

Bibliographie für das Studium der Didaktik d. Deutschen Sprache u. Literatur

Lehramt Grundschule

Als E-Book über die Universitätsbibliothek Passau beziehbare Medien (Stand: 08.12.2020):

Die Titel sind jeweils verlinkt!

1. Überblickswerke

1.1 Fachdidaktik Deutsch allgemein

- 1.1.1 [Bredel, U. /Pieper, I.: Integrative Deutschdidaktik. Paderborn 2015.
Externer Zugriff](#)
- 1.1.2 [Goer,C./Koeller, K. \(Hg.\): Fachdidaktik Deutsch. Paderborn 2014.
Externer Zugriff](#)
- 1.1.3 [Hochstadt, C. u.a. \(Hg.\): Deutschdidaktik. 2. Auflage. Tübingen und Basel 2015.
Externer Zugriff](#)

1.2 Sprachdidaktik Überblick

- 1.2.1 [Bredel, U. u.a. \(Hg.\): Didaktik der deutschen Sprache. Ein Handbuch. Band 1. Paderborn 2006.
Externer Zugriff](#)
- 1.2.2 [Bredel, U. u.a. \(Hg.\): Didaktik der deutschen Sprache. Ein Handbuch. Band 2. Paderborn 2006.](#)
- 1.2.3 [Budde, M. u.a.: Sprachdidaktik. 2. Auflage. Berlin 2012.
Externer Zugriff](#)
- 1.2.4 [Ossner, J.: Sprachdidaktik Deutsch. 2. Auflage. Stuttgart 2008.
Externer Zugriff](#)
- 1.2.5 [Ossner, J./Zinsmeister, H. \(Hg.\): Sprachwissenschaft für das Lehramt. Paderborn 2014.
Externer Zugriff](#)

1.3 Literaturdidaktik Überblick

- 1.3.1 [Dawidowski, C.: Literaturdidaktik Deutsch. Paderborn 2016.
Externer Zugriff](#)
- 1.3.2 [Leubner, M./Saupe, A./Richter, M.: Literaturdidaktik. 3. Auflage. Berlin 2016.
Externer Zugriff](#)

2. Themengebiete der Deutschdidaktik

2.1 Literarisches Lernen

- 2.1.1 [Steinmetz, M.: Verstehenssupport im Literaturunterricht: theoretische und empirische Fundierung einer literaturdidaktischen Aufgabenorientierung. Habilitationsschrift. Wiesbaden 2020.
Externer Zugriff](#)

2.2 Kinder- und Jugendliteratur

- 2.2.1 [Ewers, H.: Literatur für Kinder- und Jugendliche: eine Einführung in Grundbegriffe der Kinder- und Jugendliteraturforschung. 2. Auflage. Paderborn 2012.
Externer Zugriff](#)
- 2.2.2 [Kurwinkel, T.: Handbuch Kinder- und Jugendliteratur. Stuttgart 2020.
Externer Zugriff](#)

- 2.2.3 Spinner, K.: Erzählende Kinder- und Jugendliteratur im Deutschunterricht. Textvorschläge. Didaktik. Methodik. Paderborn 2016.
Externer Zugriff
- 2.2.4 Weinkauff, G.: Kinder- und Jugendliteratur. 2. Auflage. Paderborn 2018.
Externer Zugriff

2.3 **Lesedidaktik**

- 2.3.1 Ferencik-Lehmkuhl, D.: Schreiben und Lesen fördern. Vorschläge zur Praxis des Deutschunterrichts. Münster u.a. 2015.
Externer Zugriff
- 2.3.2 Hußmann, A.: IGLU 2016: Lesekompetenzen von Grundschulkindern in Deutschland im internationalen Vergleich. Münster (u.a.) 2017.
Externer Zugriff
- 2.3.3 Garbe, C.: Texte lesen: Lesekompetenz – Textverstehen – Lesedidaktik – Lesesozialisation. 2. Auflage. Paderborn 2010.
Externer Zugriff
- 2.3.4 Lotz, M.: Kognitive Aktivierung im Leseunterricht der Grundschule: Eine Videostudie zur Gestaltung und Qualität von Leseübungen im ersten Schuljahr. Wiesbaden 2014.
Externer Zugriff
- 2.3.5 Marx, P.: Lese- und Rechtschreiberwerb. Paderborn u.a. 2007.
Externer Zugriff
- 2.3.6 Philipp, M.: Lesekompetenz bei multiplen Texten: Grundlagen, Prozesse, Didaktik. Tübingen 2018.
Externer Zugriff
- 2.3.7 Scherf, D.: Leseförderung aus Lehrersicht : eine qualitativ-empirische Untersuchung professionellen Wissens. Phil. Diss. Wiesbaden 2013.
Externer Zugriff
- 2.3.8 Schneider, W.: Lesen und Schreiben lernen: Wie erobern Kinder die Schriftsprache? Berlin 2017.
Externer Zugriff
- 2.3.9 Skripuletz, M.: Lesesozialisation unter erschwerten Bedingungen: das Leseverhalten von Schülern mit dem Förderschwerpunkt Lernen. Phil. Diss. Gießen 2016.
Externer Zugriff

2.4 **Mediendidaktik**

- 2.4.1 Anders, P.: Einführung in die Filmdidaktik: Kino, Fernsehen, Video, Internet. Stuttgart 2019.
Externer Zugriff
- 2.4.2 Barsch, A.: Mediendidaktik Deutsch. Paderborn 2006.
Externer Zugriff
- 2.4.3 Medien im Deutschunterricht : MiDU
Externer Zugriff

2.5 **Schreiben**

- 2.5.1 Becker-Mrotzek, M.: Forschungshandbuch empirische Schreibdidaktik. Münster u.a. 2017.
Externer Zugriff
- 2.5.2 Behrens, U.: Mündliches und schriftliches Handeln im Deutschunterricht: wie Themen entfaltet werden. Frankfurt am Main 2016.
Externer Zugriff
- 2.5.3 Ferencik-Lehmkuhl, D.: Schreiben und Lesen fördern. Vorschläge zur Praxis des Deutschunterrichts. Münster u.a. 2015.
Externer Zugriff

- 2.5.4 Fix, M.: Texte schreiben: Schreibprozesse im Deutschunterricht. 2. Auflage. München 2008.
Externer Zugriff
- 2.5.5 Schneider, W.: Lesen und Schreiben lernen: Wie erobern Kinder die Schriftsprache? Berlin 2017.
Externer Zugriff
- 2.5.6 Zatssepina, N.: Leseverstehen als Ausgangspunkt für die Entwicklung der Ausdrucks- und Schreibfertigkeiten. Phil. Diss. Göttingen 2009.
Externer Zugriff

2.6 **Rechtschreiben**

- 2.6.1 Klicpera, C.: Legasthenie – LRS: Modelle, Diagnose, Therapie und Förderung. München 2017.
Externer Zugriff
- 2.6.2 Marx, P.: Lese- und Rechtschreiberwerb. Paderborn u.a. 2007.
Externer Zugriff
- 2.6.3 Ossner, J.: Orthographie: System und Didaktik. Paderborn 2010.
Externer Zugriff

2.7 **Grammatik und Sprachbetrachtung**

- 2.7.1 Bredel, U.: Sprachbetrachtung und Grammatikunterricht. 2. Auflage. Paderborn 2013.
Externer Zugriff
- 2.7.2 Heckel, M.: Schulische Grammatikvermittlung an Texten : eine vergleichende Untersuchung von konzeptionell-didaktischen und literarischen Texten. Kassel 2013.
Externer Zugriff
- 2.7.3 Köpcke, K.: Schulgrammatik und Sprachunterricht im Wandel: [Vorträge des Symposiums "Wohin steuert die Schulgrammatik/der Sprachunterricht? Kontinuität und Wandel" vom 24. bis 26. November 2011 am Germanistischen Institut der Universität Münster]. Berlin
Externer Zugriff

2.8 **Mündlichkeit**

- 2.8.1 Kurzrock, T.: Neue Medien und Deutschdidaktik: eine empirische Studie zu Mündlichkeit und Schriftlichkeit. Berlin 2003.
Externer Zugriff

3. **Empirie (allgemeine Methodik und Exemplarisches)**

- 3.1 Boelmann, J.: Empirische Forschung in der Deutschdidaktik. Band 1. Grundlagen. Baltmannsweiler 2019.
Externer Zugriff
- 3.2 Boelmann, J.: Empirische Forschung in der Deutschdidaktik. Band 2. Erhebungs- und Auswertungsverfahren. Baltmannsweiler 2019.
Externer Zugriff
- 3.3 Boelmann, J.: Empirische Forschung in der Deutschdidaktik. Band 3. Forschungsfelder der Deutschdidaktik. Baltmannsweiler 2019.
Externer Zugriff
- 3.4 Bräuer, C.: Aufgaben- und Lernkultur im Deutschunterricht: theoretische Anfragen und empirische Ergebnisse im Deutschunterricht. Berlin 2019.
Externer Zugriff