

## **Bibliographie für das Studium der Didaktik d. Deutschen Sprache u. Literatur**

Lehrämter für die Sek. I: Mittelschule, Realschule, Gymnasium

**Als E-Book über die Universitätsbibliothek Passau beziehbare Medien (Stand: 09.12.2020):**

Die Titel sind jeweils verlinkt!

### **1. Überblickswerke**

#### **1.1 Fachdidaktik Deutsch allgemein**

- 1.1.1 [Bredel, U./Pieper, I.: Integrative Deutschdidaktik. Paderborn 2015.](#)  
Externer Zugriff
- 1.1.2 [Goer,C./Koeller, K. \(Hg.\): Fachdidaktik Deutsch. Paderborn 2014.](#)  
Externer Zugriff
- 1.1.3 [Hochstadt, C. u.a. \(Hg.\): Deutschdidaktik. 2. Auflage. Tübingen und Basel 2015.](#)  
Externer Zugriff

#### **1.2 Sprachdidaktik Überblick**

- 1.2.1 [Bredel, U. u.a. \(Hg.\): Didaktik der deutschen Sprache. Ein Handbuch. Band 1. Paderborn 2006.](#)  
Externer Zugriff
- 1.2.2 [Bredel, U. u.a. \(Hg.\): Didaktik der deutschen Sprache. Ein Handbuch. Band 2. Paderborn 2006.](#)
- 1.2.3 [Budde, M. u.a.: Sprachdidaktik. 2. Auflage. Berlin 2012.](#)  
Externer Zugriff
- 1.2.4 [Ossner, J.: Sprachdidaktik Deutsch. 2. Auflage. Stuttgart 2008.](#)  
Externer Zugriff
- 1.2.5 [Ossner, J./Zinsmeister, H. \(Hg.\): Sprachwissenschaft für das Lehramt. Paderborn 2014.](#)  
Externer Zugriff

#### **1.3 Literaturdidaktik Überblick**

- 1.3.1 [Dawidowski, C.: Literaturdidaktik Deutsch. Paderborn 2016.](#)  
Externer Zugriff
- 1.3.2 [Leubner, M./Saube, A./Richter, M.: Literaturdidaktik. 3. Auflage. Berlin 2016.](#)  
Externer Zugriff

### **2. Themengebiete der Deutschdidaktik**

#### **2.1 Literarisches Lernen**

- 2.1.1 [Brune, C.: Literarästhetische Literalität: Literaturvermittlung im Spannungsfeld von Kompetenzorientierung und Bildungsideal. Bielefeld 2020.](#)  
Externer Zugriff
- 2.1.2 [Heins, J.: Lenkungsgrade im Literaturunterricht: Zum Einfluss stark und gering lenkender Aufgaben auf das Textverstehen. Hamburg 2017.](#)  
Externer Zugriff

- 2.1.3 Steinmetz, M.: Verstehenssupport im Literaturunterricht: theoretische und empirische Fundierung einer literaturdidaktischen Aufgabenorientierung. Habilitationsschrift. Wiesbaden 2020.  
Externer Zugriff
- 2.1.4 Winkler, I.: Aufgabenpräferenzen für den Literaturunterricht: Eine Erhebung unter Deutschlehrkräften. Wiesbaden 2011.  
Externer Zugriff

## 2.2 **Kinder- und Jugendliteratur**

- 2.2.1 Ehlers, S.: Der Roman im Deutschunterricht. Paderborn 2017.  
Externer Zugriff
- 2.2.2 Ewers, H.: Literatur für Kinder- und Jugendliche: eine Einführung in Grundbegriffe der Kinder- und Jugendliteraturforschung. 2. Auflage. Paderborn 2012.  
Externer Zugriff
- 2.2.3 Kurwinkel, T.: Handbuch Kinder- und Jugendliteratur. Stuttgart 2020.  
Externer Zugriff
- 2.2.4 Spinner, K.: Erzählende Kinder- und Jugendliteratur im Deutschunterricht. Textvorschläge. Didaktik. Methodik. Paderborn 2016.  
Externer Zugriff
- 2.2.5 Weinkauff, G.: Kinder- und Jugendliteratur. 2. Auflage. Paderborn 2018.  
Externer Zugriff

## 2.3 **Lesedidaktik**

- 2.3.1 Ferencik-Lehmkuhl, D.: Schreiben und Lesen fördern. Vorschläge zur Praxis des Deutschunterrichts. Münster u.a. 2015.  
Externer Zugriff
- 2.3.2 Garbe, C.: Texte lesen: Lesekompetenz – Textverstehen – Lesedidaktik – Lesesozialisation. 2. Auflage. Paderborn 2010.  
Externer Zugriff
- 2.3.3 Kamzela, K.: Lesen und Leseunterricht in der Sekundarstufe I: eine rekonstruktive Studie zu handlungsleitenden Konzepten von Deutschlehrenden. Phil. Diss. Wiesbaden 2019.  
Externer Zugriff
- 2.3.4 Klieme, E.: Unterricht und Kompetenzerwerb in Deutsch und Englisch: Ergebnisse der DESI-Studie. Weinheim 2008.  
Externer Zugriff
- 2.3.5 Ostertag, T.: Leseförderung in veränderten Medienwelten: Analysen zu Lesetätigkeiten Jugendlicher sowie Entwicklung, Erprobung und empirische Erforschung eines symmedialen Literaturunterrichts in der 8. Jahrgangsstufe anhand einer Längsschnittstudie. Phil. Diss. Nürnberg 2012.  
Externer Zugriff
- 2.3.6 Philipp, M.: Lesekompetenz bei multiplen Texten: Grundlagen, Prozesse, Didaktik. Tübingen 2018.  
Externer Zugriff

- 2.3.7 Reiss, C.: PISA 2018: Grundbildung im internationalen Vergleich. Münster (u.a.) 2019.  
Externer Zugriff
- 2.3.8 Scherf, D.: Leseförderung aus Lehrersicht : eine qualitativ-empirische Untersuchung professionellen Wissens. Phil. Diss. Wiesbaden 2013.  
Externer Zugriff
- 2.3.9 Skripuletz, M.: Lesesozialisation unter erschwerten Bedingungen: das Leseverhalten von Schülern mit dem Förderschwerpunkt Lernen. Phil. Diss. Gießen 2016.  
Externer Zugriff

## 2.4 **Mediendidaktik**

- 2.4.1 Anders, P.: Einführung in die Filmdidaktik: Kino, Fernsehen, Video, Internet. Stuttgart 2019.  
Externer Zugriff
- 2.4.2 Barsch, A.: Mediendidaktik Deutsch. Paderborn 2006.  
Externer Zugriff
- 2.4.3 Medien im Deutschunterricht : MiDU  
Externer Zugriff

## 2.5 **Schreiben**

- 2.5.1 Becker-Mrotzek, M.: Forschungshandbuch empirische Schreibdidaktik. Münster u.a. 2017.  
Externer Zugriff
- 2.5.2 Behrens, U.: Mündliches und schriftliches Handeln im Deutschunterricht: wie Themen entfaltet werden. Frankfurt am Main 2016.  
Externer Zugriff
- 2.5.3 Ferencik-Lehmkuhl, D.: Schreiben und Lesen fördern. Vorschläge zur Praxis des Deutschunterrichts. Münster u.a. 2015.  
Externer Zugriff
- 2.5.4 Fix, M.: Texte schreiben: Schreibprozesse im Deutschunterricht. 2. Auflage. München 2008.  
Externer Zugriff
- 2.5.5 Langlotz, M.: Junktion und Schreibentwicklung: eine empirische Untersuchung narrativer und argumentativer Schülertexte. Phil. Diss. Berlin 2014.  
Externer Zugriff
- 2.5.6 Lohr, F.: Konzeption und Evaluation eines Förderprogramms zur Entwicklung der schriftlichen Erzählfähigkeit von Fünftklässlern. Phil. Diss. Potsdam 2017.  
Externer Zugriff

## 2.6 **Rechtschreiben**

- 2.6.1 Klicpera, C.: Legasthenie – LRS: Modelle, Diagnose, Therapie und Förderung. München 2017.  
Externer Zugriff
- 2.6.2 Ossner, J.: Orthographie: System und Didaktik. Paderborn 2010.  
Externer Zugriff

## 2.7 **Grammatik und Sprachbetrachtung**

- 2.7.1 Bredel, U.: Sprachbetrachtung und Grammatikunterricht. 2. Auflage. Paderborn 2013.  
Externer Zugriff
- 2.7.2 Heckel, M.: Schulische Grammatikvermittlung an Texten : eine vergleichende Untersuchung von konzeptionell-didaktischen und literarischen Texten. Kassel 2013.  
Externer Zugriff
- 2.7.3 Köpcke, K.: Schulgrammatik und Sprachunterricht im Wandel: [Vorträge des Symposiums "Wohin steuert die Schulgrammatik/der Sprachunterricht? Kontinuität und Wandel" vom 24. bis 26. November 2011 am Germanistischen Institut der Universität Münster]. Berlin  
Externer Zugriff
- 2.7.4 Siehr, K.: Sprachwandel und Entwicklungstendenzen als Themen im Deutschunterricht : fachliche Grundlagen, Unterrichts Anregungen, Unterrichtsmaterialien Potsdam 2009.  
Externer Zugriff

## 2.8 **Mündlichkeit**

- 2.8.1 Kurzrock, T.: Neue Medien und Deutschdidaktik: Eine empirische Studie zu Mündlichkeit und Schriftlichkeit. Berlin 2003.  
Externer Zugriff

## 3. **Empirie (allgemeine Methodik und Exemplarisches)**

- 3.1 Boelmann, J.: Empirische Forschung in der Deutschdidaktik. Band 1. Grundlagen. Baltmannsweiler 2019.  
Externer Zugriff
- 3.2 Boelmann, J.: Empirische Forschung in der Deutschdidaktik. Band 2. Erhebungs- und Auswertungsverfahren. Baltmannsweiler 2019.  
Externer Zugriff
- 3.3 Boelmann, J.: Empirische Forschung in der Deutschdidaktik. Band 3. Forschungsfelder der Deutschdidaktik. Baltmannsweiler 2019.  
Externer Zugriff
- 3.4 Bräuer, C.: Aufgaben- und Lernkultur im Deutschunterricht: theoretische Anfragen und empirische Ergebnisse im Deutschunterricht. Berlin 2019.  
Externer Zugriff
- 3.5 Bräuer, C; Wieser, D.: Lehrende im Blick: Empirische Lehrerforschung in der Deutschdidaktik. Wiesbaden 2015.  
Externer Link
- 3.6 Masank, J.: Professionalisierungen im Lehramtsstudium Deutsch: Überzeugungen, Wissen, Defragmentierung. Berlin 2020.  
Externer Zugriff
- 3.7 Steinmetz, M.: Der überforderte Abiturient im Fach Deutsch: eine qualitativ-empirische Studie zur Realisierbarkeit von Bildungsstandards. Phil. Diss. Wiesbaden 2013.  
Externer Zugriff