiederentdeckung des Gesprächs im Literaturunterricht. Baltmannsweiler 2004.
- 8.10 Hintz, I.: Das Lesetagebuch. Baltmannsweiler 2002.
- 8.11 Kammler, C.: Literarische Kompetenzen – Standards im Literaturunterricht. Seelze 2006.
- 8.12 Leubner, M./Saupe, A.: Textverstehen im Literaturunterricht und Aufgaben. Baltmannsweiler 2008.
- 8.13 Leubner, M./Saupe, A.: Erzählende Texte im Literaturunterricht und Textanalyse. Baltmannsweiler 2017.
- 8.14 Neuner, J.: Medienreflexives Erzählen. Baltmannsweiler 2013.
- 8.15 Philipp, Maik: Lesesozialisation in Kindheit und Jugend. Stuttgart 2011.
- 8.16 Plath, M./Richter, K. (Hg.): Literatur für Jungen – Literatur für Mädchen. Wege zur Lesemotivation in der Schule. Baltmannsweiler 2010.
- 8.17 Praxis Deutsch 200 (2006) = Literarisches Lernen.
- 8.18 Praxis Deutsch 228 (2011) = Symbole verstehen.
- 8.19 Praxis Deutsch 231 (2012) = Lesekultur.

- 8.20 Praxis Deutsch 234 (2012) = Interpretationsaufgaben stellen.
- 8.21 Praxis Deutsch 236 (2012) = Nationalsozialismus.
- 8.22 Praxis Deutsch 241 (2013) = Literarische Texte werten.
- 8.23 Praxis Deutsch 250 (2015) = Faust.
- 8.24 Praxis Deutsch 276 (2019) = Handlungs- und Produktionsorientierung
- 8.25 Praxis Deutsch 280 (2020) = Gespräche über Literatur
- 8.26 Richter, K.: „Vom Sockel geholt“. Wege zu Goethe und Schiller [Jgst. 4-7]. Baltmannsweiler 2013.
- 8.27 Rösch, H. (Hg.): Literarische Bildung im kompetenzorientierten Deutschunterricht, Freiburg 2010.
- 8.28 Rosebrock, C./Wirthwein, H. (Hg.): Standardorientierung im Lese- und Literaturunterricht der Sekundarstufe I. Baltmannsweiler 2014.
- 8.29 Spinner, K.H.: Kreativer Deutschunterricht. Seelze 2001.
- 8.30 Susteck, S. (Hg.): Erschriebene Kultur. Schulische Lektürehilfen zwischen Literaturwissenschaft, Didaktik und Empirie. Bad Heilbrunn 2020
- 8.31 Winkler, I./Masanek, N./Abraham, U. (Hg.): Poetisches Verstehen. Literaturdidaktische Positionen – empirische Forschung – Projekte im Deutschunterricht. Baltmannsweiler 2010.
- 8.32 Wrobel, D.: Individuell Lesen lernen. Baltmannsweiler 2009.

9. Lesekompetenz/Sachtexte/Sachbuch

- 9.01 Baumann, J.: Sachtexte lesen und verstehen. Seelze 2009.
- 9.02 Deutsches PISA-Konsortium (Hg): PISA 2000. Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich, Opladen 2001 (sowie die Nachfolgestudien in Zwei-Jahres-Abständen).
- 9.03 Der Deutschunterricht 6 (2013) = Didaktik der Sachtexte.
- 9.04 Garbe, C./Holle, K./Jesch, T.: Texte lesen. Lesekompetenz - Textverstehen - Lesedidaktik - Lesesozialisation. Paderborn 2009.
- 9.05 ide 2 (2016) = Sachtexte. Prozesse und Produkte.
- 9.06 kjl&m (Kinder-/Jugendliteratur und Medien) 2 (2011) = Zur Sache kommen. Sachbücher und Sachtexte als KJL.
- 9.07 Landau, A.: Wie das Gehirn liest. Die neuronalen Prozesse beim Lesen. Marburg 2016.
- 9.08 Mitteilungen des Dt. Germanistenverbandes (2019) = Bitte schön sachlich! Literaturwissenschaftliche und fachdidaktische Perspektiven auf Sachtexte und Sachtextlektüren
- 9.09 Oetken, M./Oldenburg, I. (Hg.): Erzählen. Darstellen. Berichten. Interdisziplinäre Perspektiven auf das Sachbuch in der KJL. Baltmannsweiler 2014.
- 9.10 Philipp, M.: Besser lesen und schreiben. Wie Schüler effektiver mit Sachtexten umgehen lernen. Stuttgart. 2011.
- 9.11 Philipp, M.: Motiviert lesen und schreiben. Seelze 2012.
- 9.12 Philipp, M./Schilcher, A. (Hg.): Selbstreguliertes Lesen. Ein Überblick über wirksame Leseförderansätze. Seelze 2012.
- 9.13 Praxis Deutsch 187 (2004) = Lesestrategien.
- 9.14 Praxis Deutschunterricht 4 (2020) = Sachtexte
- 9.15 Rosebrock, C./Nix, D.: Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung. Baltmannsweiler 2008 [oder neuere Auflage].
- 9.16 Rosebrock, C./Wirthwein, H. (Hg.): Standardorientierung im Lese- und Literaturunterricht der Sekundarstufe I. Baltmannsweiler 2014.

10. Didaktik der literarischen Formen

- 10.01 Anders, P.: Lyrische Texte im Deutschunterricht. Seelze 2013.
- 10.02 Bekes, P.: Novellen und Erzählungen. Grundlagen., Methoden, Unterrichtsvorschläge. Seelze 2015.
- 10.03 Denk, R./Möbius, T.: Dramen- und Theaterdidaktik. Berlin 2008.
- 10.04 Deutschunterricht 3 (2018) = Kurz- und Kürzestgeschichten.
- 10.05 Deutschunterricht 5 (2018) = Lyrik des 21. Jahrhunderts.
- 10.06 Franz, K./Hochholzer, R. (Hg.): Lyrik im DU. Baltmannsweiler 2006.
- 10.07 Gans, M. u.a. (Hg.): Lyrik verstehen – verfassen – vermitteln. Baltmannsweiler 2018.
- 10.08 Informationen zur Deutschdidaktik (ide) 3 (2020) = Märchen
- 10.09 Leubner, M./Saube, A.: Erzählungen in Literatur und Medien und ihre Didaktik. Baltmannsweiler 2009.

- 10.10 Lösener, H./Siebauer, U.: hochform@lyrik. Konzepte und Ideen für einen erfahrungsorientierten Lyrikunterricht. Regensburg 2011.
- 10.11 Pichottky, S.: Aktuelle deutschsprachige Rock- und Popmusik im Lyrikunterricht der S I. Baltmannsweiler 2005.
- 10.12 Praxis Deutsch 204 (2007) = Klassische Theaterstücke.
- 10.13 Praxis Deutsch 206 (2007) = Neue kurze Prosa.
- 10.14 Praxis Deutsch 213 (2009) = Lyrik verstehen.
- 10.15 Praxis Deutsch 243 (2014) = Komische Lyrik.
- 10.16 Praxis Deutsch 249 (2015) = Neueste Kurzprosa.
- 10.17 Praxis Deutsch 255 (2016) = Novellistische Erzählungen der Gegenwart.
- 10.18 Praxis Deutsch 284 (2020) = Märchen in Geschichte und Gegenwart
- 10.19 Praxis Deutschunterricht 3 (2019) = Erzählungen und Novellen im 21. Jahrhundert
- 10.20 Praxis Deutschunterricht 5 (2020) = Theater
- 10.21 Scheller, J.: Szenische Interpretation von Damentexten. Baltmannsweiler 2008.
- 10.22 Schmitt, E.: Von Herakles bis Spider-Man. Mythen im DU. Baltmannsweiler 2006.
- 10.23 Spinner, K.: Umgang mit Lyrik in der S I. Baltmannsweiler, 7. Aufl., 2008.
- 10.24 Spinner, K.H.: Kurzgeschichten – Kurze Prosa. Seelze 2014.
- 10.25 Stitz, G.: Von Ringelmatz bis ottos mops. Komische Gedichte zum Lesen und Selbermachen. Baltmannsweiler 2014.
- 10.26 Zitzlsperger, H.: Märchenhafte Wirklichkeit. Basel 2007.

11. Kinder- und Jugendliteratur (KJL)

- 11.01 Abraham, U.: Fantastik in Literatur und Film. Berlin 2012.
- 11.02 Bannasch, Bettina/Matthes, Eva (Hgg.): Kinder- und Jugendliteratur. Münster/New York 2018
- 11.03 Der Deutschunterricht 4 (2012) = Jugendliteratur.
- 11.04 Der Deutschunterricht 1 (2020) = Robinsonaden
- 11.05 Ewers, H.-H.: Literatur für Kinder und Jugendliche. Eine Einführung. München 2000.
- 11.06 Franz, K. u.a. (Hg.): KJL. Ein Lexikon. Meitingen 1995ff (m. Ergänzungslieferungen).
- 11.07 Gawlitzek, I./Kümmerling-Meibauer (Hg.): Mehrsprachigkeit und Kinderliteratur. Stuttgart 2013.
- 11.08 Grenz, D. (Hg.): Kinder- und Jugendliteratur. Theorie, Geschichte, Didaktik. Baltmannsweiler 2010.
- 11.09 Hahn, H. u.a. (Hg.): „Wörter raus!? Zur Debatte um eine diskriminierungsfreie Sprache im Kinderbuch. Weinheim 2015.
- 11.10 kjl+m (Kinder-/Jugendliteratur und Medien) 2 (2018) = staunen – denken – fragen. Philosophieren im Literaturunterricht.
- 11.11 kjl+m (Kinder-/Jugendliteratur und Medien) 4 (2021) = Nicht gut – böse? Moralische Gegenhorizonte in der KJL
- 11.12 Kümmerling-Meibauer, B.: Klassiker der KJL. 3 Bände. Tübingen 1998.
- 11.13 Kümmerling-Meibauer, B.: Kinder- und Jugendliteratur. Eine Einführung. Darmstadt 2012.
- 11.14 Lange, G. (Hg.): KJL im Unterricht. (Bände zu einzelnen Autoren: Boie, Kerner, Holub, Kästner usw.). Baltmannsweiler 2006 ff.
- 11.15 Lange, G.: (Hg.): Kinder- und Jugendliteratur der Gegenwart. Ein Handbuch. Baltmannsweiler 2011.
- 11.16 Lange, G.: Erwachsen werden. Jugendliterarische Adoleszenzromane im DU. Baltmannsweiler 2000.
- 11.17 Literatur im Unterricht 1 (2016) = Gegenwartsliteratur und inklusiver Unterricht.
- 11.18 Literatur im Unterricht 2 (2021) = Gegenwartslyrik und Literaturunterricht
- 11.19 Müller, K. u. a. (Hg.): Genderkompetenz mit Kinder- und Jugendliteratur entwickeln. Baltmannsweiler 2016.
- 11.20 Plath, M./Richter, K. (Hg.): Literatur für Jungen – Literatur für Mädchen. Wege zur Lesemotivation in der Schule. Baltmannsweiler 2009.
- 11.21 Praxis Deutsch 224 (2010) = Kinder- und Jugendliteratur nach 2000.
- 11.22 Praxis Deutsch 247 (2014) = Literarische Fantastik.
- 11.23 Praxis Deutsch 257 (2016) = Flucht und Vertreibung.
- 11.24 Praxis Deutsch 287 (2021) = Dystopien
- 11.25 Rauch, M.: Jugendliteratur der Gegenwart. Seelze 2012.
- 11.26 Spinner, K.H.: Erziehung oder Lust am Ausleben von Fantasien? Beiträge zur KJL und ihrer Didaktik. Baltmannsweiler 2013.

- 11.27 Spinner, K. H./Standke, J. (Hg.): Erzählende Kinder- und Jugendliteratur im Deutschunterricht. Paderborn 2016.
 11.28 Weinkauff, G./Glasenapp, G.v.: Kinder- und Jugendliteratur. Paderborn 2010.
 11.29 Wild, Reiner (Hg.): Geschichte der deutschen Kinder- und Jugendliteratur. Stuttgart ³2008.
 11.30 Zabka, T. (Hg.): Schule in der neueren Kinder- und Jugendliteratur. Baltmannsweiler 2008.

12. Mediendidaktik

a) allgemein:

- 12.01 Frederking, V. u.a.: Mediendidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin, 3. Aufl., 2018.
 12.02 Frederking, V./Krommer, A./Möbius, T. (Hg.): Digitale Medien im Deutschunterricht. Baltmannsweiler 2014.
 12.03 Josting, P./Maiwald, K. (Hg.): Kinder- und Jugendliteratur im Medienverbund. Grundlagen, Beispiele und Ansätze für den Deutschunterricht. München 2007.
 12.04 merz (medien + erziehung) 5 (2018) = Digitale Bildung?
 12.05 Schepers, P./Wetekam, B.: Handbuch Medienkunde. Braunschweig 2012.

b) visuelle Medien:

- 12.06 Der Deutschunterricht, 57. Jg., H. 4/2005: Sehflächen lesen.

c) Hörmedien:

- 12.07 Bernius, V./Imhof, M. (Hg.): Zuhörkompetenz in Unterricht und Schule. Göttingen 2010.
 12.08 Decker, J.: deutsch.kompetent. Praxisleitfaden Hörspielwerkstatt. Stuttgart/Leipzig 2014.
 12.09 Der Deutschunterricht 4 (2004) = Literatur hören.
 12.10 Informationen zur Deutschdidaktik (ide) 1 (2008) = Kultur des Hörens.
 12.11 Klippert, W.: Elemente des Hörspiels. Saarbrücken 2012.
 12.12 Krug, H.-J.: Kleine Geschichte des Hörspiels. Konstanz 2003.
 12.13 Müller, K.: Hörtexte im Deutschunterricht. Poetische Texte hören und sprechen. Seelze 2012.
 12.14 Praxis Deutsch 185 (2004) = Literatur hören und hörbar machen.

d) audio-visuelle Medien:

- 12.15 Abraham, U.: Filme im Deutschunterricht. Seelze, 3. Aufl., 2016.
 12.16 Abraham, U.: Fantastik in Literatur und Film. Berlin 2012.
 12.17 Der Deutschunterricht 3 (2008) = Filmdidaktik.
 12.18 Der Deutschunterricht 3 (2013) = Erzählliteratur und Film.
 12.19 Der Deutschunterricht 6 (2018) = Serielles Erzählen
 12.20 Der Deutschunterricht 2 (2019) = Verfilmte Gegenwartsliteratur
 12.21 Der Deutschunterricht 3 (2020) = Kurzfilme
 12.22 Faulstich, W.: Filmgeschichte. Paderborn 2005.
 12.23 Hildebrand, J.: Film: Ratgeber für Lehrer. Köln ²2006.
 12.24 Josting, P./Maiwald, K. (Hg.): Verfilmte Kinderliteratur. Gattungen, Produktion, Distribution, Rezeption und Modelle für den Deutschunterricht. München 2010.
 12.25 Kammerer, Ingo/Maiwald, Klaus: Filmdidaktik Deutsch. Berlin 2021
 12.26 Kümmerling-Meibauer, B./Koebner, T: Filmgenres. Kinder- und Jugendfilm. Stuttgart 2010.
 12.27 Leubner, M./Saupe, A.: Erzählungen in Literatur und Medien und ihre Didaktik. Baltmannsweiler 2006.
 12.28 Maurer, B.: Schulische Filmbildung in der Praxis. München 2010.
 12.29 Müller, I: Filmbildung in der Schule. München 2013
 12.30 Neue Beiträge zur Germanistik 13 (2014) H. 1 = „Literatur und Film“.
 12.31 Paefgen, E.: Wahlverwandte. Filmische und literarische Erzählungen im Dialog. Berlin 2009.
 12.32 Praxis Deutsch 175 (2002) = Klassiker des Kinder- und Jugendfilms.
 12.33 Praxis Deutsch 237 (2013) = Kurzspielfilme.
 12.34 Rösch, H. (Hg.): Literarische Bildung im kompetenzorientierten Deutschunterricht. Freiburg 2010.
 12.35 Spielmann, R.: Filmbildung! München 2011.

e) multimedial-interaktive Medien:

- 12.36 Boelmann, J./Seidler, A. (Hg.): Computerspiele als Gegenstand des Deutschunterrichts. Frankfurt a. M. 2013.
- 12.37 Boelmann, J.: Literarisches Verstehen mit narrativen Computerspielen. München 2015.
- 12.38 Deutschunterricht 1 (2019) = Kulturzugangsgeräte [digitale Zugänge]
- 12.39 Der Deutschunterricht 5 (2016) = Digitale Literatur und elektronisches Lesen.
- 12.40 Der Deutschunterricht 4 (2020) = Digitales Lesen
- 12.41 Gailberger, S./Wietzke, F. (Hg.): Deutschunterricht in einer digitalisierten Gesellschaft. Unterrichts Anregungen für die Sekundarstufen. Weinheim/Basel 2018.
- 12.42 Informationen zur Deutschdidaktik (ide)12 (2019) = Schule in der digitalen Kultur
- 12.43 Informationen zur Deutschdidaktik (ide) 2 (2020) = Computerspiele
- 12.44 Knopf, J./Abraham, U. (Hg.): Deutsch digital, Band 1 und 2. Baltmannsweiler 2016
- 12.45 Leubner, M./Saupe, A.: Erzählungen in Literatur und Medien und ihre Didaktik. Baltmannsweiler 2006.
- 12.46 Praxis Deutsch 265 (2017) = Deutsch per Smartphone.
- 12.47 Praxis Deutsch 270 (2018) = Nebentexte. Trailer, Cover, Blurbs und Co.
- 12.48 Praxis Deutsch 283 (2020) = Youtube
- 12.49 Praxis Deutsch 292 (2022) = Digitales Lesen und Schreiben
- 12.50 Praxis Deutschunterricht 1 (2022) = Digitales Lernen in der sprachlichen Bildung

13. Unterrichtsgestaltung

- 13.01 Baumann, J. u.a.: Methoden im Deutschunterricht. Seelze 2015.
- 13.02 Behrens, U. u.a.: (Hg.): Bildungsstandards Deutsch: konkret. [Sek. I] Berlin 2014.
- 13.03 Bekes, P.: Lernen fördern. Deutsch. Unterricht in der Sekundarstufe I. Seelze 2012.
- 13.04 Brand, T. von: Deutsch unterrichten. Einführung in die Planung, Durchführung und Auswertung in den Sekundarstufen. Seelze 2010.
- 13.05 Brand, T. v./Radvan, F. (Hg.): Handbuch Lehr- und Lernmittel für den Deutschunterricht. Hannover 2019.
- 13.06 Der Deutschunterricht 3 (2019) = Deutschdidaktik und Interkulturalität.
- 13.07 Deutschunterricht 2 (2012) = Verstehen durch Inszenieren – Sachtext, Literatur, Theater.
- 13.08 Graf, G. (Hg.): Theorie und Praxis des kompetenzorientierten Deutschunterrichts. Baltmannsweiler 2014.
- 13.09 Köster, J.: Aufgaben im Deutschunterricht. Seelze 2016.
- 13.10 Lanig, J.: Deutsch inklusiv. Mülheim a.d. Ruhr 2013.
- 13.11 Schilcher, A. u.a. (Hg.): Schritt für Schritt zum guten Deutschunterricht. Praxisbuch für Studium und Referendariat: Strategien und Methoden für professionelle Lehrkräfte. Seelze 2018.

14. Zeitschriften

- 14.01 Der Deutschunterricht. Beiträge zu seiner Praxis und wissenschaftlichen Grundlegung (Friedrich/Klett).
- 14.02 Deutschunterricht (Westermann), neuerdings: Praxis Deutschunterricht.
- 14.03 Didaktik Deutsch (Schneider).
- 14.04 Praxis Deutsch. Zeitschrift für den DU (Friedrich/Klett).

15. DaZ/DaF [Bitte informieren Sie sich beim einschlägigen Lehrstuhl]**16. Wissenschaftliche Methoden**

- 16.1 Boelmann, J. M. (Hg.): Empirische Erhebungs- und Auswertungsverfahren in der deutschdidaktischen Forschung. Baltmannsweiler 2016. [auch: ders.: Erhebungs- und Auswertungsverfahren. Baltmannsweiler 2018]
- 16.2 Boelmann, J. M. (Hg.): Forschungsfelder der Deutschdidaktik. Baltmannsweiler 2018.
- 16.3 Boelmann, J. M. (Hg.): Grundlagen [Empirische Forschung in der Deutschdidaktik, Band 1] Baltmannsweiler 2019.