

# Inhalt

Vorwort Bildungsdirektion.....	7
Vorwort Rektorat.....	8
Dank.....	10
<b>Teil A: Theoretische Beiträge zum Theorie-Praxis-Verhältnis in der Bildungsforschung</b>	
<i>Peter Posch</i>	
Lesson und Learning Studies – Beitrag zum Theorie-Praxis-Problem .....	13
<i>Konrad Krainer</i>	
Die Kooperation von Universität und Schule im Lichte der Veränderungen im österreichischen Bildungssystem.....	31
<i>Judith Koren</i>	
Kooperationen zwischen Schulen und Universität neu gedacht.....	53
<b>Teil B: Best-Practice-Beispiele gelingender Kooperation zwischen Universität und Schule</b>	
<i>Theoriegeleitete Konzepte und Empfehlungen für die Praxis / Modellvergleich von Förderperspektiven</i>	
<i>Elisabeth Jaksche-Hoffman, Vesna Kucher &amp; Martina Damej</i>	
Wie kann inklusive Bildung im schulischen Setting gelingen? Anregungen für den Umgang mit heterogenen Lerngruppen .....	75
<i>Barbara Klema</i>	
Sprachenlernen zwischen Flucht und Ankunft Ein Vorschlag zur Sprachenförderung in der beruflichen Vorbereitung unter Berücksichtigung der Mehrsprachigkeit.....	91
<i>Katharina Evelin Perschak</i>	
Mündliche Argumentationskompetenz testen: erste Erkenntnisse aus der Pilotierung eines Test-Instruments .....	111
<i>Agnes Turner, Tamina-Melanie Scherde &amp; Hermann Wilhelmer</i>	
Digitalisierter Unterricht in Zeiten von Corona – eine Studie zu Convertible-Klassen an der Höheren Lehranstalt für Wirtschaft und Mode (WiMO) Klagenfurt.....	131

**Projektberichte und Reflexion / Schnittstelle Theorie und Praxis***Ingrid Huber & Horst Kanzian*

Kooperative Lernfeld-Projekte im Geographie- und Wirtschaftskundeunterricht  
 Chancen, Synergieeffekte und Herausforderungen für die geographiedidaktische  
 Hochschullehre und die involvierte Schule ..... 149

*Franz Rauch, Vanessa Kump & Anna Strobach*

Gesunde Ernährung und Bildung für nachhaltige Entwicklung:  
 Konzepte und Erfahrungen mit dem Schulbuffet am Ingeborg-  
 Bachmann-Gymnasium Klagenfurt ..... 171

*Hans Karl Peterlini, Jasmin Donlic & Daniela Lehner*

Das Lernen einer Schule  
 Die Aufnahme von geflüchteten Jugendlichen in einer berufsbildenden Schule –  
 Erfahrungslernen zwischen guten Absichten, Ängsten und Ambivalenzen ..... 183

*Hans Karl Peterlini, Jasmin Donlic, Julia Stopper, Elvira Imsirovic,  
 Ingrid Lippitz, Verena Reumüller, Sara Schönberg & Isabell Winter*  
 BildungsUtopien im Übergang?

Mentoring als Ressource für einen chancengerechten Hochschulzugang  
 von *First Generation Students* ..... 205

*Hans Karl Peterlini & Isabella Sandner*

Demokratie erproben: das Projekt „Schülerparlament“ an einer  
 Neuen Mittelschule in Kärnten – ein offener Versuch ..... 223

*Stefanie Fasching, Ingrid Huber, Iris Mallweger-Grasser, Peter Mandl,  
 David Sabitzer, Peter Schartner, Edith Schneider & Thomas Weissel*

Tag der digitalen Grundbildung: Interdisziplinäre Vernetzung,  
 Informationsaustausch und Wissenstransfer ..... 241

*Ilse Geson-Gombos & Peter Gstettner*

Erinnerungsbotschaften ..... 261

*Karin Wetschanow & Elisa Rauter*

Authentische Schreibberatung zur vorwissenschaftlichen Arbeit  
 als kooperativer Lernraum für Schüler\*innen und Studierende ..... 273

**Teil C: Reflexion und Evaluation***Judith Koren, Verena Novak-Geiger, Martin Wieser & Markus Pissarek*

Evaluierung des Gesamtprojekts ..... 293

Autorinnen und Autoren ..... 305